



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Normativo da Protección do Menor

|                       |                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Marco Normativo da Protección do Menor                                                                                                                                          |        |       |              |
| Código                | V08M042V01101                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social                                                                                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5                                                                                                                                                                               | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado<br>Dereito público<br>Dpto. Externo                                                                                                                             |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bergareche Gros, Maria Almudena                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Allegue Agüete, Pilar<br>Arias Martinez, Maria Antonia<br>Bergareche Gros, Maria Almudena<br>García Gestoso, Maria Noemi<br>García Vázquez, Sonia<br>Sanchez Ramos, Maria Belen |        |       |              |
| Correo-e              | almuberga@uvigo.es                                                                                                                                                              |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                 |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    |
| A2     | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3     | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar               |
| A7     | Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio                        |
| B1     | Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                                              |
| B2     | Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                                       |
| B3     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                        |
| B4     | Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                                           |
| B5     | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                             |
| B6     | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                                            |
| B7     | Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                                 |
| B8     | Preocupación por la calidad                                                                                                                                                                   |
| B9     | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                                                    |
| B10    | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                                                          |
| B11    | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                                                  |
| B12    | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                                                    |

## Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                         | Tipoloxía                                 | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidade de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                             | saber                                     | A1                                    |
| Capacidade de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos y en conflicto social                            | saber<br>saber facer                      | A2                                    |
| Capacidade de aplicar la normativa vigente a la resolución de problemas jurídicos que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social.                        | saber facer                               | A3                                    |
| Capacidade de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio | saber facer                               | A7                                    |
| Capacidade de síntesis y análisis                                                                                                                                       | saber<br>saber facer                      | B1                                    |
| Capacidade de aprender de forma autónoma                                                                                                                                | saber facer                               | B2                                    |
| Capacidade de gestión de la información                                                                                                                                 | saber facer                               | B3                                    |
| Capacidade de organizar y planificar                                                                                                                                    | saber facer                               | B4                                    |
| Capacidade de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                      | saber facer                               | B5                                    |
| Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                     | saber<br>saber facer<br>Saber estar / ser | B6                                    |
| Capacidade de investigar de forma colaborativa                                                                                                                          | saber<br>saber facer<br>Saber estar / ser | B7                                    |
| Preocupación por la calidad                                                                                                                                             | Saber estar / ser                         | B8                                    |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                              | saber<br>saber facer<br>Saber estar / ser | B9                                    |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                                    | saber<br>saber facer<br>Saber estar / ser | B10                                   |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                            | saber<br>saber facer                      | B11                                   |
| Capacidade de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                             | saber<br>saber facer                      | B12                                   |

## Contidos

### Tema

|                                                            |                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Protección internacional do menor                       | A Convención sobre os Dereitos do Neno; o Dereito Internacional Humanitario; instrumentos europeos de protección do menor |
| 2. Protección constitucional do menor                      | Orixes e fundamento lexitimador dos dereitos fundamentais do menor; dereitos fundamentais do menor                        |
| 3. Normativa estatal e autonómica de protección de menores |                                                                                                                           |
| 4. Estatuto xurídico do menor estranxeiro                  |                                                                                                                           |

## Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudos/actividades previos             | 0             | 35                 | 35           |
| Titoría en grupo                        | 1             | 1                  | 2            |
| Traballos tutelados                     | 0             | 45                 | 45           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 10                 | 10           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 0             | 10                 | 10           |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | 0             | 8                  | 8            |
| Sesión maxistral                        | 15            | 0                  | 15           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                             | Descrición                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudos/actividades previos | Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán no aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado. |
| Titoría en grupo            | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe                                      |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Traballos tutelados                     | O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...                                  |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                                     |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.                                                                                                                                                                        |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                                |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Estudo de casos/análises de situacións  | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Sesión maxistral                        | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Estudos/actividades previos             | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Titoría en grupo                        | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |
| Traballos tutelados                     | O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede |

### Avaliación

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Cualificación |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p> | 60            |

|                  |                                                                                                                                                                                                                       |    |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                    | 40 |
|                  | Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral... |    |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

**1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado/a deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.**

**2º Pola asistencia á clase o/a alumno poderá obter ata un 40% da cualificación final.**

**3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.**

**4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e, ademais, presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.**

## Bibliografía. Fontes de información

Norberto Bobbio, **El tiempo de los derechos**, Sistema,  
 Luigi Ferrajoli, **Derechos y garantías**, Trotta,  
 Santos Boaventura de Sousa, **De la mano de Alicia**, Uniandes,  
 Encyclopaedia Universalis, vol. 6, **voz &quot;Enfance&quot;**, Encyclopaedia Universalis,  
 José B. Acosta Estévez, **Los mecanismos internacionales de control respecto de la cConvención de los Derechos del Niño, en Los derechos de la Infancia y la Adolescencia**,  
 Salomé Adrocher Biosca, **La protección de los menores emigrantes, refugiados y desplazados en el derecho español**, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,  
 Isabel Álvarez Véllez y Elena Calvo Blanco (eds.), **Derechos del Niño: ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional humanitario, Consejo de Europa, Unión Europea, Organización de los Estados Americanos y Organización para la Unidad de Africa**, MacGraw-Hill,  
 Adriana Beghé Loreti, **La tutela internazionale dei diritti del fanciullo**, Cedan,  
 Boletín de Información Sociolaboral Internacional, **BIBLIOGRAFÍA sobre derechos del Niño**, nº 70 y 82,  
**Bibliografía amplia y pormenorizada**, [http://www.cepc.es/include\\_mav/getfile.asp?IdFileImage=191](http://www.cepc.es/include_mav/getfile.asp?IdFileImage=191),  
 Bases de datos de Aranzadi, **Legislación y jurisprudencia**,  
 Bases de datos del Tribunal Constitucional, **Sentencias del Tribunal Constitucional**,

## Recomendacións

### Materias que continúan o temario

Adopción Nacional e Internacional de Menores/V08M042V01103  
 O Menor como Infractor/V08M042V01106  
 O Menor como Víctima de Feitos Delitivos/V08M042V01105  
 A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social/V08M042V01202  
 A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores/V08M042V01203  
 Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102  
 Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa/V08M042V01104  
 Proceso Penal de Menores/V08M042V01201