



DATOS IDENTIFICATIVOS

Adopción Nacional e Internacional de Menores

Asignatura	Adopción Nacional e Internacional de Menores			
Código	V08M042V01103			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS 4	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Derecho privado Dpto. Externo			
Coordinador/a	Michinel Álvarez, Miguel Ángel			
Profesorado	Carballo Piñeiro, Laura Martinez Hens, Elena Michinel Álvarez, Miguel Ángel Noriega Rodríguez, Lidia Velázquez Pérez, Rafael Andrés			
Correo-e	michinel@uvigo.es			
Web				
Descripción general				

Competencias de titulación

Código	
A1	(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
A2	(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
A3	(*)Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
A4	(*)Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
A5	(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
A6	(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
B1	(*)Capacidad de síntesis y análisis
B2	(*)Capacidad de aprender de forma autónoma
B3	(*)Capacidad de gestión de la información
B4	(*)Capacidad de organizar y planificar
B5	(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
B6	(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
B7	(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa
B8	(*)Preocupación por la calidad
B9	(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
B10	(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
B11	(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
B12	(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

Competencias de materia		
Resultados previstos en la materia	Tipología	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	saber	A1
(*)Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A2
(*)Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos	saber saber hacer	A3
(*)Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos	saber saber hacer	A4
(*)Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos	saber hacer	A5
(*)Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo	saber saber hacer	A6
(*)Capacidad de síntesis y análisis	saber hacer	B1
(*)Capacidad de aprender de forma autónoma	saber hacer	B2
(*)Capacidad de gestión de la información	saber hacer	B3
(*)Capacidad de organizar y planificar	saber hacer	B4
(*)Capacidad de resolver problemas de forma efectiva	saber saber hacer	B5
(*)Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico	saber saber hacer	B6
(*)Capacidad de investigar de forma colaborativa	saber hacer	B7
(*)Preocupación por la calidad	saber hacer Saber estar /ser	B8
(*)Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador	Saber estar /ser	B9
(*)Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador	saber saber hacer	B10
(*)Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar	saber saber hacer	B11
(*)Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación	saber hacer	B12

Contenidos

Tema		
I. La adopción nacional: introducción.	(*)	
II. Sujetos de la adopción	(*)	
III. Constitución de la adopción	(*)	
IV. Efectos de la adopción	(*)	
V. Extinción de la adopción	(*)	
VI. La adopción por personas homosexuales	(*)	
VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico(*)		
VIII. La adopción internacional: fuentes	VIII.1.: El Convenio de la Haya de 1993 sobre protección del niño y cooperación de autoridades en materia de adopción (introducción). VIII.2.: La Ley española 54/2002 sobre adopción internacional (introducción).	
IX. Competencia judicial internacional para constituir una adopción en España.	IX.1.: La competencia de jueces y tribunales españoles. IX.2.: La competencia de los cónsules. IX.3.: La cooperación entre autoridades.	
X. Ley aplicable a la adopción por autoridades españolas.	X.1.: Determinación de la ley rectora de la adopción. X.2.: Ámbito de la ley aplicable.	
XI. Reconocimiento de decisiones de adopción constituidas por autoridades extranjeras	XI. 1.: Condiciones para el reconocimiento. XI. 2.: Procedimiento para el reconocimiento.	

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	88	88
Sesión magistral	12	0	12

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

Descripción

Resolución de
problemas y/o ejercicios
de forma autónoma

Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.
------------------	--

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Sesión magistral	Se entende por atención personalizada o tempo que cada profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación a unha asignatura concreta. Actividade académica desenvolvida por el profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas con o estudo y/o temas vinculados con a materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente en o aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con tutoría académica (en o Plan de Acción Tutorial), xa que esta fai referencia a a necesidade de asignar a cada alumno un tutor desde o primeiro curso de a carreira ata que finaliza os estudos universitarios, con o obxectivo de ofrecer un soporte permanente e formal en aqueles momentos en os que deba tomar decisións.
------------------	--

Evaluación

	Descrición	Calificación
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.	60
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.	40

Otros comentarios sobre a Evaluación

Fuentes de información

Rodríguez Benot y González Marín, Estudios sobre adopción internacional , 2001,
González Martín, Nuria, Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales , 2006,
Pérez Álvarez, La nueva adopción , 1989,
Feliu Rey, Comentarios a la Ley de adopción , 1989,
De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, Filiación, adopción y otras formas de protección de menores , 2006,

