



DATOS IDENTIFICATIVOS

Selección y evaluación del personal

Asignatura	Selección y evaluación del personal			
Código	V08G210V01909			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS 9	Seleccione OP	Curso 3	Cuatrimestre 2c
Lengua Impartición				
Departamento	Análisis e intervención psicosocioeducativa			
Coordinador/a	Barreiros de la Torre, Delmiro			
Profesorado	Barreiros de la Torre, Delmiro			
Correo-e	dbarreiros@uvigo.es			
Web				
Descripción general	(*)Ao finalizar a materia "Avaliación e Selección de Persoal" os/as alumnos/as comprenderán a súa importancia dentro da Xestión Organizacional e saberán implementar procesos clave na Xestión de RRHH como o Proceso de Selección de Persoal (análise de Postos, reclutamento identificación de técnicas e instrumentos e entrevistas a aplicar, e Elaboración de informes), Proceso de Formación(identificación de necesidades, confección plan de formación e avaliación da Eficacia da Formación) e Avaliación do desempeño (identificación e aplicación de diversas técnicas).			

Competencias de titulación

Código	
A26	Capacidad de asesorar y gestionar en materia de empleo, contratación laboral, Seguridad Social, Asistencia Social y protección social complementaria
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B4	Saber adaptarse a las nuevas situaciones
B6	Capacidad de organización y planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisiones
B9	Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales
B10	Preocupación por la calidad

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)	A26
(*)	B1
(*)	B4
(*)Saber tomar decisiones	B8
(*)Resolver problemas de forma efectiva	B7
(*)Resolver problemas de forma efectiva	B6
(*)Capacidad de organización y *planificación	B10
(*)Preocupación por la calidad	B9
(*)Comunicarse de forma efectiva en las relaciones *interpersoais	B9

Contenidos

Tema

(*)1. Evaluación de personal. Objeto y proceso de (*)@Modelo de evaluación personal

@la *evaluación *psicológica

(*)2. Técnicas de evaluación psicológica de personal: Auto informes, Entrevista y Observación *conductual.

(*)3. Selección de Personal. Toma de Contacto. Análisis de puestos.Perfiles. Propuesta. *Reclutamiento. Proceso de Selección, Fases y características. Toma de *decisions e Informe final.

(*)4. La entrevista de Selección de *Personal. (*)Tipos de entrevistas. Características. Diseño y *Planificación.

(*)5. *Avaluación de Aptitudes, Inteligencia, Habilidades y Personalidad. (*)@Modelo teóricos. *Herramientas de *evaluación.

(*)6. Otras evaluaciones: *motivación laboral. Evaluación de la calidad de vida y del *estrés laboral. Evaluación de la satisfacción laboral.. (*)Herramientas de evaluación

(*)7. Otros instrumentos *predictores en la Selección de *personal (*)El *Currículum *Vitae y formularios de la solicitud. #Test de habilidades cognitivas, *perceptivas y motoras. *Biodatas. *Simulaciones: *Role-*Play, *Inbasket #test, *Business *Game. *Assesment *Center. Referencias

(*)8. Evaluación del *Rendimiento: resultados y *desempeños. (*)Herramientas de evaluación

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	42	10	52
Eventos docentes y/o divulgativos	3	0	3
Seminarios	6	15	21
Presentaciones/exposiciones	7.8	20	27.8
Resolución de problemas y/o ejercicios	6	0	6
Trabajos de aula	10	35	45
Pruebas de tipo test	4.2	66	70.2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	(*)Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante
Eventos docentes y/o divulgativos	(*)Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.
Seminarios	(*)Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.
Presentaciones/exposiciones	(*)Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Resolución de problemas y/o ejercicios	(*)Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.
Trabajos de aula	(*)O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos de aula	

Evaluación

	Descripción	Calificación
Sesión magistral	(*)Examen tipo test de 50 preguntas	60

Otros comentarios sobre la Evaluación

Fuentes de información

Bonache, J, **La evaluación del rendimiento**, J. Bonache y A,

Gómez Mejía, L.R., **Gestión de Recursos Humanos. Capítulo 5**, Prentice Hall,

Cooper, D., Robertson, I. y Tinline, G, **Reclutamiento y selección**, Thomson (Colección negocios).,

Larson, W.W., **Realizar entrevistas de trabajo. Madrid: Prentice-Hall.**, Pearson Educación.,

Salgado, J., Moscoso, S. y Lado, M., **Reclutamiento y selección**, IEn J. Bonache y A. (directores),

Oscá, A., **Selección, evaluación y desarrollo de los Recursos Humanos. Madrid: Capítulo**, Díaz de Santos.,

Salgado J. y Moscoso S., **La entrevista conductual estructurada: Teoría, práctica y rentabilidad económica**, Pirámide.,

Williams, R.S., **Rendimiento del personal**, Thomson (Colección negocios).,

García Noya, M. Hierro Díez, E. y Jiménez Bozal, J.J., **Selección de personal**, Esic colección empresa,

Ansorena Cao, Álvaro de., **"15 pasos para la selección de personal con éxito método e instrumentos"**, Barcelona Paidós D.L.,

Pereda Marín, Santiago., **"Técnicas de gestión de recursos humanos por competencias"**, Madrid Centro de Estudios Ramón Areces,

Red Europea de Psicología de las Organizaciones, <http://www.ucm.es/info/Psyap/enop>,

- Asociación Europea de Psicología del Trabajo y las Organizaciones, <http://www.knowledge.hut.fi/eawop>,

- Sociedad para la Psicología Industrial y de las Organizaciones (SIOP), <http://www.siop.org>,

-Asociación Americana de Psicología, <http://www.apa.org>,

- Asociación Internacional de Psicología Aplicada. División I. Psicología del Trabajo y las Organizaciones, <http://allserv.rug.ac.be/~pcoets/div/home.htm>,

- Guía de supervivencia en Internet de Psicología del trabajo y de las organizaciones, <http://allserv.rug.ac.be/~flievens/guide.htm>,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Dirección y gestión de recursos humanos I: dimensión psicosocial/V08G210V01303

Dirección y gestión de recursos humanos II: Dimensión empresarial/V08G210V01503
