



DATOS IDENTIFICATIVOS

Igualdade e mercado de traballo

Materia	Igualdade e mercado de traballo			
Código	V08G210V01906			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 3	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito privado Dereito público especial			
Coordinador/a	Allegue Agüete, Pilar			
Profesorado	Allegue Agüete, Pilar Perez Alvarez, Luis			
Correo-e	pallegue@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Coñecemento do principio de igualdade e a súa aplicación práctica ao mercado de traballo			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais
A11	Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación
A12	Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais	A1
Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación	A11
Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual	A12
(*)(*)	

Contidos

Tema	
BLOQUE I (PARTE XERAL)	TEMA 1.-Breve referencia aos antecedentes históricos: a loita pola igualdade dos dereitos. 1.1 O tempo dos dereitos: Ilustración /s. 1.2 As xeneracións dos dereitos humanos. 1.3 O problema da fundamentación. 1.3.1 Tese iusnaturalista. 1.3.2 Tese iuspositivista. 1.3.3 Tese realista. 1.3.4 Tese postmoderna. 1.4 Ilustración e feminismos. 1.4.1 Dos «memorial de agravios» a Revolución francesa. 1.4.2 Sobre cidadanía : común ou diferenciada.

	TEMA 2.-A igualdade concepto pluridimensional. 2.1 A igualdade xurídica ou igualdade diante da lei. Catro modelos de igualdade xurídica según Luigi Ferrajoli. 2.2 O concepto de discriminación. 2.3 Razóns non relevantes para un tratamento diferenciado. 2.4 As accións protectoras. 2.5 Igualdade material :accións positivas e discriminación inversa .
	TEMA 3.-O principio dE transversalidade. 3.1 O neoconstitucionalismo. 3.2 Dende a Teoría do Dereito o concepto de validez formal e material. 3.3 A transversalidade dos dereitos.
BLOQUE II PARTE ESPECIAL	TEMA 4 A igualdade por razón de xénero no acceso ao emprego e na formación e promoción profesional 4.1.- O acceso ao emprego dende unha perspectiva de xénero 4.2.- Discriminacións directas e indirectas 4.3.- A igualdade na formación e promoción
	TEMA 5.- A igualdade por razón de xénero nas condicións de traballo 5.1.- No traballo a tempo parcial. 5.2.- No traballo fixo-discontinuo 5.3.- Garantías de estabilidade fronte a extincións discriminatorias.
	TEMA 6.- A igualdade por razón de xénero na retribución e beneficios sociais.
	TEMA 7.- A igualdade por razón de xénero nos dereitos de conciliación da vida familiar e laboral 7.1.- O tempo de traballo. 7.2.- Jornada flexible. 7.3.- Os dereitos de conciliación
	TEMA 8.- Os dereitos de maternidade e a saúde laboral. 8.1.- A regulación da maternidade ao servizo da igualdade por razón de xénero. 8.2.- O sexo como diversidade que marca a saúde laboral.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	21	5	26
Sesión maxistral	28	14	42
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	25	25
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3.5	32.5	36
Outras	0	21	21

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	Actividades ou exercicios prácticos de aplicación da teoría	20
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba obxectiva ou exame final, consistente en responder a unha ou varias preguntas	70
Outras	Asistencia, participación e elaboración de documentos, traballos, etc	10

Outros comentarios sobre a Avaliación

1.- A avaliación de competencias para o alumnado que non se acolla ao sistema da avaliación continua : Proba obxectiva

como exame final da materia que puntuará como máximo 70% e unha práctica 30%.

2.-Segunda convocatoria (segundo ano da matrícula). A adquisición de competencias na segunda convocatoria, é dicir, no segundo ano de matrícula, avaliarase dende unha proba obxetiva cosistente nun exame final da materia 70% e nunha proba práctica 30%. Os /as alumnos/as que tiveran feito a avaliación continua na primeira convocatoria manteráselles no curso 2012/13 ,salvo que de maneira expresa renuncien a dita avaliación.

Bibliografía. Fontes de información

Amorós .C., "El feminismo como un proyecto filosofico-politico" en *Ciudad yciudadanía*, Trotta, Madrid, 2008; Bobbio.N., *El tiempo de los derechos*, Sistema, Madrid; Ferrajoli.L, *Principia iuris I-II*, Trotta, Madrid, 2012; Ferrajoli.L, *Derechos y garantías*, Trotta, Madrid ,2002; Zolo.D., "Una crítica realista del globalismo jurídico desde Kant y Habermas" en *Anales de la Cátedra Francisco Suárez* , 36 (2002), pp. 197 ss De Sousa Santos.B., *De la mano de Alicia*,. Uniandes, Bogotá; VVAA., *Naturaleza y Sentido de la ciudadanía hoy*, UNED, Madrid, 2005;

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO y FERNÁNDEZ DOCAMPO), *Conciliación de la vida familiar y laboral y corresponsabilidad entre sexos*, Tirant lo Blanch, Valencia, 2011

AA.VV. (DIR. CABEZA PEREIRO Y FERNÁNDEZ PRIETO), *Políticas de conciliación, permisos parentales y empleo*, Bomarzo, Albacete, 2012.

LOUSADA AROCHENA, FERNÁNDEZ DOCAMPO, FERNÁNDEZ PROL y CABEZA PEREIRO, *El principio de igualdad en la negociación colectiva*, MTAS, Madrid, 2008

Recomendacións