



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito sindical II

|                       |                                                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito sindical II                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Código                | V08G210V01601                                                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en<br>Relacións<br>Laborais e<br>Recursos<br>Humanos                                                                                                             |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                     | OB     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público especial                                                                                                                                              |        |       |              |
| Coordinador/a         | Rodríguez Rodríguez, Emma                                                                                                                                             |        |       |              |
| Profesorado           | Cabeza Pereiro, Jaime<br>Rodríguez Rodríguez, Emma                                                                                                                    |        |       |              |
| Correo-e              | emmarodriguez@uvigo.es                                                                                                                                                |        |       |              |
| Web                   | http://webs. uvigo.es                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      | O curso oríentase na explicación, asimilación e manexo dos principais conceptos, doutrina e xurisprudencia sobre o Dereito Sindical e o Dereito Colectivo do Traballo |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                      |
| A1     | Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais                                                           |
| A4     | Coñecer as técnicas e procedementos de organización e dirección de empresas                                          |
| A7     | Coñecer a psicoloxía do traballo e as técnicas de negociación                                                        |
| A9     | Coñecer as políticas sociolaborais                                                                                   |
| A11    | Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación                                                  |
| A12    | Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual                |
| A13    | Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais            |
| A29    | Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación ao emprego                   |
| A36    | Ser quen de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral |
| A37    | Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo                         |
| A39    | Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais                      |
| A40    | Ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á práctica                                                              |
| B1     | Capacidade de análise e síntese                                                                                      |
| B2     | Aprender autonomamente                                                                                               |
| B3     | Traballar individualmente e en equipo                                                                                |
| B5     | Capacidade de administrar a información                                                                              |
| B6     | Capacidade de organización e planificación                                                                           |
| B7     | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                 |
| B8     | Saber tomar decisións                                                                                                |
| B9     | Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais                                                            |

## Competencias de materia

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais                                                           | A1  |
| Coñecer as técnicas e procedementos de organización e dirección de empresas                                          | A4  |
| Coñecer a psicoloxía do traballo e as técnicas de negociación                                                        | A7  |
| Coñecer as políticas sociolaborais                                                                                   | A9  |
| Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación                                                  | A11 |
| Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual                | A12 |
| Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais            | A13 |
| Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación ao emprego                   | A29 |
| Ser quen de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral | A36 |
| Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo                         | A37 |
| Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo                         | A39 |
| Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais                      | A40 |
| Ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á práctica                                                              |     |
| Capacidade de análise e síntese                                                                                      | B1  |
| Aprender autonomamente                                                                                               | B2  |
| Traballar individualmente e en equipo                                                                                | B3  |
| Capacidade de administrar a información                                                                              | B5  |
| Capacidade de organización e planificación                                                                           | B6  |
| Resolver problemas de forma efectiva                                                                                 | B7  |
| Saber tomar decisións                                                                                                | B8  |
| Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais                                                            | B9  |

## Contidos

| Tema                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NEGOCIACIÓN COLECTIVA E CONVENIOS                                                                             | A lexitimación para negociar.<br>As unidades de negociación.<br>A Comisión consultiva nacional de convenios colectivos.<br>A concorrencia de convenios.<br>Acordos interprofesionais e acordos sobre materias concretas.<br>Duración e sucesión de convenios.                                                    |
| Tema 13.- A negociación colectiva: suxeitos negociadores e ámbitos persoal, funcional, territorial e temporal |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Tema 14.- Outros instrumentos negociais.                                                                      | A negociación colectiva extraestatutaria.<br>Admisibilidade e eficacia.<br>Os acordos de empresa.<br>Os acordos en fase de consultas.<br>Modificación sustancial e mobilidade xeográfica. Inaplicación do convenio.<br>Regulación de emprego temporal e definitiva.                                              |
| Tema 15.- A negociación dos convenios                                                                         | A constitución da comisión negociadora.<br>Solicitud de negociación.<br>Deber de negociar de boa fe.<br>Validez. Forma, rexistro e publicación dos convenios.<br>Adhesión e extensión.                                                                                                                           |
| Tema 16.- O control administrativo e xudicial dos convenios.                                                  | Concepto de ilegalidade e lesividade.<br>As funcións da autoridade laboral. O proceso de oficio.<br>O proceso de impugnación directa de convenios colectivos.<br>A demanda de inaplicación do convenio.<br>A virtualidade das cláusulas de vinculación á totalidade. Doutrina do equilibrio interno do convenio. |
| Tema 17.- O contido dos convenios e a súa administración                                                      | Normativo e obrigacional.<br>Contido mínimo.<br>Referencia específica ás comisións paritarias.<br>O convenio colectivo como instrumento de xestión empresarial.                                                                                                                                                  |
| Tema 18.- Os acordos interprofesionais vixentes                                                               | Acordo Interconfederal sobre negociación colectiva.<br>O V Acordo sobre solución autónoma de conflitos (ASAC). Acordos autonómicos. Remisión.<br>Negociación intersectorial sobre formación continua.                                                                                                            |
| Tema 19.- A negociación colectiva na Administración Pública.                                                  | Especialidades da negociación colectiva do persoal laboral ao servizo da Administración Pública.<br>A negociación colectiva do persoal laboral e estatutario: fundamento constitucional.<br>Os suxeitos negociadores.<br>A estrutura: as mesas de negociación.<br>Contidos.<br>Tramitación. Pactos e acordos.    |

**CONFLICTOS COLECTIVOS E FOLGA****Tema 20.- Conflictos laborales**

Concepto. Xurídicos e de intereses. Individuais e colectivos.  
 Procedementos de solución. Negociación directa.  
 Conciliacións, mediacións e arbitaxes. Públicos e privados.  
 O procedemento de conflito colectivo.  
 A solución procesal. Conflictos individuais e colectivos.

**Tema 21.- Os acordos interprofesionais de solución extraxudicial de conflitos.**

Especial referencia ao Acordo Galego.  
 O mecanismo de conciliación-mediación.  
 Laudos arbitrais.  
 Fixación de servizos de mantemento  
 Especial referencia ó ASAC.

**Tema 22.- O dereito de folga (I).**

Concepto.  
 Afolga na Constitución. As súas fontes reguladoras.  
 Lexitimación e declaración.  
 Os seus efectos no contrato de traballo e nas relacións de Seguridade Social.  
 Comité de folga.  
 Publicidade e piquetes.  
 Cesamento da folga. Sistemas de solución. Remisión.  
 Poderes gubernamentais de emerxencia. "Intervencións" e arbitraje obrigatorio.

**Tema 23.- O dereito de folga (II).Servizos esenciais, mínimos e de mantemento.**

Concepto de servizo esencial.  
 Os servizos mínimos como resposta.  
 Fixación de servizos mínimos.  
 A autoridade gubernativa.  
 Os decretos de servizos mínimos. Impugnabilidade.  
 Concreción técnica do empresario.  
 Servizos de mantemento.

**Tema 24.- O dereito de folga (III) Folgas ilegais, abusivas e especiais.**

Folgas ilegais. Políticas, de solidariedade e novatorias.  
 Folgas ilícitas ou abusivas. Con ocupación de dependencias, rotatorias e en sectores estratéxicos. Acción colectiva irregular. Referencia ás folgas de breve duración e intermitentes

**Tema 25.- O peche patronal.**

A doutrina do Tribunal Constitucional. O peche como poder de policía.  
 Supostos legais.  
 Autoridade laboral. Funcións.  
 Outras medidas de conflito do empresario

**Planificación**

|                                                                 | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                                                | 26            | 0                  | 26           |
| Estudo de casos/análises de situacións                          | 21            | 23                 | 44           |
| Probas de tipo test                                             | 2             | 20                 | 22           |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1.5           | 40                 | 41.5         |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | 2             | 4.5                | 6.5          |
| Outras                                                          | 0             | 10                 | 10           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral                       | Exposición por parte do docente dos contidos principais da materia obxecto de estudo, as súas bases teóricas e directrices fundamentais, contidos que serán obxecto de avaliación nas diferentes probas desenvolvidas durante o curso.                                                                                                                                                                                                                   |
| Estudo de casos/análises de situacións | Prantexamento e resolución de casos e supostos prácticos ao fin de levar á práctica os contidos teóricos da materia. A tal efecto, o docente propondrá ao alumnado a resolución de feitos, supostos, casos e sentencias, etc. coa finalidade de coñecerlos, interpretalos e, no seu caso, resolvelos, así como reflexionar sobre os mesmos, contrastar datos, completar os coñecementos teóricos e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |

**Atención personalizada**

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Entrevistas, conversacións e aclaración de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades na que se estrutura a materia e do proceso de aprendizaxe. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Entrevistas, conversacións e aclaración de dúbidas que o docente mantén co seu alumnado para asesoramento e desenvolvemento das distintas actividades na que se estrutura a materia e do proceso de aprendizaxe. |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Avaliación</b>                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                                                                 | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cualificación |
| Probas de tipo test                                             | Durante o cuatrimestre se realizarán 2 probas tipo test/cuestionarios sobre unha parte dos contidos teóricos da materia. A cualificación obtida en cada test suporá un 10% da nota final. En ningún caso a superación destes cuestionarios liberará de materia de cara á realización do examen final. As datas de celebración de cada test/cuestionario serán fixadas polo docente no cronograma da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 20            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | Os contidos prácticos da materia serán avaliados nunha proba/examen final. Trátase dunha proba/examen práctico consistente na resolución, por escrito, dun suposto/caso práctico no que o alumnado aplicará os coñecementos prácticos adquiridos durante o cuatrimestre. A cualificación obtida nesta proba suporá o 25 % da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 25            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento                    | Os contidos teóricos da materia serán avaliados nunha proba/examen final. Trátase dunha proba teórica e escrita, que incluírá entre 5 e 7 preguntas de desenvolvemento sobre os distintos epígrafes do programa. O alumnado deberá demostrar a adquisición de coñecementos teóricos da materia en respostas de extensión intermedia. A cualificación obtida nesta proba suporá o 30 % da nota final.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30            |
| Outras                                                          | A participación e intervención nas clases teóricas e prácticas, a preparación dos supostos prácticos ou das sesións teóricas, cando así proceda, a realización de cuestionarios na plataforma faitic, a asistencia a actividades formativas organizadas pola Área de Dereito do Traballo e, en xeral, calqueira actividade desenvolvida polo alumnado ao marxe das probas obxectivas parciais e finais, serán avaliados polo docente durante todo o cuatrimestre, tendo un valor sobre a cualificación final do 25%.<br><br>EN TODO CASO, PARA QUE A CUALIFICACIÓN FINAL OBTIDA NA PARTICIPACIÓN EN CLASE E NAS PROBAS TIPO TEST POIDA SUMARSE Á CUALIFICACIÓN OBTIDA NAS PROBAS FINAIS DE RESPUESTA LONGA E DE CASO PRÁCTICO, NESTAS DÚAS ÚLTIMAS PROBAS DEBERÁ ALCANZARSE UNHA NOTA MEDIA DE 4.00. DE NON SER ASÍ, A CUALIFICACIÓN OBTIDA NA EVALUACIÓN CONTINUA NON SE TERÁ EN CONTA, AINDA QUE PODERÁ CONSERVARSE PARA A CONVOCATORIA DE XULLO, NA QUE SE APLICARÁ A MESMA REGRA. | 25            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

CONVOCATORIA ORDINARIA MAIO/XUÑO (sistema de avaliación continua/sistema de avaliación final)

a) Avaliación continua. Ao comezo do curso, o alumnado deberá manifestar a súa vontade de someterse ao sistema de avaliación continua. Para poder optar por este sistema, deberá acreditar asistencia ao 80 % das clases teóricas e prácticas. En caso contrario, sempre poderá acollerse ao sistema de avaliación final.

b) Avaliación final. Os alumnos que non se acollan ao sistema de avaliación continua, serán avaliados nun examen final. Trátase dunha proba escrita, de carácter teórico e práctico, sobre todos os contidos da materia e representará o 100% da nota final.

CONVOCATORIA ORDINARIA DO MES DE XULLO:

Se o/a alumno/a non superase a materia na convocatoria ordinaria do mes de xuño, a nota obtida na avaliación continua desenvolvida durante o curso conservarase para a convocatoria do mes de xullo. Porén, se non superase a materia nas dúas citadas convocatorias do curso académico, o/a alumno/a tería que someterse un novo proceso de avaliación continua, agás que opte pola avaliación final teórica e práctica.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

**LEGISLACIÓN:** Legislación Laboral y de Seguridad Social actualizada.

**MANUALES:**

GARCÍA NINET, J. I., (dir.), Manual de Derecho Sindical , Atelier (Barcelona). última edición

OJEDA AVILÉS, A., Compendio de Derecho Sindical , Tecnos (Madrid). última edición

PALOMEQUE LÓPEZ, C., Derecho Sindical español , Tecnos (Madrid). última edición

SALA FRANCO T. y ALBIOL MONTESINOS, I., Derecho Sindical , Tirant lo Blanch (Valencia).

última edición

VIDA SORIA, J., MONEREO PÉREZ, J.L., MOLINA NAVARRETE, C. y MORENO VIDA, M<sup>a</sup>. N., Manual de Derecho Sindical, Comares,

(Granada). última edición.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA:**

BAYLOS GRAU, A, Sindicalismo y Derecho sindical, Bomarzo (última edición).

CABEZA PEREIRO, J, Las elecciones sindicales, Bomarzo (última edición)

FERNÁNDEZ DOCAMPO, B., La participación de los trabajadores en el Derecho Social Comunitario, Tirant lo Blanch, 2006.

FERNÁNDEZ PROL, F., La huelga en los servicios esenciales de la comunidad, Bomarzo, 2005.

---

#### **Recomendacións**

---

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito da seguridade social I/V08G210V01402

Dereito do traballo I/V08G210V01302

Dereito do traballo II/V08G210V01403

Dereito da seguridade social II/V08G210V01501

Dereito sindical I/V08G210V01502

---