



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Adopción Nacional e Internacional de Menores

|                       |                                                                                                                  |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Adopción Nacional e Internacional de Menores                                                                     |        |       |              |
| Código                | V08M042V01103                                                                                                    |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social                                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                    | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                                                | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                         |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado Dpto. Externo                                                                                    |        |       |              |
| Coordinador/a         | Michinel Álvarez, Miguel Ángel                                                                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Álvarez González, Santiago<br>Martinez Hens, Elena<br>Michinel Álvarez, Miguel Ángel<br>Noriega Rodríguez, Lidia |        |       |              |
| Correo-e              | michinel@uvigo.es                                                                                                |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                  |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                                                  |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    |
| A2     | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3     | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar               |
| A4     | Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social                                                               |
| A5     | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social                       |
| A6     | Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo                                    |
| B1     | Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                                              |
| B2     | Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                                       |
| B3     | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                                        |
| B4     | Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                                           |
| B5     | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                             |
| B6     | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                                            |
| B7     | Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                                 |
| B8     | Preocupación por la calidad                                                                                                                                                                   |
| B9     | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                                                    |
| B10    | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                                                          |
| B11    | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                                                  |
| B12    | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                                                    |

| <b>Competencias de materia</b>                                                                                                                             |                                  |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                            | Tipoloxía                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.                                                      | saber                            | A1                                    |
| Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos                                      | saber<br>saber facer             | A2                                    |
| Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos                                | saber<br>saber facer             | A3                                    |
| Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos                                         | saber<br>saber facer             | A4                                    |
| Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos | saber facer                      | A5                                    |
| Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo | saber<br>saber facer             | A6                                    |
| Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                           | saber facer                      | B1                                    |
| Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                    | saber facer                      | B2                                    |
| Capacidad de gestión de la información                                                                                                                     | saber facer                      | B3                                    |
| Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                        | saber facer                      | B4                                    |
| Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                          | saber<br>saber facer             | B5                                    |
| Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                         | saber<br>saber facer             | B6                                    |
| Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                              | saber facer                      | B7                                    |
| Preocupación por la calidad                                                                                                                                | saber facer<br>Saber estar / ser | B8                                    |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                 | Saber estar / ser                | B9                                    |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                       | saber<br>saber facer             | B10                                   |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                               | saber<br>saber facer             | B11                                   |
| Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                 | saber facer                      | B12                                   |

## Contidos

| Tema                                                                                  |                                                                                                                                       |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| I. La adopción nacional: introducción.                                                |                                                                                                                                       |  |
| II. Sujetos de la adopción                                                            |                                                                                                                                       |  |
| III. Constitución de la adopción                                                      |                                                                                                                                       |  |
| IV. Efectos de la adopción                                                            |                                                                                                                                       |  |
| V. Extinción de la adopción                                                           |                                                                                                                                       |  |
| VI. La adopción por personas homosexuales                                             |                                                                                                                                       |  |
| VII. Derecho del hijo a conocer su origen biológico                                   |                                                                                                                                       |  |
| VIII. La adopción internacional: fuentes                                              | VIII.1.: El Convenio de la Haya de 1993 sobre protección del niño y cooperación de autoridades en materia de adopción (introducción). |  |
|                                                                                       | VIII.2.: La Ley española 54/2002 sobre adopción internacional (introducción).                                                         |  |
| IX. Competencia judicial internacional para constituir una adopción en España.        | IX.1.: La competencia de jueces y tribunales españoles.                                                                               |  |
|                                                                                       | IX.2.: La competencia de los cónsules.                                                                                                |  |
|                                                                                       | IX.3.: La cooperación entre autoridades.                                                                                              |  |
| X. Ley aplicable a la adopción por autoridades españolas.                             | X.1.: Determinación de la ley rectora de la adopción.                                                                                 |  |
|                                                                                       | X.2. Ámbito de la ley aplicable.                                                                                                      |  |
| XI. Reconocimiento de decisiones de adopción constituidas por autoridades extranjeras | XI.1.: El reconocimiento en los convenios internacionales.                                                                            |  |
|                                                                                       | XI.2.: El reconocimiento en el régimen interno español                                                                                |  |

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 84                 | 84           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> |
| Sesión maxistral                                          | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p> <p>O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.</p>                                                                                                                                                                                                                                   |

### Atención personalizada

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral.</p> <p>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvolo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.</p> | 60            |
| Sesión maxistral                                          | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p> <p>O estudante desenvolve exercicios ou proxectos na aula baixo as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvementos con actividades autónomas do estudante.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 40            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.**

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

---

#### **Bibliografía. Fontes de información**

De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,

Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,

Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,

González Martín, Nuria, **Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales**, 2006,

Rodríguez Benot y González Marín, **Estudios sobre adopción internacional**, 2001,

---

#### **Recomendacións**