



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas sociolaborais

Materia	Políticas sociolaborais			
Código	V08G210V01908			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	3	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Fernandez Alvarez, Anton Lois Bergareche Gros, Maria Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena Fernandez Alvarez, Anton Lois Sarmiento Mendez, Jose Antonio			
Correo-e	alfa@uvigo.es almuberga@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer o marco normativo regulador das relacións laborais
A9	Coñecer as políticas sociolaborais
A11	Coñecer o principio de igualdade e a tutela contra a discriminación
A12	Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual
A13	Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais
A14	Ser quen de seleccionar, administrar e transmitir información e documentación laboral
A15	Ser quen de elaborar e deseñar a estratexia de recursos humanos nunha organización
A16	Ser quen de dirixir grupos de persoas
A19	Capacidade para comprender o significado da regulación xurídica
A21	Capacidade de asesorar a organizacións sindicais e empresariais e ás súas afiliados
A23	Capacidade para intervir, dirixirse e recorrer ante as distintas Administracións Públicas
A26	Capacidade de asesorar e administrar en materia de emprego, contratación laboral, Seguridade Social, Asistencia Social e protección social complementaria
A29	Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación ao emprego
A30	Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas
A31	Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local
A32	Capacidade para deseñar plans de incentivos á produción
A35	Capacidade para determinar e ofrecer unha solución aos problemas de flexibilidade laboral e externalización produtiva, con especial atención aos grupos de empresas e a transnacionalización
A36	Ser quen de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral
A37	Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
A39	Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais
A40	Ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á práctica
A42	Ser quen de contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais

A43 Ser quen de coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais

B1 Capacidade de análise e síntese

B2 Aprender autonomamente

B3 Traballar individualmente e en equipo

B4 Saber adaptarse ás novas situacións

B5 Capacidade de administrar a información

B6 Capacidade de organización e planificación

B7 Resolver problemas de forma efectiva

B8 Saber tomar decisións

B10 Preocupación pola calidade

B11 Gardar un comportamento ético como cidadán e como profesional

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)Coñecer os dereitos socio-laborais e os principios básicos *rectores que inspiran as políticas socio-laborais	A1	
(*)Coñecer os aspectos materiais e xurídicos das políticas socio-laborais	A1 A9	
(*)Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e *implementar as políticas públicas *sociolaborales	A13	
(*)Coñecer a metodoloxía da análise de políticas públicas e a súa aplicación aos procesos e de programas públicos *sociolaborales	A12 A23	
(*)Coñecer e diferenzas as políticas xerais e as políticas de igualdade no ámbito *sociolaboral	A11 A15 A21	
(*)Coñecer, con capacidade de análise e síntese, o significado do principio de igualdade	A11 A16 A19	B1 B11
(*)Coñecer e identificar as *reder de actores implicados nas políticas públicas socio-laborais	A13	B4
(*)Coñecer e saber utilizar con capacidade de organización e *planificación para *resolver problemas de xeito efectivo os distintos niveis e instancias de intervención público-privadas	A12 A13 A40 A42 A43	B3 B7 B8
(*)Ser capaz de elaborar, *implementar e *evaluar *estratégias de *inserción *sociolaboral dos diferentes colectivos suxeitos a unha protección *especial	A16 A36	B5 B6 B10 B11
(*)Adquirir a capacidade de analizar *críticamente os resultados e as consecuencias das políticas socio-laborais con *ponderación das súas vantaxes e inconvenientes	A9 A14 A26 A29 A30	B1 B5
(*)Adquirir a capacidade para interpretar as políticas *sociolaborales	A29 A30 A31 A32 A35 A36 A39 A43	B5 B6
(*)Aprender a analizar e incorporar *automáticamente as *actualizacións e evolucións das políticas socio-laborais	A36 A37 A39 A40	B1 B2 B5

Contidos

Tema

(*)Natureza e garantías xurídicas dos principios (*)
*rectores da política social e económica

(*)Teoría da organización e da empresa e (*)
relacións laborais. Conceptos e técnicas das
política públicas. A Constitución económica

(*)O principio de igualdade e os dereitos e deberes dos cidadáns na Constitución Española	(*)Artigos 4, 35, 37 e 38
(*)Política económica. Pleno emprego; relacións e condicións laborais	(*)Artigos 7 e 40 *CE
(*)Seguridade Social	(*)Artigo 41 *CE
(*)Dereito da Unión Europea.	(*)Dereitos e liberdades Públicas; Relacións laborais
(*)Transformacións da constitución económica e novas perspectivas constitucionais das Relacións Laborais	(*)
(*)As Políticas *sociolaborales no seu contexto. O Estado de Benestar	(*)Definición, obxectivos e características do Estado de *BienestarOrigen e evolución do Estado de *BienestarModelos de Estado de benestar
(*)A análise de políticas públicas. Unha proposta *metodolóxica	(*)Definición e tipos de políticas públicas: Axenda e definición do problema Deseño e *formulación da política pública. Toma de decisión *Implementación das políticas públicas Avaliación das políticas pública
(*)As políticas *sociolaborales	(*)Definición e características xerais das políticas *sociolaboralesTipos de políticas *sociolaborales: Políticas de emprego Políticas activas e pasivas de emprego Políticas e *colocación Políticas de mantemento do emprego Políticas de *fomación profesional Políticas sociais: Seguridade Social Cohesión económica, social e *territorial Seguridade e saúde laborais Pobreza e *exclusión social Protección á *farmilia Mocidade *Descapacitados Persoa de idade avanzada *Inmigración e *integraciónLa *gobernanza *sociolaboral Definición de *gobernanza no ámbito *sociolaboral As redes de actores das políticas *sociolaborales: Organizacións da sociedade civil Organismos públicos *rectores: a Unión Europea, a administración xeral do Estado, as administracións autonómicas e a administración local

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	20.5	20.5	41
Traballos tutelados	1	32	33
Presentacións/exposicións	1	5	6
Debates	4	0	4
Sesión maxistral	24	0	24
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	40	42
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	(*)Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución, en relación con las políticas sociolaborales
Traballos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción
Presentacións/exposicións	(*)Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo.
Debates	(*)Charla abierta entre un grupo de estudiantes. Puede centrarse en un tema de los contenidos de la materia, en el análisis de un caso, en el resultado de un proyecto, ejercicio o problema desarrollado previamente en una sesión magistral...
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Debates	
Sesión maxistral	
Estudo de casos/análises de situacións	
Presentacións/exposicións	
Traballos tutelados	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Se evaluarán los análisis de los hechos, problemas osucesos reales, así como la capacidad de conocerlos, interpretarlos, resolverlos y la capacidad de reflexionar sobre ellos. Evaluación continua en las horas prácticas.	20
Traballos tutelados	Se evaluarán los trabajos presentados en grupo y por escrito de los estudiantes elaborado sobre la temática de la materia	30
Presentacións/exposicións	Se evaluará la capacidad de expresión sobre temas realizados sobre contenidos de la materia y los resultados de un trabajo en grupo. Las exposiciones se realizarán en el aula.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final que consistirá en la respuesta por escrito a dos preguntas sobre los contenidos de la materia	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

SISTEMA DE AVALIACIÓN CONTINUA:

Realizarase avaliación continua para aqueles estudantes que asistan regularmente e realicen os os traballos propostos ao longo do curso. Dita avaliación continua supoñerá o 60% da nota final, correspondendo o restante 40% ás probas de resposta longa.

Aqueles estudantes que non poidan asistir, por razóns profesionais ou persoais, con continuidade regular ás horas presenciales pero queiran participar na avaliación continua, deberán presentar os traballos requiridos ao longo do curso nas datas sinaladas. Neste caso, a avaliación continua contará como un 50% da avaliación final e as probas de resposta longa un 50%

PROBA FINAL:

Aqueles estudantes que non participen da avaliación continua, realizarán unha proba final (100% da avaliación) que constase de dúas preguntas de desenvolvemento longo (80% da avaliación) e unha pregunta de contido práctico (20% da avaliación)

SEGUNDA CONVOCATORIA (MES DE XULLO):

Na segunda convocatoria teranse en conta as seguintes situacións:

- a.- Estudantes que seguiron regularmente o curso e seguiron a avaliación continua: manterase a nota e a porcentaxe da avaliación para aquela parte superada da materia
- b.- Estudantes que participaron na avaliación continua sen asistencia regular ao curso, deberán realizar unha proba daquela parte non superada manténdose as porcentaxes da avaliación.
- c.- Estudantes que non participaron da avaliación continua deberán realizar a proba nas mesmas condicións que na primeira convocatoria.

Bibliografía. Fontes de información

Sempere Navarro, Cano Galán, Charro Baena, San Martín Mazzucconi, **Políticas sociolaborales**, Tecnos,
 Ruiz, Carmen, **Políticas sociolaborales: Un enfoque pluridisciplinar**, Editorial UOC,
 o [http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=MRs-6QZ3e3cC&oi=fnd&pg=PA15&dq=pol%](http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=MRs-6QZ3e3cC&oi=fnd&pg=PA15&dq=pol%2C),
 Alemán Paez, Francisco, **Políticas sociolaborales (Recursos electrónicos): materiales didácticos para el seguimiento de la asignatura**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Córdoba,
 AA.VV, **Lecturas de Teoría de la Organización I y II**, MAP,
 R.H.Coase, **La empresa, el mercado y la ley**, Alianza Editorial,
Leyes Políticas, Cívitas,
 Pedrajas Moreno y Sala Franco, **La Constitución europea y su contenido sociolaboral**,
http://www.aedave.es/common/sa/info-sector/laboral/informes_del_bufete/envio_18_la_constitucion_euro,

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Economía: Principios de economía/V08G210V01105
 Dereito administrativo/V08G210V01401

Dereito da seguridade social I/V08G210V01402
Dereito do traballo I/V08G210V01302
Dereito do traballo II/V08G210V01403
Dereito da seguridade social II/V08G210V01501
Dereito social comunitario/V08G210V01903
