



DATOS IDENTIFICATIVOS

Cooperación internacional al desarrollo

Asignatura	Cooperación internacional al desarrollo			
Código	003G440V01202			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	2	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Cordal Rodríguez, Constantino			
Profesorado	Cordal Rodríguez, Constantino López Viso, Mónica			
Correo-e	tinocordal@uvigo.gal			
Web				
Descripción general	(*)A materia □Cooperación Internacional para o Desenvolvemento□ pretende abordar o sistema de cooperación ao desenvolvemento internacional contemporáneo, facilitándolle ao alumnado coñecementos sobre a súa evolución, os seus principais actores, obxectivos e instrumentos, así como o seu impacto. Ao facelo, a materia céntrase en particular no papel da cooperación ao desenvolvemento no contexto da Axenda 2030, así como nas cuestións relativas aos dereitos humanos e á igualdade de xénero. Tamén se presta atención especial aos enfoques críticos sobre o concepto e a aplicación práctica da cooperación ao desenvolvemento.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
B3	Identificar aspectos esenciales de culturas y costumbres de otros países
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C6	Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables, así como un uso equitativo, responsable y eficiente de los recursos
C7	Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
D1	Analizar información relacionada con fuentes y hechos internacionales en entornos geopolíticos, económicos y jurídicos complejos, presenciales o virtuales
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Identificar los fundamentos del desarrollo sostenible y su incidencia en las personas y en el planeta.	B1	C4	D1
Justificar la pertinencia de la aplicación de la Agenda 2030 por parte de las instituciones públicas, en especial, en las políticas de igualdad de género.	B2	C6	D5
Valorar de forma crítica y con argumentos claros y sólidos la aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.	B3	C7	D7
Demostrar la obligación política y moral de la cooperación al desarrollo a los países del sur global.			D11

Contenidos	
Tema	
Tema I. ¿Que es la cooperación internacional para el desarrollo?	<p>A. Noción de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuestiones terminológicas 2. Las nociones de desarrollo y cooperación <p>B. Orígenes y evolución de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Evolución histórica de la cooperación internacional para el desarrollo 2. La cooperación al desarrollo en un mundo globalizado
Tema II. La cooperación internacional para el desarrollo en el siglo XXI: objetivos y actores	<p>A. Objetivos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La cooperación internacional para el desarrollo: entre la solidaridad y el interés político 2. La cooperación internacional para el desarrollo: derechos humanos, cambio climático, perspectiva de género <p>B. Actores de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Las organizaciones internacionales 2. Los Estados
Tema III. Instrumentos e impacto de la cooperación internacional para el desarrollo	<p>A. Instrumentos de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Programas y proyectos de desarrollo 2. Modalidades de cooperación: cooperación técnica, ayuda humanitaria, nuevas modalidades <p>B. Impacto de la cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medición del impacto de la cooperación 2. Enfoques críticos sobre la cooperación al desarrollo
Tema IV. La cooperación internacional para el desarrollo en Europa, España y Galicia	<p>A. La política de la Unión Europea de cooperación para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La Unión Europea como actor de la cooperación internacional para el desarrollo 2. Instrumentos de la Unión Europea para la cooperación internacional para el desarrollo <p>B. Las políticas española y gallega de cooperación internacional para el desarrollo</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política española de cooperación al desarrollo 2. Órganos, objetivos y ámbitos de actuación de la política gallega de cooperación al desarrollo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	0	16
Seminario	36.5	30.5	67
Estudio de casos	0	16	16
Proyecto	0	16	16
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	14	14
Examen de preguntas objetivas	1	20	21

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Actividad lectiva realizada por el profesorado siguiendo el programa de la materia.
Seminario	Actividades de contenido práctico relacionadas con la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminario	Resolución de dudas del alumnado en relación con algún aspecto de la materia (contenido, trabajo o prácticas), así como atención a sus necesidades y consultas relacionadas con el estudio y/o temas vinculados con la disciplina, proporcionándole orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje.

Evaluación		
	Descripción	Calificación Resultados de Formación y Aprendizaje

Estudio de casos	Prueba en la que un alumno/a debe analizar un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.	10
Proyecto	Realización de actividades que permiten la cooperación de varias materias y enfrentan los alumnos/as, trabajando en equipo, a problemas abiertos. Permiten entrenar, entre otras, las capacidades de aprendizaje en cooperación, de liderazgo, de organización, de comunicación y de fortalecimiento de las relaciones personales	10
Resolución de problemas y/o ejercicios	Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas y/o ejercicios en un tiempo/condiciones establecido/as por el profesor.	40
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que evalúan el conocimiento que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos/as seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades	40

Otros comentarios sobre la Evaluación

Existen dos modalidades de evaluación: continua y global.

MODELO DE EVALUACIÓN CONTINUA (1ª OPORTUNIDAD): Para superar la materia, el alumnado deberá realizar a lo largo del cuatrimestre dos cuestionarios tipo test, así como asistir y participar en las clases prácticas, donde se realizarán los estudios de caso y las actividades de aprendizaje por proyectos. Con estas pruebas, se podrá alcanzar un máximo de seis puntos. Se requiere la asistencia a un 80% de las clases prácticas. Además, al final del cuatrimestre, el alumnado realizará un examen escrito de preguntas de desarrollo, que puntuará con un máximo de cuatro puntos. El nivel mínimo exigido para la superación del examen final será de dos puntos. La cualificación de las pruebas de evaluación continua se sumará a la del examen final solamente si en el examen final se alcanza una nota igual o superior a dos puntos.

MODELO DE EVALUACIÓN GLOBAL (1ª OPORTUNIDAD): La evaluación del alumnado que no siga el modelo de evaluación continua consistirá en dos partes: (1) la realización de un examen escrito de preguntas de desarrollo, que representará el 60% de la cualificación final de la materia; y (2) la realización de un examen práctico que consistirá en un cuestionario tipo test, que representará el 40% de la cualificación final de la materia.

Por lo que se refiere a la segunda oportunidad de exámenes, el sistema de evaluación será similar al de la primera oportunidad.

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, la evaluación consistirá en un examen final sobre los contenidos de la materia cuya calificación máxima será de diez puntos sobre diez.

La realización fraudulenta de pruebas o actividades de evaluación implicará directamente la calificación de suspenso "0" en la materia en las dos oportunidades de examen.

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán las señaladas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las tutorías del profesorado de la materia pueden solicitarse en los siguientes emails:

tinocordal@uvigo.gal

mviso@uvigo.gal

Fuentes de información

Bibliografía Básica

ALONSO, J.A., AGUIRRE, P. e SANTANDER, G., **El nuevo rostro de la cooperación internacional: actores y modalidades emergentes**, Los libros de la Catarata, 2019

CHATURVEDI, S., JANUS, H., KLINGEBIEL, S., XIAOYUN, L. et al. (eds.), **The Palgrave Handbook of Development Cooperation for Achieving the 2030 Agenda**, Palgrave MacMillan, 2021

DEVELTERE, P., HUYSE, H. e ONGEVALLE, J.V. (eds.), **International Development Cooperation Today: A Radical Shift Towards a Global Paradigm**, Leuven University Press, 2021

SOTILLO, J.A., **El reto de cambiar el mundo: La Agenda 2030 de desarrollo sostenible**, Los libros de la Catarata, 2015

Bibliografía Complementaria

FERNÁNDEZ FRANCO, L. e ROMÁN MARUGÁN, P., **Manual de Cooperación al Desarrollo**, Síntesis, 2013

Recomendaciones
