



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Constitución económica

|                       |                                 |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Constitución económica          |        |       |              |
| Código                | V08G080V01925                   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                 |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                               | OP     | 4     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán                        |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público                 |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bergareche Gros, Maria Almudena |        |       |              |
| Profesorado           | Bergareche Gros, Maria Almudena |        |       |              |
| Correo-e              | almuberga@uvigo.es              |        |       |              |
| Web                   |                                 |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                 |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                         |
| A1     | Coñecer as principais institucións xurídicas                                                                                                            |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                                                                               |
| A3     | Comprender o carácter unitario do ordenamento xurídico                                                                                                  |
| A4     | Coñecer os principios e valores constitucionais                                                                                                         |
| A5     | Apreciar a diversidade e a multiculturalidade                                                                                                           |
| A6     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                     |
| A7     | Coñecer as estruturas sociopolíticas do ámbito nacional e internacional                                                                                 |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente                                                                                                                    |
| A9     | Ser quen de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica |
| A10    | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico                                                                                          |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                           |
| B1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                         |
| B2     | Capacidade de aprender                                                                                                                                  |
| B3     | Capacidade de xestión da información                                                                                                                    |
| B4     | Capacidade de adaptarse a novas situacións                                                                                                              |
| B5     | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                  |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz                                                                                                                      |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                           |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                              |
| B9     | Traballar de forma cooperativa                                                                                                                          |
| B10    | Preocupación pola calidade                                                                                                                              |
| B11    | Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                    |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)                                                         |
| B13    | Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada                                                                             |

### Competencias de materia

|                                            |                                       |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de síntese e análise            | B1                                    |
| Capacidade de aprender                     | B2                                    |
| Capacidade de xestión da información       | B3                                    |
|                                            | B4                                    |
| Capacidade de adaptarse a novas situacións | B4                                    |
| Capacidade para organizar e planificar     | B5                                    |

|                                                                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Resolver problemas de forma eficaz                                                                                                                     | B6  |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                          | B7  |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                          | B7  |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                             | B8  |
| Traballar de forma cooperativa                                                                                                                         | B9  |
| Preocupación pola calidade                                                                                                                             | B10 |
| Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                   | B11 |
| Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)                                                        | B12 |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada                                                                            | B13 |
| Coñecementos básicos da Constitución económica co fin de comprender a estrutura económica do A1 Estado e a Sociedade civil                             |     |
| Coñecer os distintos aspectos xurídico constitucionais da economía                                                                                     | A2  |
| Coñecer as distintas interrelacións da Constitución económica cos diversos sectores do mundo económico é os seus aspectos públicos e privados          | A3  |
| Capacidade de argumentar xuridicamente nas materias xurídico económicas                                                                                | A4  |
| Capacidade de identificar problemas económicos dende unha perspectiva constitucional e saber utilizar os principais instrumentos para a súa resolución | A5  |
| Capacidade de identificar problemas xurídicos propios do sistema económico e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                           | A6  |
| Capacidade de manexar fontes xurídicas propias da Constitución económica                                                                               | A7  |
| Capacidade de interpretar e analizar criticamente os aspectos xurídico-técnicos propios da Constitución económica                                      | A8  |
| Ser capaz de comprender e de redactar documentos xurídicos                                                                                             | A9  |
| Ser capaz de manexar a oratoria xurídica                                                                                                               | A10 |
| Ser capaz de negociar e mediar                                                                                                                         | A11 |

## Contidos

| Tema                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.- Constitucionalismo postliberal e Constitución económica           | a) Crise do político e crise constitucional<br>b) Consideración xurídica e consideración sociolóxica da Orde xurídica. O sentido económico do sistema político e xurídico.                                            |
| 2.- Economía e Constitución económica                                 | a) A macroeconomía Keynesiana.<br>b) A xénese da economía neoclásica.<br>c) A teoría da elección pública e do cálculo do consenso. A economía constitucional.<br>d) A Empresa, o Mercado e a Lei. A Sociedade Empresa |
| 3.- Os procesos de integración económica e política no sistema mundo  | a) Organización económica internacional e relacións internacionais.<br>b) Relacións intergubernamentais e federalismo xerárquico                                                                                      |
| 4.- Ideoloxías da Constitución económica e transformacións do público | a) Cálculo económico e integración de intereses. O público como externalización do mercado.<br>b) Transformacións dos sistemas xurídicos.<br>c) Perspectivas do novo constitucionalismo                               |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 18            | 0                  | 18           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios      | 11            | 0                  | 11           |
| Traballos tutelados                          | 2             | 29.5               | 31.5         |
| Debates                                      | 4             | 4                  | 8            |
| Presentacións/exposicións                    | 4             | 8                  | 12           |
| Estudos/actividades previos                  | 0             | 8                  | 8            |
| Seminarios                                   | 8             | 8                  | 16           |
| Actividades introdutorias                    | 2             | 0                  | 2            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 3.5           | 40                 | 43.5         |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                  | Descrición                                                                                                                                                                         |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións axeitadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Traballos tutelados                     | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.                                                                                                                                                                                               |
| Debates                                 | Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral...                                                                                                                                                                            |
| Presentacións/exposicións               | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto... Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                                                                                                                     |
| Estudos/actividades previos             | Busca, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio... de forma autónoma por parte do alumnado.                                                                                                                                                                                                          |
| Seminarios                              | Actividades enfocadas ao traballo sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Pódense empregar como complemento das clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                  |
| Actividades introdutorias               | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico. |
| Traballos tutelados                     | Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico. |
| Debates                                 | Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico. |
| Seminarios                              | Titorías en grupo ou individualizadas nas que se confrontarán e orientarán, de ser o caso, os traballos personalizados realizados polos alumno, así como a resolución de dúbidas expostas tanto polo traballo teórico como polo práctico. |

### Avaliación

|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                | Cualificación |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios      |                                                                                                                                                                                                           | 20            |
|                                              | Avaliaranse as análises dos feitos, problemas ou sucesos reais, e a capacidade de coñecelos, interpretalos, resolvelos e a capacidade de reflexionar sobre eles. Avaliación continua nas horas prácticas. |               |
| Traballos tutelados                          | Avaliaranse os traballos presentados en grupo e por escrito dos estudantes elaborado sobre a temática da materia                                                                                          | 20            |
| Presentacións/exposicións                    | Avaliarase a capacidade de expresión sobre temas realizados sobre contidos da materia e os resultados dun traballo en grupo. As exposicións realizaranse na aula.                                         | 10            |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | avalidación final que implicará o desenvolvemento por escrito de dúas preguntas longas que se inluirán no programa                                                                                        | 50            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

## **Será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de resposta longa**

Aqueles alumnos que, por circunstancias persoais ou profesionais, **non poidan participar de maneira** presencial o continua no desenvolvemento do curso poderán presentar por escrito os diferentes traballos realizados ao mesmo tempo que os asistentes. Isto suporalles un 40% da avaliación final e a proba de resposta longa o outro 60% da avaliación final.

Aqueles alumnos que non poidan participar no desenvolvemento do curso de maneira presencial terán unha avaliación final que implicará o desenvolvemento por escrito de dúas preguntas longas do programa e suporán o 80% da avaliación e una pregunta práctica que suporá o 20% da avalidación.

Tanto estes últimos alumnos como os anteriores gozarán de atención personalizada nas titorías individualizadas (previa cita) cando así o desexen.

Na segunda convocatoria diferenciaranse as seguintes modalidades:

- a) Para os alumnos presenciais: terán que ser avaliados daquela parte da programación docente que non superasen durante o curso.
- b) Para aqueles alumnos que participan, aínda que non o fan de maneira presencial na súa totalidade: terán que superar aquela parte da programación docente que non superasen.
- c) Para aqueles alumnos que se presentasen unicamente a unha avaliación final e non a superasen: deberán repetir esa mesma modalidade de avaliación na súa totalidade.

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

- Buchanan, James M., **Economía constitucional**, Madrid , 1993,
- Kelsen, Hans, **Teoría general del derecho y del Estado**, México D.F.; 1958 (imp. 1995),
- Schmitt, Carl, **Teoría de la constitución**, Madrid, 1983,
- Weber, Max, **Economía y sociedad : esbozo de sociología comprensiva**, México, 1964,
- Schumpeter, Joseph Alois, **Historia del análisis económico**, Barcelona, 1994,
- Mortati, Costantino, **La Constitución en sentido material**, Madrid, 2000,
- Bergareche Gros, Almudena, **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**, Milano, 2001,
- Ramió, Carles y Ballart, Xavier, **Teoría de la organización (selección de textos)**, Madrid, 1993,
- Keynes, John Maynard, **Teoría general de la ocupación, el interés y el dinero**, México, 1965,
- Fisher, Irving, **La Teoría del interés**, Madrid, 1999,
- Coase, R. H., **La Empresa, el mercado y la ley**, Madrid, 1994,
- Watts, Ronald Lampman, **Sistemas federales comparados**, Madrid, 2006,
- Rodrik, Dani, **La Paradoja de la globalización : la democracia y el futuro de la economía mundial**, Barcelona, 2012,
- Díez de Velasco Vallejo, Manuel, **Las Organizaciones internacionales**, Madrid, 2010,
- Buchanan, James M. y Tullock, Gordon, **El Cálculo del consenso : fundamentos lógicos de la democracia constitucional**, Madrid, 1980,
- Becker, Gary Stanley, **El Capital humano : un análisis teórico y empírico referido fundamentalmente a la educación**, Madrid, 1983,
- Rawls, John, **El Liberalismo político**, Barcelona, 2004,
- Rawls, John, **Teoría de la justicia**, México, 1979,

Sobre esta bibliografía achegarase, ao longo do curso, guías de lectura sobre capítulos seleccionados ou referencias significativas para o traballo da materia

Igualmente, achegarase, ao longo do curso, documentos de actualidade, lexislación e xurisprudencia

---

### **Recomendacións**