



DATOS IDENTIFICATIVOS

Socioloxía: Introducción á socioloxía

Materia	Socioloxía: Introdución á socioloxía			
Código	V08G210V01103			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Barahona Martin, Magdalena			
Profesorado	Barahona Martin, Magdalena			
Correo-e	barahona@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Dar coñecemento de los conceptos necesarios para explicar qué son las sociedades actuales y sus procesos de transformación y cambio sociales, como de las pautas de la acción humana condicionadas a la influencia de la sociedad, poder, cultura, grupos y demás estructuras sociales.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Coñecer a socioloxía xeral e comprender e valorar as teorías sociais
A12	Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual
A13	Coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais
A15	Ser quen de elaborar e deseñar a estratexia de recursos humanos nunha organización
A21	Capacidade de asesorar a organizacións sindicais e empresariais e ás súas afiliados
A28	Capacidade para comprender as distintas vicisitudes empresariais e conectalas con aspectos sociolaborais
A29	Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación ao emprego
A30	Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas
A31	Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local
A35	Capacidade para determinar e ofrecer unha solución aos problemas de flexibilidade laboral e externalización produtiva, con especial atención aos grupos de empresas e a transnacionalización
A36	Ser quen de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral
A37	Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo
A38	Ser quen de aplicar as técnicas cuantitativas e cualitativas de investigación social ao ámbito laboral
A39	Ser quen de comprender a relación entre os procesos sociais e a dinámica das relacións laborais
A40	Ser quen de aplicar os coñecementos teóricos á práctica
A41	Ser quen de contextualizar historicamente as relacións laborais contemporáneas
A42	Ser quen de contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais
A43	Ser quen de coñecer as organizacións públicas encargadas de deseñar e implementar as políticas públicas sociolaborais
B2	Aprender autonomamente
B3	Traballar individualmente e en equipo
B5	Capacidade de administrar a información
B6	Capacidade de organización e planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B9	Comunicarse de forma efectiva nas relacións interpersoais

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer a socioloxía xeral e comprender e valorar as teorías sociais	A10 A12	
Ser capaz de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales	A13 A15 A21	
Coñecer os principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual	A28 A29 A30 A31 A37 A39 A40 A41 A42 A43	
Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas	A30 A31	B2
Capacidade para elaborar, desenvolver e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral no ámbito local		
Traballar individualmente e en equipo	A30 A31	B3
Capacidade para asesorar sobre as medidas máis adecuadas para favorecer a incorporación ao emprego	A35	
Capacidade para asesorar en materia de mercado de traballo a axentes sociais e institucións públicas		
Ser quen de elaborar, implementar e avaliar estratexias territoriais de promoción socioeconómica e inserción laboral	A36 A37	
Ser quen de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos ao mercado de traballo		
Capacidad de gestionar la información		B5
Capacidad de organizacion y planificacion		B6
Resolver problemas de forma efectiva		B7
Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales		B9
Se capaz de elaborar y diseñar la estrategia de recursos humanos en una organización	A15	
Ser capaz de interpretar datos e indicadores socioeconómicos relativos al mercado de trabajo	A37	
Ser capaz de elaborar, implementar y evaluar estrategias territoriales de promoción socioeconómica e inserción laboral	A38	
Contidos		
Tema		
Bloque I La Sociología como ciencia de la sociedad (orígenes, teoría y método)	Tema 1: La Naturaleza de las ciencias sociales, definición y características de la Sociología.	
	Tema 2. Las principales Teorías y Métodos de la Sociología.	
Bloque 2. El cambio Social	Tema 3.Industrialización, Modernidad y las Teorías de los Cambios Sociales.	
	Tema 4. Características y Análisis crítico de las sociedades industriales. La globalización y los cambios sociales.	
Bloque 3. Las estructuras sociales (I)	Tema 5. La desigualdad social en las sociedades modernas y las principales teorías explicativas. El estudio del género y teorías feministas.	
Bloque 4. Las estructuras sociales (II): La cultura y formas de poder social.	Tema 6. La cultura como proceso de integración, socialización y control sociales. La teoría de los grupos sociales.	
	Tema 7. Los grupos de poder en la sociedad. Las organizaciones de masas y movimientos sociales.	
Planificación		
	Horas na aula	Horas fóra da aula
		Horas totais

Sesión maxistral	28	39.5	67.5
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	21.5	22	43.5
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	26	28
Informes/memorias de prácticas	1	10	11

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Consiste en el desarrollo de los contenidos temáticos dirigidos al aprendizaje individual del alumno y alumna y, de esta manera, proporcionarles, por un lado, las herramientas fundamentales para conocer e interpretar la realidad social y sus estructuras, y, por otro lado, proporcionar conocimientos suficientes para su aplicación en el ámbito de las Relaciones Laborales y Recursos Humanos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Hay que preparar un Informe Final con todos los contenidos de los temas desarrollados en prácticas así como de todas las actividades desarrolladas para el desarrollo de ejercicios, de búsqueda de información, etc., que vayan incorporadas a ello.

Atención personalizada

Probas	Descrición
Informes/memorias de prácticas	Las dudas sobre el Informe de Prácticas se llevarán a cabo durante 10 diez minutos de la clase de prácticas

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de ejercicios y problemas en clase y presentación de un Informe Final de las prácticas realizadas: incluye todas las actividades requeridas para su realización, búsqueda de datos o información, fuentes de datos, tiempo de trabajo requeridos, etc. Se evalúa la capacidad de organización y planificación del trabajo realizado en la resolución de las prácticas, la asistencia a las prácticas, la participación en los debates de las prácticas, y la calidad del trabajo.	30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Examen final constará de preguntas a desarrollar, largas y medianas, y preguntas cortas, sobre el temario explicado en el aula y durante clases de prácticas. Se entiende por preguntas de "desarrollo largo" : cuando se refieren a los contenidos completos de un tema principal o de "bloque" y son amplias, porque se pide definición, características, teorías o enfoques principales, explicaciones, análisis comparativo y crítico, etc. Se entiende por preguntas de "desarrollo medio o explicativas: cuando se limitan a un apartado del tema principal para su mayor profundidad. Se entiende por "preguntas cortas": cuando se refieren al dominio de los principales conceptos o dominio de conceptos comparados o de contraste. En la prueba final entrarán esos 3 tipos de preguntas.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Examen de junio para no asistentes: para quienes no pueden asistir diariamente a clase (por causas justificadas debidamente acreditadas) tienen derecho a un examen final pero será diferente del examen para asistentes, porque abarcará más preguntas que el primer tipo de examen. Puntúa el 100% de la nota.

Examen de julio: reúne las mismas condiciones que el de junio para asistentes y no asistentes, excepto que para el caso de los asistentes, se mantiene la evaluación obtenida de prácticas en junio.

Bibliografía. Fontes de información

Macionis, John y Plumer, John (Manual Básico), **Sociología**, 2007,
Giddens, Anthony (Manual Básico), **Sociología**, 2002,
Giner, Salvador (Bibliografía complementaria), **Historia del pensamiento social**, 2007,

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Socioloxía do traballo/V08G210V01305

Técnicas de investigación social/V08G210V01404
