



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo

Asignatura	Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo			
Código	V08G210V01102			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Lago, Jose Ramon			
Profesorado	Rodríguez Lago, Jose Ramon			
Correo-e	jrlago@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia pretende ofrecer al alumnado de la titulación unas destrezas básicas para el conocimiento de los fundamentos y de las dinámicas históricas que permiten entender el mundo de las relaciones laborales con sus actores y sus procedimientos.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer el marco normativo regulador de las relaciones laborales
A2	Conocer el marco normativo regulador de la Seguridad Social y de la protección social complementaria
A5	Conocer las técnicas y procedimientos de dirección y gestión de recursos humanos
A6	Conocer la sociología del trabajo y las técnicas de investigación social
A7	Conocer la psicología del trabajo y las técnicas de negociación
A9	Conocer las políticas sociolaborales
A10	Conocer la sociología general y comprender y valorar las teorías sociales
A12	Conocer los principios ideológicos y de los actores que condicionan las relaciones laborales en el mundo actual
A17	Ser capaz de realizar funciones de representación y negociación en los diferentes ámbitos de las relaciones laborales
A21	Capacidad de asesorar a organizaciones sindicales y empresariales y a sus afiliados
A39	Ser capaz de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales
A41	Ser capaz de contextualizar históricamente las relaciones laborales contemporáneas
A42	Ser capaz de contextualizar históricamente el papel de los actores sociales e institucionales que operan en las relaciones laborales
B1	Capacidad de análisis y síntesis
B2	Aprender autónomamente
B3	Trabajar individualmente y en equipo
B5	Capacidad de gestionar la información
B6	Capacidad de organización y planificación
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B8	Saber tomar decisiones
B9	Comunicarse de forma efectiva en las relaciones interpersonales
B10	Preocupación por la calidad
B11	Guardar un comportamiento ético como ciudadano y como profesional

Competencias de materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
(*)1. Capacidad de análisis y síntesis	B1
(*)Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas	A2 A5
(*)2. Aprender autónomamente	B2
(*)Capacidade de formular argumentacions simples de relación das variables económicas, baseados na utilización de instrumentos graficos	A6 A9 A10
(*)3. Trabajar individualmente o en equipo	B3
(*)Capacidade de xerar reflexións propias sobre problemas de natureza económica.	B6 B10 B11
(*)4. Solucionar problemas de forma efectiva	B7
(*)5. Capacidad de gestionar la información	B5
(*)6. Comunicarse de forma eficaz en las relacións interpersonales	B9
(*)7. Saber tomar decisiones	B8
(*)9. Preocupación por la calidad	B10
(*)Conocimiento del marco normativo de las relaciones laborales en perspectiva histórica	A1 A2
(*)Ser capaz de realizar funciones de representación y negociación en los diferentes ámbitos de las relaciones laborales	A7 A17
(*)Capacidade de asesorar a organizaciones sindicales y empresariales y a sus afiliados	A21
(*)Conocimiento de los principios ideológicos y de los actores que condicionan las relaciones laborales en el mundo actual	A12
(*)Capacidad de comprender la relación entre los procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales	A39
(*)Habilidad para contextualizar históricamente las relaciones laborales contemporáneas	A41
(*)Habilidad para contextualizar históricamente el papel de los actores sociales e institucionales que operan en las relaciones laborales	A42

Contenidos

Tema	
El concepto del trabajo y su evolución en la historia	Trabajo y religiones Trabajo y liberalismo Trabajo y socialismos Trabajo y anarquismos El trabajo en la Era de la Globalización
Los trabajadores y sus organizaciones	Tipología de los trabajadores. Origen y evolución de la cultura obrera Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades preindustrializadas Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades industrializadas Los trabajadores y sus organizaciones en las sociedades posindustrializadas
Los empresarios y sus organizaciones	Tipología de los empresarios Origen y evolución de la cultura empresarial Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades preindustrializadas. Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades industrializadas. Los empresarios y sus organizaciones en las sociedades posindustrializadas.
Los Estados y la regulación jurídica del mundo del trabajo	La regulación legal del trabajo antes del Estado Moderno. El trabajo en los Estados Modernos. El trabajo en los Estados liberales. El trabajo en los Estados reguladores. El trabajo en los Estados totalitarios. El trabajo en los Estados do bienestar. El trabajo y los Estados en la Era Global
El mundo del trabajo y los organismos internacionales.	Las Internacionales obreras. Las internacionales empresariales. Origen y evolución de la La OIT (Organización Internacional del trabajo) La Unión Europea y la regulación del "mercado de trabajo".

La evolución del trabajo y de su regulación en el siglo XX. Unha perspectiva internacional comparada.	El trabajo en los EE.UU. de América El trabajo en el Reino Unido. El trabajo en Alemania. El trabajo en Francia. El trabajo en los países nórdicos. El trabajo en Suiza. El trabajo en Japón. El trabajo en la U.R.S.S. El trabajo en China. El trabajo en Brasil. El trabajo en la India. ...
El trabajo de "los otros". Marginación laboral y economías no oficiales en el siglo XX.	Inmigración y trabajo en el siglo XX. Trabajo infantil en el siglo XX. Trabajo femenino en el siglo XX. La economía familiar en el siglo XX. La esclavitud en el siglo XX.
La evolución del trabajo y de su regulación en la España del siglo XX.	Origen y actuación del Instituto de Reformas Sociales. Las luchas y los proyectos de reforma agraria. La emigración gallega a América. Las relaciones laborales en el primer franquismo (1936-1960). La emigración gallega a Europa. El tardofranquismo y la lucha sindical (1960-1975). Las relaciones laborales durante la transición democrática (1976-1982) Democracia y relaciones laborales (1982 e 2008)

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	12	10	22
Trabajos tutelados	4.5	19.5	24
Prácticas en aulas de informática	6	0	6
Sesión magistral	28	28	56
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	2	35	37
Informes/memorias de prácticas	0	5	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el docente y/o un grupo de estudiantes de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Puede realizarse individualmente o en grupo.
Trabajos tutelados	Elaboración por parte del alumnado de un tema sobre contenidos de la materia o de los resultados de un trabajo, ejercicio, proyecto... Puede realizarse individualmente o en grupo.
Prácticas en aulas de informática	(*)Busca na rede de fontes e documentos que permitan afondar no tema da presentación
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a realizar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Sesión magistral	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Prácticas en aulas de informática	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Trabajos tutelados	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Pruebas	Descripción

Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.
Informes/memorias de prácticas	Atención a las dudas del alumnado en la preparación de la prueba del examen y en los contenidos de las clases magistrales; en la elaboración del trabajo en grupo y en la elaboración de los ejercicios propuestos.

Evaluación		
	Descripción	Calificación
Presentaciones/exposiciones	Participación en el debate de los ejercicios propuestos	20
Trabajos tutelados	Valoración del trabajo en grupo propuesto que debe entregarse en la plataforma TEMA en el plazo estipulado	15
Prácticas en aulas de informática	(*)Asistencia e participación	5
Sesión magistral	(*)Asistencia e participación	5
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba escrita sobre los contenidos expuestos en las clases presenciales	50
Informes/memorias de prácticas	(*)Informe escrito de autoevaluación de trabajo realizado	5

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para los alumnos que participaron en las clases presenciales y realizaron las pruebas prácticas durante el curso:

- En la primera convocatoria (enero) realizarán una prueba mixta de preguntas para respuestas extensas y breves. Esta prueba escrita supondrá el 50% de la calificación final, y versará únicamente sobre los contenidos expuestos durante las sesiones magistrales.
- En la segunda convocatoria (julio) lo alumnos que lo deseen, mantendrán la nota de las pruebas prácticas, que supondrá el 50% de la calificación final. Además realizarán por escrito una prueba mixta de preguntas con respuestas extensas y breves. Esta prueba escrita supondrá el otro 50 % de la nota final, y versará sobre todos los contenidos recogidos en el temario oficial que hayan sido trabajados en las sesiones magistrales o en las clases prácticas.

Para los alumnos/as que no participaron en las clases presenciales y no realizaron las pruebas prácticas durante el curso:

- Deberán realizar una prueba mixta de preguntas de respuesta extensa y breve con la que podrán alcanzar el 80 % de la calificación global. Los contenidos de la prueba incluirán la totalidad del temario oficial, fuese o no objeto de exposición en las clases presenciales, tanto teóricas como prácticas. Esto obligará al alumnado a extremar sus competencias en el aprendizaje autónomo, la toma de decisiones, el trabajo individual o en equipo y la capacidad de comunicación en las relaciones interpersonales.

Fuentes de información

Valdaliso, Jesús M^a y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, 2007,
Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, 2003,
Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, 1994,
Pons Pons, J; Arenas Posadas, C; Florencio Puntas, A., **Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea**, 2001,
Moreno Fernández, José Ramón; Gómez Urdáñez, Gracia; Galán García, Agustín, **Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales**, 2003,
<http://www.historiasiglo20.org/enlaces/index.htm>,

Andres Gils, Olano Ocariz e Lete Murugarren (2001): *Perspectiva internacional del teletrabajo. Nuevas formas de trabajo en la sociedad de la información*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Babiano Mora, José (1995): *Emigrantes, cronómetros y huelgas. Un estudio sobre el trabajo y los trabajadores durante el franquismo (Madrid, 1951-1977)*, Madrid: Siglo XXI.

Coriat, Benjamin (1993): *El taller y el cronómetro. Ensayo sobre el taylorismo, el fordismo y la producción en masa*, Madrid: Siglo XXI.

Dore, Ronald (1989): *Fábrica británica, fábrica japonesa. los orígenes de la diversidad nacional de relaciones laborales*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Fernández Cornejo, José Andrés e Algarra Paredes, Ángel (2000): *El mercado de trabajo en la Unión Europea. Fundamentos teóricos y políticas de empleo*, Madrid: Pirámide.

Gordon, Andrew (1993): *La evolución de las relaciones laborales en Japón. La industria pesada 1853-1955*. Madrid: Ministerio del Trabajo y Seguridad Social.

Montgomery, David (1985): *Control obrero en Estados Unidos: Estudios sobre la historia del trabajo, la tecnología y las luchas obreras*, Madrid: Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

Olabarri Cortazar, I. (1991): *Lucha de clases o conflicto de intereses. Ensayos de historia de las relaciones laborales*, Pamplona, Eunsa.

Pérez Pérez, José Anotnio: *Los años del acero. Transformación del mundo laboral en el área industrial del Gran Bilbao (1958-1977)*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2002.

Pons Pons, J, Arenas Posadas, C. e Florencio Puntas, A. (2001), *Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea*, Sevilla: Mergablum.

Sangheon Lee, Deirdre McCann, Jon C. Messenger (2008): *El Tiempo de trabajo en el mundo : tendencias en horas de trabajo, leyes y políticas en una perspectiva global comparativa*, Madrid: Ministerio de Trabajo e Inmigración.

Recomendaciones