



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito mercantil I

|                       |                                                                          |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito mercantil I                                                      |        |       |              |
| Código                | V08G080V01403                                                            |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                          |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                            | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 9                                                                        | OB     | 2     | 2c           |
| Lingua de impartición | Galego                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado                                                          |        |       |              |
| Coordinador/a         | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Fernández Carballo-Calero, Pablo Ignacio<br>Torres Pérez, Francisco José |        |       |              |
| Correo-e              | pcarballocalero@uvigo.es                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                          |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                          |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                     |
| A1     | Coñecer as principais institucións xurídicas                                                        |
| A2     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais                           |
| A6     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual |
| A8     | Ser quen de argumentar xuridicamente                                                                |
| A10    | Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico                                      |
| A11    | Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar       |
| A12    | Ser quen de manexar fontes xurídicas                                                                |
| A13    | Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico                              |
| B1     | Capacidade de síntese e análise                                                                     |
| B2     | Capacidade de aprender                                                                              |
| B3     | Capacidade de xestión da información                                                                |
| B6     | Resolver problemas de forma eficaz                                                                  |
| B7     | Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                       |
| B8     | Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                          |
| B9     | Traballar de forma cooperativa                                                                      |
| B12    | Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)     |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|
| Conocer el origen y evolución histórica del Derecho Mercantil y su sistema de fuentes                                          | A1                                    | B1 |
|                                                                                                                                | A2                                    | B2 |
|                                                                                                                                | A6                                    | B3 |
|                                                                                                                                |                                       | B8 |
| Conocer la regulación jurídica del empresario individual y social desde el inicio hasta el final de su actividad en el mercado | A1                                    | B1 |
|                                                                                                                                | A2                                    | B2 |
|                                                                                                                                | A10                                   | B3 |
|                                                                                                                                |                                       | B8 |

Resolver cuestiones prácticas que afectan a la actividad de los empresarios en el mercado

A1  
A2  
A8  
A11  
A12  
A13  
B1  
B2  
B3  
B6  
B7  
B8  
B9  
B12

## Contidos

### Tema

|                                             |                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)Concepto y fuentes del Derecho Mercantil | Concepto de Derecho Mercantil.<br>Tendencias actuales.<br>Fuentes.                                                                                      |
| (*)Estatuto jurídico del empresario         | El empresario y sus colaboradores.<br>El registro mercantil.<br>La contabilidad del empresario.<br>Elementos materiales de la organización empresarial. |
| (*)Regulación de la competencia             | Introducción general.<br>Derecho de defensa de la competencia.<br>Derecho de la competencia desleal.                                                    |
| (*)Propiedad industrial                     | Introducción general.<br>Signos distintivos.<br>Invenciones.                                                                                            |
| (*)Derecho de sociedades.                   | Cuestiones generales.<br>Las sociedades personalistas.<br>Las sociedades de capital.                                                                    |
| (*)Derecho concursal.                       | Introducción.<br>Presupuestos.<br>Administración concursal.<br>Masa activa y pasiva.<br>Terminación del procedimiento.                                  |

## Planificación

|                                              | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral                             | 42            | 130                | 172          |
| Seminarios                                   | 4.4           | 16                 | 20.4         |
| Prácticas de laboratorio                     | 28.2          | 0                  | 28.2         |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4.2           | 0.2                | 4.4          |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                          | Descrición                                                                                              |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral         | Explicación de los epígrafes siguiendo un esquema de presentación y conclusiones                        |
| Seminarios               | Presentación de un informe por parte del alumnado sobre la base de un caso previamente planteado        |
| Prácticas de laboratorio | Presentación del problema o caso por parte del docente, análisis por los alumnos, conclusiones y debate |

## Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Seminarios               | Seminarios: los alumnos exponen y discuten, bajo la supervisión del docente, los casos y materiales previamente facilitados. Prácticas de laboratorio: a diferencia de los seminarios, el docente plantea el problema en clase y reparte el material necesario el mismo día en que se resuelve el caso planteado. Lección magistral: el docente incentivará la participación de los alumnos para que éstos puedan plantear en todo momento las dudas que estimen convenientes. |
| Prácticas de laboratorio | Seminarios: los alumnos exponen y discuten, bajo la supervisión del docente, los casos y materiales previamente facilitados. Prácticas de laboratorio: a diferencia de los seminarios, el docente plantea el problema en clase y reparte el material necesario el mismo día en que se resuelve el caso planteado. Lección magistral: el docente incentivará la participación de los alumnos para que éstos puedan plantear en todo momento las dudas que estimen convenientes. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Seminarios: los alumnos exponen y discuten, bajo la supervisión del docente, los casos y materiales previamente facilitados. Prácticas de laboratorio: a diferencia de los seminarios, el docente plantea el problema en clase y reparte el material necesario el mismo día en que se resuelve el caso planteado. Lección magistral: el docente incentivará la participación de los alumnos para que éstos puedan plantear en todo momento las dudas que estimen convenientes. |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Avaliación</b>        |                                                                                                                                                                                               |               |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                          | Descripción                                                                                                                                                                                   | Cualificación |
| Sesión maxistral         | Se realizará una prueba escrita en la que se valorarán los conocimientos adquiridos                                                                                                           | 60            |
| Seminarios               | Se plantearán dos actividades de seminario con la puntuación máxima de 1 punto en cada una.                                                                                                   | 20            |
| Prácticas de laboratorio | Se plantearán tres clases prácticas puntuables con la puntuación máxima de 0.5 puntos cada una<br>Se valorará la asistencia y participación en clase con la calificación máxima de 0.5 puntos | 20            |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

Para aprobar la asignatura se exige un mínimo de 3 puntos sobre 6 en la prueba teórica, con un mínimo de 1.5 puntos en cada una de las partes (puesto que la docencia teórica la imparten dos profesores, cada parte hace referencia a la materia explicada por cada profesor)

La nota de la evaluación continua se guardará para la convocatoria de julio, en la cual el examen teórico computará también el 60%. Asimismo, la nota de la evaluación continua se guardará durante un año.

Los alumnos que -por circunstancias excepcionales- no realicen la evaluación continua harán el mismo examen teórico que el resto de alumnos (con una calificación máxima del 60%) y, además, realizarán un examen con casos prácticos relativos a las materias explicadas durante el curso (con una calificación máxima del 40%).

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Sánchez Calero, Fernando, **Instituciones de Derecho Mercantil**, Última Edición,  
Jiménez Sánchez, Guillermo, **Lecciones de Derecho Mercantil**, Última Edición,  
Uría, R. / Menéndez, A., **Curso de Derecho Mercantil**, Última Edición,  
Vicent Chuliá, Francisco, **Introducción al Derecho Mercantil**, Última Edición,  
AA.VV., **Código de Comercio y legislación complementaria**, Última Edición,

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Dereito mercantil II/V08G080V01503

#### **Outros comentarios**

Para un estudio completo de los contenidos que afectan al "Derecho de la Propiedad Industrial y de la Competencia" y al "Derecho Concursal", se recomienda cursar las asignaturas optativas que se ofertan en el Grado.