



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dereito civil II. Dereitos reais

Materia	Dereito civil II. Dereitos reais			
Código	V08G080V01401			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dereito privado			
Coordinador/a	Mariño de Andres, Angel Manuel			
Profesorado	Mariño de Andres, Angel Manuel			
Correo-e	ammarino@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Materia de carácter obrigatorio que trata do concepto de dereito real, o sua adquisición e extinción, do dereito real de propiedade e dos dereitos reais limitados, xunto coa posesión e a publicidade rexistral. Permite coñecer institucións xurídicas esenciais no Dereito civil.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as principais institucións xurídicas
A2	Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais
A4	Coñecer os principios e valores constitucionais
A5	Apreciar a diversidade e a multiculturalidade
A6	Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
A8	Ser quen de argumentar xuridicamente
A10	Ser quen de aprehender sistematicamente o ordenamento xurídico
A11	Ser quen de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
A12	Ser quen de manexar fontes xurídicas
A13	Ser quen de interpretar e analizar criticamente o ordenamento xurídico
A14	Ser quen de comprender e de redactar documentos xurídicos
A15	Ser quen de manexar a oratoria xurídica
A18	Ser quen de negociar e mediar
B1	Capacidade de síntese e análise
B2	Capacidade de aprender
B3	Capacidade de xestión da información
B4	Capacidade de adaptarse a novas situacións
B5	Capacidade para organizar e planificar
B6	Resolver problemas de forma eficaz
B7	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de forma autónoma con iniciativa
B9	Traballar de forma cooperativa
B10	Preocupación pola calidade
B11	Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B12	Comunicarse de xeito efectivo nun entorno de traballo (habilidades nas relacións interpersoais)
B13	Traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade de síntesis y análisis.	B1
Capacidade para aprender.	B2
Capacidade de xestión da información.	B3
Capacidade para adaptarse as novas situacións.	B4

Capacidade para organizar y planificar.	B5
Resolver problemas de xeito eficaz.	B6
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.	B7
Traballar de forma autónoma con iniciativa.	B8
Traballar de forma colaborativa.	B9
Preocupación pola calidade.	B10
Comportarse de xeito ético e mostrar responsabilidade social como cidadán e como profesional.	B11
Comunicarse de xeito efectivo nun medio de traballo (habilidades nas relacións interpersonais).	B12
Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada.	B13
Coñecer as principais institucións xurídicas do Dereito civil estatal e territorial.	A1
Coñecer a función do Dereito civil como sistema regulador das relacións sociais.	A2
Coñecer os principios e valores constitucionais.	A4
Apreciar a diversidade e a multiculturalidade.	A5
Coñecer as distintas manifestacións do Dereito civil na súa realidade actual.	A6
Ser capaz de argüir xurídicamente.	A8
Ser capaz de apprehender sistematicamente o ordenamento xurídico.	A10
Ser capaz de identificar problemas xurídicos de Dereito civil e abordar a súa solución de xeito interdisciplinar.	A11
Ser capaz de manexar fontes xurídicas de Dereito civil.	A12
Ser capaz de interpretar analizar críticamente o ordenamento xurídico.	A13
Ser capaz de comprender e redactar documentos xurídicos.	A14
Ser capaz de manexar a oratoria xurídica.	A15
Ser capaz de negociar e mediar.	A18

Contidos

Tema

Tema I: A relación xurídico-real. O dereito real: concepto e clases. Figuras intermedias entre o dereito real e o dereito persoal. O xogo da autonomía da vontade nos dereitos reais

Tema II: Modos de adquisición dos Dereitos reais. A teoría do Título e do modo. A usucapión. Clases. Requisitos xerais. Requisitos especiais da usucapión ordinaria. Renuncia e efectos.

Tema III: A extinción e perda do dereito real. Causas.

Tema IV: O dereito real de propiedade: evolución histórica e concepto actual. Estrutura. Contido. Extensión. Límites.

Tema V: A ocupación. O achado. O tesouro oculto. A accesión. A accesión investida.

Tema VI: As accións protectoras do dereito real de propiedade. A acción reivindicatoria.

Tema VII: A comunidade de bens. A comunidade romana e a comunidade germánica. A comunidade ordinaria no Dereito civil estatal.

Tema VIII: A propiedade horizontal. As propiedades especiais en xeral. A propiedade intelectual.

Tema IX: Os dereitos reais limitados de goce e goce. O usufructo. A servidume.

Tema X: Os dereitos reais limitados de garantía. A hipoteca. A prenda.

Tema XI: Os dereitos reais limitados de adquisición preferente. O tanteo. O retracto. A opción.

Tema *XII: Os modos de publicidade dos dereitos reais. A posesión. O Rexistro da Propiedade e o Rexistro de bens móbiles.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	28	23	51
Estudo de casos/análises de situacións	21	30	51
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2.5	32	34.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atención a preguntas e dúbidas formuladas polo alumno en las tutorías de la materia. É por elo a actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con titoría académica (no Plan de Acción Tutorial).
Estudo de casos/análises de situacións	Atención a preguntas e dúbidas formuladas polo alumno en las tutorías de la materia. É por elo a actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). Non se debe confundir atención personalizada con titoría académica (no Plan de Acción Tutorial).

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Proba na que se presenta unha situación ou problemática xa dada ou que pode darse, partindo dos diferentes factores involucrados, a análise dos antecedentes, condicións, da situación, etc.	30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. Os alumnos deben desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que teñen sobre a materia nunha resposta extensa.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

Entendese que o alumno acollese a avaliación continua cos porcentaxes xa indicados. Deberá obter para poder compensar una parte ca outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos.

O alumno que non se acolla á avaliación continua por deixala o por non poder asistir, deberá facer una proba final na que se lle formularán, en relación cos contidos da materia, iguais preguntas de resposta longa incrementada en unha respecto daqueles que optasen pola avaliación continuada cun valor do 70% da cualificación e, ademais, uns casos cun valor do 30% da cualificación, e decir cos mesmos porcentaxes indicados para o segundo período (maio) para os da avaliación continua. Deberá obter para poder compensar una parte con outra, un 3 sobre dez nos casos e un 4 sobre dez na proba de contidos.

No mesmo curso gardaranse as notas da avaliación continua do segundo período para Xullo.

O sistema de avaliación en Xullo, será igual que no primeiro período ou no segundo, según se siga a avaliación continua como para aqueles que non, poidendo acadar ambos o 100% da cualificación.

Bibliografía. Fontes de información

LASARTE, C., **Principios de Derecho civil, tomos IV y V**,
 Díez-PICAZO, L./GULLÓN, A., **Sistema de Derecho civil, volumen III**,
 ALBALADEJO, M., **Derecho civil, tomo III**,
 O'CALLAGHAN, X., **Compendio de Derecho civil, tomo III**,

O alumno deberá achegar as ultimas edicións destes libros, que non suplen as sesións presenciais e teñen carácter auxiliar

das explicacións.

O alumno deberá dispor dende a segunda semán dunha edición actualizada do Código civil.

Recomendacións**Materias que continúan o temario**

Dereito civil III. Familia e sucesións/V08G080V01502

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Dereito: Introducción ao dereito civil e dereito da persoa/O03G080V01204

Dereito civil I. Obrigas e contratos/O03G080V01302
