



DATOS IDENTIFICATIVOS

Idioma extranjero I: Alemán

Asignatura	Idioma extranjero I: Alemán			
Código	O03G440V01111			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OB	1	2c
Lengua	Alemán			
Impartición	Castellano Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Seidel , Isabell			
Profesorado	Seidel , Isabell			
Correo-e	seidel@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.es			
Descripción general	Se parte de un nivel cero de conocimientos en lengua alemana. Se explicarán y practicarán las destrezas básicas de comprensión y producción oral y escrita en lengua alemana, junto con un vocabulario cotidiano. Se tratará de alcanzar un nivel A.1.1. en alemán.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C1	Dominar la expresión, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Buscar información específica y comprender textos sencillos redactados en una lengua estándar	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C1 C2	
Comprender la descripción de acontecimientos, la expresión de sentimientos y de deseos en textos personales.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Hacer frente a la mayoría de las situaciones cotidianas que implicaría la estancia en un país extranjero.	A2 A3 A4 A5	B1 B2 B4	C1 C2	D2
Interactuar espontáneamente (esto es, sin preparación previa) en una conversación sobre asuntos cotidianos, de actualidad o de carácter general, o sobre temas de interés personal o académico		B2		D2
Expresar de manera sencilla, pero cohesionada, experiencias, deseos, opiniones, proyectos y dar razones y explicaciones sobre ellos.		B2	C9 C10 C20	D2
Referir una historia o el argumento de una película, de un libro y expresar a este respecto reacciones personales.		B2	C1 C24 C27 C31	D2
Escribir un texto sencillo y coherente (correos electrónicos, por ejemplo) sobre temas de interés académico o personal, describiendo experiencias y opiniones.		B2	C1 C6	D2

Contenidos

Tema

Introducción: Como suena el alemán	<ul style="list-style-type: none">· Comprensión y pronunciación de vocales y consonantes· Deletrear· Leer· Buscar en un diccionario· Resolución de dudas de pronunciación· El discurso de clase
Unidad 1 · Guten Tag!	<ul style="list-style-type: none">· Saludar y despedirse, presentarse y presentar a alguien, hablar de si mismo y de otros, números teléfono y correo electrónico, hablar de idiomas y países· Práctica de situaciones estándar en clase como comprensión, pedir que se hable lento, que se repita, se traduzca, que se precise etc.· Comentar diferencias culturales entre las culturas de habla alemana.· Los pronombres interrogativos, la oración simple, los verbos, pronombres personales I
Unidad 2 · Freunde, Kollegen und ich	<ul style="list-style-type: none">· Hablar de intereses personales, quedar con alguien, los días de la semana, hablar del trabajo, profesiones y horarios, números a partir de 20, rellenar un formulario (datos personales)· Los verbos irregulares, los pronombres personales II, las oraciones interrogativas totales, el artículo determinado, sustantivos: singular y plural, los verbos *haben y *sein
Unidad 3 · In Hamburg	<ul style="list-style-type: none">· Utilizando Hamburgo como ejemplo: plazas y edificios, preguntas sobre lugares y respuestas, medios de transporte, preguntar por actividades culturales, preguntar por el camino y describirlo, meses y estaciones del año, hablar de aficiones· El artículo indeterminado, el artículo negativo *kein, el imperativo con *Sie, los adjetivos con *sein, vocales cortos y largos
Unidad 4 · Guten Appetit	<ul style="list-style-type: none">· Planificar la compra, conversaciones a la hora de comprar y comer, hablar de alimentos y comidas, hablar de preferencias relacionadas con la comida (en la cafetería, el restaurante, el hotel etc.)· El Akkusativ, los verbos con Akkusativ, los verbos *mögen y *möchten, la estructura de la oración
Unidad 5 · Alltag und Familie	<ul style="list-style-type: none">· La hora, hablar de la familia, quedar, concertar una cita por teléfono, pedir disculpas por un retraso, la rutina diaria en distintos ámbitos (diario, turístico, académico), la puntualidad· Las preposiciones temporales *am, *um, *von ... bis, los pronombres posesivos (Nominativ, Akkusativ), los verbos modales *müssen, *können, *wollen, la posición de los verbos modales en la oración (Satzklammer)
Unidad 6 · Zeit mit Freunden	<ul style="list-style-type: none">· Hablar de tiempo libre, hablar de fechas y acontecimientos especiales como el cumpleaños, redactar una invitación, pedir y pagar comida y bebidas, hablar de un evento, entender recomendaciones culturales en la radio; intercambio de información en el mundo turístico· Los números ordinales, indicar una fecha con *am, verbos separables, los pronombres personales en Akkusativ *mich, *dich, la preposición *für + Akkusativ, el Präteritum de *haben y *sein

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	12	28	40
Trabajo tutelado	30	60	90
Resolución de problemas	6.5	9.5	16
Examen de preguntas objetivas	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	En la primera sesión de clase se explicará el programa docente, la bibliografía y herramientas de información y comunicación y el sistema de evaluación. Se proporcionará toda la información necesaria para seguir adecuadamente el curso y superar la materia.
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Trabajo tutelado	Las clases de idioma no distinguen nunca de modo estricto entre sesiones teóricas y sesiones prácticas; no obstante, durante las sesiones teóricas se incidirá más en la explicación gramatical del idioma y se trabajará en el aula con los alumnos para practicar dicha parte gramatical, mientras en las sesiones prácticas se incidirá en la práctica oral, la adquisición de vocabulario y los temas culturales. Todo ello implica trabajo realizado en el aula bajo diversas formas.
Resolución de problemas	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de reglas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele emplear como complemento de la lección magistral.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Actividades introductorias	Se resolverán dudas del alumnado tanto en el aula como en tutorías personalizadas.
Trabajo tutelado	Ejercicios de aula y para hacer en casa; trabajos para exponer en el aula.
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre temas de *Landeskunde (cultura y civilización de los países de habla alemana). Se apoyará al alumnado en todas las fases de preparación y presentación de dichas pruebas.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Trabajo tutelado	Se evaluarán los ejercicios y trabajos realizados ya sea en el aula o en casa, así como la participación activa y el desempeño del alumnado durante todo el curso por el sistema de evaluación continua.	40	B2	C1	D2
Resolución de problemas	Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen la redacción de breves textos y la preparación de presentaciones orales sobre diferentes temas, especialmente de *Landeskunde.	20	B2	C1	D2
Examen de preguntas objetivas	Dos exámenes parciales de contenido léxico y gramatical incluyendo una prueba de comprensión oral que se realizarán a mediados y finales del cuatrimestre.	40	B2	C1	D2

Otros comentarios sobre la Evaluación

PRIMERA EDICIÓN DE ACTAS La evaluación y consiguiente calificación del alumnado se llevará a cabo mediante un procedimiento de **evaluación continua**, de acuerdo con las metodologías docentes y porcentajes descritos arriba. Es condición obligatoria para ser evaluado/a de forma continua la asistencia a un 80% de las clases, a no ser que haya motivos justificados para una asistencia inferior, que deberán ser comunicados al profesorado cuanto antes.

El trabajo tutelado (40%) consiste en una participación activa en todas las actividades que se desarrollan en clase - y su adecuada preparación en casa - con atención especial a la producción oral.

La resolución de problemas/ejercicios (20%) consiste tanto en la redacción de breves textos como presentaciones orales adaptados al nivel de aprendizaje del alumnado sobre aspectos de "Landeskunde".

El examen de preguntas objetivas (40%) consiste en evaluar las competencias adquiridas en clase incluida la comprensión oral mediante un dos exámenes parciales escritos. Este control se realizará a mediados del cuatrimestre, después de las primeras 3 unidades, y en la última clase. Si el profesorado considera necesario realizar pruebas orales individuales complementarias, acordará las fechas de las mismas con el alumnado. Es necesario obtener como mínimo un 5 en dichas pruebas para hacer la media con las otras partes y aprobar la evaluación continua.

El alumnado que **NO** se acoja al sistema de evaluación continua, sino que elija la **evaluación global** deberá comunicarlo al profesorado entre el 29 de enero y el 29 de febrero. El alumnado que opte por esta modalidad realizará un examen escrito final sobre todos los contenidos de la materia en las fechas oficiales fijadas por cada centro; además será obligatorio que realice una prueba oral individual en la fecha acordada con el profesorado de la materia. La prueba escrita puntuará un 70% de la nota y la prueba oral un 30%. **SEGUNDA EDICIÓN DE ACTAS (EXAMENES DE RECUPERACIÓN)** Examen escrito de todos los contenidos del curso por el 100% de la nota. Solo se harán pruebas orales en casos puntuales, si el profesorado lo estima necesario para poder fijar la nota final.

En cualquiera de las convocatorias el profesorado tiene la potestad de poder exigir una prueba oral individual para completar sus criterios de evaluación.

IMPORTANTE: tanto en el caso de la evaluación continua como en el de la evaluación global, la nota del examen escrito no podrá ser inferior a un 5 para superar la materia (y para poder pasar a la prueba oral, en caso necesario).

La realización fraudulenta de las pruebas de evaluación de acuerdo con lo descrito en el título VII del "Reglamento sobre a avaliación, a calificação e a qualidade da docencia e do proceso de aprendizaxe de

estudiantado" aprobado por el claustro el 18 de abril de 2023 resultará necesariamente en la nota final 0 (suspense).

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o el aula virtual de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todo el alumnado matriculado. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el mismo soporte telemático.

Las tutorías del profesorado de la materia se pueden consultar y/o solicitar en el/los siguiente/s enlace/s: Almudena Otero Villena / UDC - Campus de

Ferrol: https://espazos.udc.es/centers/710/tutorials#tutorials_first_convening

Isabell Seidel / UVigo - Campus da Auga - Ourense: lunes/miércoles por la tarde o virtual en campus remoto en la sala 2987; solicitar por correo electrónico (seidel@uvigo.es)

--

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Junta de Facultad para el curso 2023-2024 y la documentación concordante.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Netzwerk neu A1.1, 978-3-12-607154-3 o media bundle 978-3-12-607186-4, Klett, 2019

<https://dict.leo.org/spanisch-deutsch/>, Diccionario con pronunciación y tablas de flexión,

Bibliografía Complementaria

S.Glas-Peters, A.Pude, M.Reiman, Hueber Verlag, 2017

I.Felip Sardà, C.Seuthe, V.Ayuso García, S.Caesar, G.Carrascal, Hueber Verlag, 2017

Castell, A., Gramática de la lengua alemana, Idiomas, 2011

Ruipérez, G., Gramática alemana, Cátedra, 2006

Langenscheidt, Diccionario moderno alemán, Español-Alemán, Langenscheidt, 2009

Dreyer-Schmidt, Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag, 2013

Dreyer-Schmidt, Lösungsschlüssel zum Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik, Hueber Verlag, 2013

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Idioma extranjero II: Alemán/O03G440V01206

Otros comentarios

Esta asignatura tendrá continuación en los siguientes cursos, en los que se seguirá avanzando de nivel.