



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Dereito: Dereito constitucional II

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Dereito: Dereito constitucional II                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Código                | 003G081V01204                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                              | FB     | 1     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |       |              |
| Departamento          | Dereito público                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |       |              |
| Coordinador/a         | González-Ares Fernández, José Agustín<br>Jiménez Alemán, Ángel Aday                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Profesorado           | González-Ares Fernández, José Agustín<br>Jiménez Alemán, Ángel Aday<br>Mosquera Casero, Jose                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Correo-e              | adayjimenez@uvigo.es<br>ares@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                          |        |       |              |
| Web                   | <a href="http://webs.uvigo.es/ares/">http://webs.uvigo.es/ares/</a>                                                                                                                                                                                                                            |        |       |              |
| Descrición xeral      | O alumnado deberá alcanzar unha visión comprensiva dos dereitos fundamentais e as liberdades públicas recollidas na Constitución española, dos procedementos que os protexen e dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguarda, así como para a defensa da Constitución en xeral. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                 |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                           |
| B1     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                           |
| B2     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                  |
| B3     | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                             |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                       |
| C32    | CE40 - Coñecer os Dereitos fundamentais recoñecidos na Constitución española así como os sistemas de garantías deses dereitos e as normas aplicables                                                                                                                 |
| C33    | CE41 - Saber interpretar e aplicar as normas que regulan os dereitos fundamentais así como as súas garantías                                                                                                                                                         |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                 |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                            |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                               |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                                                                                            | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----|-----|----|
| O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguarda. | A2                                    | B1 | C32 | D1 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | A3                                    | B2 | C33 | D4 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | A5                                    | B3 |     | D5 |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       | B4 |     |    |

## Contidos

| Tema                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Dereitos fundamentais. Orixe e evolución                                                         | Os dereitos e liberdades fundamentais.<br>Orixe dos dereitos fundamentais.<br>Significado e evolución.<br>Dereitos fundamentais e Estado Constitucional.                                                                                                                                              |
| 2. O sistema de dereitos fundamentais na Constitución española de 1978                              | Regulación na Constitución.<br>Significado e valor.<br>Artigo 10 CE.<br>Concepto.<br>Tipoloxía.<br>Contido.<br>Límites.<br>Interpretación.<br>Garantía.                                                                                                                                               |
| 3. O significado do Capítulo 1º do Título I da CE de 1978                                           | Capítulo 1º do Título I da CE.<br>Orzamentos previos exercicio pleno de dereitos.<br>Minoría de idade.<br>Espanóis e estranxeiros.<br>Asilo e extradición.                                                                                                                                            |
| 4. Os dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978                               | Igualdade.<br>Dereitos da Sección 1ª do Capítulo 2º do Título I:<br>Importancia.<br>Carácter.<br>Os distintos dereitos.<br>As súas garantías.                                                                                                                                                         |
| 5. Os dereitos da Sección 2ª do Capítulo 2º do Título I da CE de 1978                               | Importancia.<br>Carácter.<br>Os distintos dereitos.<br>As súas garantías.                                                                                                                                                                                                                             |
| 6. Os principios reitores da política social e económica                                            | Natureza e significado.<br>Tipoloxía.<br>Alcance.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7. As garantías das liberdades e dos dereitos fundamentais                                          | Sistema de garantías.<br>Niveis de protección.<br>Garantías obxectivas.<br>Garantías subxectivas.                                                                                                                                                                                                     |
| 8. Xustiza constitucional: Caracteres e significados xerais da xustiza constitucional               | Caracteres e significado xeral do control da constitucionalidade.                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9. Xurisprudencia constitucional e interpretación da Constitución                                   | Tribunal Constitucional e interpretación da Constitución.<br>Especial referencia á interpretación constitucional dos dereitos fundamentais.                                                                                                                                                           |
| 10. Suspensión dos dereitos fundamentais                                                            | Suspensión individual e suspensión xeral.<br>O estado de excepción.<br>Consideración constitucional e xurídica.                                                                                                                                                                                       |
| 11. O Tribunal Constitucional: composición, competencias e procedementos                            | Composición Tribunal Constitucional.<br>Competencias.<br>Enumeración de procedementos.                                                                                                                                                                                                                |
| 12. Tribunal Constitucional, dereitos fundamentais, poderes do Estado e organización territorial    | O Tribunal Constitucional e a protección dos dereitos fundamentais.<br>Especial referencia ao recurso de amparo.<br>O Tribunal Constitucional e a división de poderes.<br>O Tribunal Constitucional e a organización territorial do Estado.<br>Outros aspectos e funcións do Tribunal Constitucional. |
| 13. Reforma constitucional                                                                          | A reforma na Constitución de 1978.<br>Funcións.<br>Procedementos.<br>Reforma e dereitos fundamentais.                                                                                                                                                                                                 |
| 14. Constitución. Dereito Constitucional e unidade económica. Unión Europea e Dereito internacional | Constitución.<br>Dereito Constitucional, Unión Europea e unidade económica.<br>DDFF e Convenios Internacionais de Dereitos Humanos.<br>O CEDH e o TEDH.<br>O TJUE e a CDFUE.<br>Outros organismos internacionais protectores de dereitos humanos.                                                     |

## Planificación

|                                        | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral                      | 34            | 63                 | 97           |
| Estudo de casos/análises de situacións | 14.5          | 28.5               | 43           |

|                                              |   |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|---|
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 2 | 0 | 2 |
| Probas de autoavaliación                     | 2 | 2 | 4 |
| Outras                                       | 2 | 2 | 4 |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                        | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lección maxistral                      | Exposición por parte do docente dos contidos referentes á materia obxecto de estudo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Estudo de casos/análises de situacións | Lectura e análise de documentos legais ou feito, un problema ou casos reais estudos con a fin de que o alumno o coñecemento completo, reflexións sobre o particular e interpretar e xerar hipóteses, segundo corresponda. O alumno desenvolverá exercicios ou proxectos de aula, baixo a dirección e supervisión do profesor. Pode ser conectado ao seu desenvolvemento con actividades estudantis autónomas. Poden incluír probas obxectivos de preguntas curtas ou de proba para comprobar que este tipo obxectivos ea / as alumnos saben valorar-se, e tamén presentacións e debates por parte dos alumnos ao profesor e / ou un grupo de alumnos dun contido de mensaxes materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto ... individualmente ou en grupos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudo de casos/análises de situacións | Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en grupos pequenos, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho). |

## Avaliación

|                                              | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                      |            |                |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----------------------|------------|----------------|
| Estudo de casos/análises de situacións       | Avaliarase a resolución de casos relacionados coa materia e as prácticas. Avaliaranse os diversos exercicios ou proxectos na aula baixa as directrices e supervisión do profesor. Pode estar vinculado o seu desenvolvemento con actividades autónomas do estudante. Utilizaranse no seu caso para medir o grao de coñecemento das materias. | 10            | A2<br>A3                              | C32<br>C33           | D4<br>D5   |                |
|                                              | O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                  |               |                                       |                      |            |                |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Avaliación do resultado final de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de pregunta/s sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                          | 70            | A5                                    | B1<br>B2             | C32<br>C33 | D1<br>D4<br>D5 |
|                                              | O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                  |               |                                       |                      |            |                |
| Probas de autoavaliación                     | Avaliación do resultado de aprendizaxe mediante o desenvolvemento de probas obxectivas, curtas ou tipo test, sobre os contidos da materia autocorrexidas polos seus compañeiros coa finalidade de ser capaces de desenvolver criterios para a súa avaliación.                                                                                | 10            | A5                                    | B1<br>B3             | C32<br>C33 | D1             |
|                                              | O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                  |               |                                       |                      |            |                |
| Outras                                       | Avaliación do resultado de aprendizaxe mediante o desenvolvemento e resultado de exposicións e debates sobre o contido da materia.                                                                                                                                                                                                           | 10            | A3                                    | B1<br>B2<br>B3<br>B4 | C32<br>C33 | D1<br>D4<br>D5 |
|                                              | O alumnado deberá alcanzar unha visión e comprensión do conxunto dos dereitos fundamentais e as liberdades recoñecidas na Constitución española, dos procedementos que os garanten, así como dos medios institucionais e xurídicos para o seu salvaguardia.                                                                                  |               |                                       |                      |            |                |

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Sempre será condición imprescindible para contabilizar a avaliación continua obter un mínimo de 5 sobre 10 na proba de desenvolvemento de resposta/s longa/s. **PRIMEIRA CONVOCATORIA:** A avaliación continua supón un 30% sobre o total da cualificación final e o exame suporá o 70% restante. Leste consistirá nunha proba de desenvolvemento de pregunta/s sobre o contido da materia. Aqueles/as alumnos/as que, por circunstancias excepcionais persoais ou profesionais, non poidan participar de maneira presencial nalgunha/s da/s sesión/é prácticas no desenvolvemento do curso poderán, a xuízo do profesor, presentar un traballo acorde á/s práctica/s correspondentes. Aqueles alumnos que non sigan durante o curso o sistema de avaliación continua ou que non o superaron terán dereito a un exame final que implicará por unha banda o desenvolvemento por escrito de pregunta/s longa/s do programa e suporá o 70% de cualificación final así como a realización dun suposto práctico que suporá o 30% da cualificación restante.

**NA SEGUNDA CONVOCATORIA:** a) Aos alumnos que superando a avaliación continua non alcanzasen un cinco no exame de preguntas de desenvolvemento na primeira convocatoria conservaráselles a nota desta e realizaráselles un exame similar ao da primeira convocatoria. b) Os alumnos que non sigan no desenvolvemento do curso a avaliación continua ou que non a superaron terán dereito a un exame final que constará de dous partes: unha teórica de preguntas de desenvolvemento sobre o contido do programa que suporá o 70% da nota e unha pregunta práctica que suporá o 30 % restante.

**CONVOCATORIA FIN DE CARREIRA** a avaliación constará de pregunta/s de resposta longa e o desenvolvemento dun caso práctico. A/s pregunta/s de resposta longa valerán un 70% da nota final (deberán obter nesta parte polo menos un mínimo de 5 puntos sobre 10); o desenvolvemento dun caso práctico valerá o 30% da nota final.

**NOTA:** En caso de superar a avaliación continua pero non aprobar a materia, conservarase se se comunica ao profesor a nota de avaliación continua para o seguinte curso.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2016-2017.

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

VILLANUEVA TURNES, A. (coord.), **Derechos fundamentales: aspectos básicos y actuales**,

### **Bibliografía Complementaria**

AGUDO ZAMORA, M. y otros, **Manual de Derecho Constitucional**, 6ª ed.,

BALAGUER CALLEJÓN, F. y otros, **Manual de Derecho Constitucional. Vol. II. Derechos y libertades fundamentales**, 9ª ed. act.,

DE VEGA, P., **La reforma constitucional y el problema del poder constituyente**,

DÍEZ-PICAZO GIMÉNEZ, L. M., **Sistemas de derechos fundamentales**, 4ª ed.,

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Las Constituciones de la España contemporánea. Del Estatuto de Bayona a las Leyes Fundamentales del franquismo**,

GONZÁLEZ-ARES, J. A., **Leyes constitucionales españolas (1808-1978)**, 2ª ed.,

KELSEN, H., **¿Quién debe ser el defensor de la Constitución?**,

LÓPEZ GUERRA, L. y otros, **Derecho Constitucional. Vol. I. El ordenamiento constitucional. Derechos y deberes de los ciudadanos**, 9ª ed.,

PÉREZ ROYO, J., **Curso de Derecho Constitucional**,

RODRÍGUEZ ZAPATA, J., **Teoría y práctica del Derecho Constitucional español**, 2ª ed.,

SCHMITT, C., **La defensa de la Constitución**, 2ª ed.,

Revistas, **Revista de Derecho Político**, **Revista de Estudios Políticos**, **Revista Española de Derecho Constitucional**, **Teoría y Realidad Constitucional**,

Bases de datos:, **Aranzadi**, **Eur-Lex**, **Iber-Lex**, **Tirant on line**, **Calex**,

Páxinas web:, **www.cepc.es**, **www.boe.es**, **www.congreso.es**, **www.senado.es**, **www.poderjudicial.es**, **www.tribunalconstitucional.es**, **www.defensordelpueblo.es**, **www.xunta.es**, **www.aelpa.org**,

## **Recomendacións**

### **Materias que continúan o temario**

Dereito administrativo I/O03G081V01401

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Historia: Historia do dereito/O03G081V01205

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Dereito: Dereito constitucional I/O03G081V01103

Dereito: Dereito romano/O03G081V01104

Dereito: Teoría do dereito/O03G081V01102

## **Outros comentarios**

Esta materia no PCEO Grao en Administración e Dirección de Empresas-Grao en Dereito impártese no 2º cuatrimestre do

Curso 1º e os profesores da mesma serán o Prof. Dr. José Agustín González-Ares Fernández (coordinador) e o Prof. Dr. Ángel Aday Jiménez Alemán.

---