Universida_{de}Vigo

Resultados previstos en la materia

Guía Materia 2023 / 2024

OS IDENTIFICATIVOS ticas Sociolaborales natura Políticas Sociolaborales go V08M104V01206 acion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral rriptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua rritción pritamento dinador/a seo-e http://www.usc.es rripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r sociolaboral litados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multid de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juícios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón: Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones Gestionar todas las cuestiones relativas al ámbito de las Relaciones Laborales	Curso 1))))))))
Acion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral Priptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP Usa artición dinador/a Esorado Fernández Prieto, Marta Sociolaboral Sociolaboral Pripción (*) A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela riral Sociolaboral Sociolabora Soci		
Acion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral Priptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP Usa artición dinador/a Esorado Fernández Prieto, Marta Sociolaboral Sociolaboral Pripción (*) A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela riral Sociolaboral Sociolabora Soci		
Políticas Sociolaborales go V08M104V01206 acion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral riptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua artición artamento dinador/a seorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r sociolaboral altados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón. Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Sociolaborales go V08M104V01206 acion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral riptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua urtición artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r ral Sociolaboral Altados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón. Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Accion Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral rriptores Creditos ECTS 3 OP ua urtición attamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es rripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r rral Sociolaboral Altados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón. Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Máster Universitario en Gestión y Dirección Laboral riptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua ntición artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r ral Sociolaboral Altados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón. Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Gestión y Dirección Laboral riptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua intición artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r sociolaboral ultados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Dirección Laboral riptores Creditos ECTS Seleccione 3 OP ua pritción dinador/a peo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela resoral Sociolaboral ultados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multic de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
riptores Creditos ECTS 3 OP ua urtición artamento dinador/a sorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción rial Sociolaboral ultados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
ua intición artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta esorado Fernández Prieto, Marta esorado Fernández Prieto, Marta esorado Fernández Prieto, Marta esorado (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela regal Sociolaboral sociolaboral esorados de Formación y Aprendizaje esorados estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
ua artición artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta esorado Fernández Prieto, Marta esorado Fernández Prieto, Marta esorado (*) A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela resal Sociolaboral Altados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	1	Cuatrimestre
artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r sociolaboral Laltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		2c
artamento dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r eral Sociolaboral ultados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüeda Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
dinador/a esorado Fernández Prieto, Marta eo-e http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r eral Sociolaboral Liltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüeda Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		-
http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r rial Sociolaboral Iltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r real Sociolaboral Iltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüed: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
http://www.usc.es ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela r real Sociolaboral Iltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de s aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
ripción (*)A materia impártese na Universidade de Santiago de Compostela real Sociolaboral Iltados de Formación y Aprendizaje go Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidade estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idón Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	o marco da Esp	ecialidade en Xestion
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de sa aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan con habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de sa aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan con habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de saplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multid de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan con habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan o habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacida entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan con habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	er originales en	el desarrollo y/o
entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multio de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
de estudio. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüeda Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a l partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	isciplinares) rela	acionados con su área
partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexion y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	es sobre las resp	onsabilidades sociales
públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedo. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan chabrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	/1.1	
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan c habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		que las sustentan, a
habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóno Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Desarrollar los conocimientos, habilidades y aptitudes que permitan una idóne Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones	ontinuar estudia	nao de un modo que
Saber reconocer los aspectos económicos de la Seguridad Social y de las Rela Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
Desarollar la capacidad de organización, planificación y toma de decisiones		
	ciones Laborale	5
Laestionar todas las cilestiones relativas al ambito de las Relaciones Laborales		
		ma m/ma a ma a di con/all a a
Identificar los distintos tipos de empresas y sociedades incluidas las de econo		regimenes juridicos

Resultados de Formación y Aprendizaje Asignatura no impartida en la Universidad de Vigo. Véase guía docente de la Universidad en la que se Α6 Α1 imparte Α6 A2 Α6 А3 Α6 Α4 Α6 Α5 В9 В9 В2 В9 В3 В9 В4 В9 В9 C17 C17 C2 C17 C3 C17 C17

Contenidos

Tema

Máster interuniversitario. Asignatura no impartida

en la Universidad de Vigo

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	20	55	75
	 ., . ,		

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Asignatura no impartida en la Universidad de Vigo. Véase guía docente de la Universidad en la que se imparte

Atención personalizada

Evaluación		
Descripción	Calificación	Resultados de Formación y
		Aprendizaje

Lección	Asignatura no impartida en la Universidad de Vigo. Véase guía	100	A1	B2	C2	
magistral	docente de la Universidad en la que se imparte		A2	В3	C3	
-	·		A3	B4		
			A4			
			A5			
Otros come	ntarios sobre la Evaluación					
Asignatura no	o impartida en la Universidad de Vigo. Véase guía docente de la Unive	ersidad e	en la que	e se impai	te	
Fuentes de	información					
Bibliografía	Básica					
Bibliografía	Complementaria					

Recomendaciones