# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2019 / 2020

DATOS I	DENTIFICATIVOS			
	ón y Transformación de Materiales Metálicos			
Asignatur				
Asignatai	Transformación			
	de Materiales			
	Metálicos			
Código	V09M148V01103			
Titulacion				
	Universitario en			
	Ingeniería de			
	Minas			
Descripto	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	1	1c
Lengua	Castellano			
Imparticio				
Departan			,	
	dor/a Cabeza Simo, Marta María			
Profesora				
	Cabeza Simo, Marta María			
Correo-e	mcabeza@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es/			
Descripci		obtención de los metale	s a partir de sus	materias primas, de un
general	modo sostenible. Así mismo se estudian los metales y aleaciones para obtener las propie			formación de los
Compete	encias			
Código				
A2 Qu	ue los estudiantes sepan aplicar los conocimientos	adquiridos y su capacida	d de resolución	de problemas en
de	tornos nuevos o poco conocidos dentro de context estudio.		•	
pa	ue los estudiantes sean capaces de integrar conoci rtir de una información que, siendo incompleta o li éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimier	imitada, incluya reflexion		
A4 Qu	le los estudiantes sepan comunicar sus conclusion iblicos especializados y no especializados de un mo	es, y los conocimientos y		que las sustentan, a
A5 Qı	ue los estudiantes posean las habilidades de apren brá de ser en gran medida autodirigido o autónom	dizaje que les permitan c		ando de un modo que
C10 Co red ma	impetencia Específica CE10. Capacidad para planif cursos minerales, plantas metalúrgicas, siderúrgica ateriales metálicos, cerámicos, sinterizados, refrac	icar, diseñar y gestionar as e industrias de materia tarios y otros.	ales de construc	ción, incluyendo
mi	impetencia Específica CE14. Capacidad para planif inerales y plantas metalúrgicas, siderúrgicas e indu	ustrias de materiales de d	onstrucción.	
	impetencia Específica CE17. Capacidad para planif etálicos, cerámicos, sinterizados, refractarios y otro		plantas e instala	ciones de materiales

#### especialización en uno o más campos de estudio. Competencia Transversal CT6. Concebir la Ingeniería de Minas en un marco de desarrollo sostenible. D6

o profesional concreto, en general multidisciplinar, en el que se desarrolle su actividad.

Competencia Transversal CT9. Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

Competencia Transvesal CT2. Ser capaz de predecir y controlar la evolución de situaciones complejas mediante el desarrollo de nuevas e innovadoras metodologías de trabajo adaptadas al ámbito científico/investigador, tecnológico

Competencia Transversal CT5. Ser capaz de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su

### Resultados de aprendizaje

D2

D5

		y Apren	dizaje
Conocer los principales sistemas de afino que permiten obtener el materiar metálico con la calidad	EA b	C10	D2
que exige el cliente	A4	C14	D5
			D6
			D9
Analizar las posibilidades de obtener piezas metálicas en una sola operación	A2	C10	D2
	Α3	C17	D5
	A4		D6
	A5		D9
Seleccionar el tratamiento térmico más adecuado para obtener las propiedades finales deseadas	A2	C10	D2
en aceros al carbono, fundiciones y aleaciones no férreas	Α3	C14	D5
	A4		D6
			D9
Conocer los fundamentos de conformado en frío, sus efectos y limitaciones. Valorar las condicione	sA3	C10	D2
de recristalización para la generación del material metálico tras deformación en frío.	A5	C17	D5
			D6
			D9
Conocer los fundamentos del conformado en caliente y sus efectos sobre la forma/propiedades de	I A2	C10	D2
producto metálico obtenido.	Α3	C14	D5
		C17	D6
			D9

Contenidos	
Tema	
Generalidades.	Menas y chatarra. Metales
Operaciones Concentración.	Químicas. Diagramas de Kelloggs. Aglomeración.
Pirometalurgia.	Diagramas de Ellingham. Fusión reductora. Fusión oxidante. Escorias. Electrolísis ignea.
Hidrometalurgia.	Diagramas de Pourbaix. Reacciones de lixiviación y reactivos. Concentración y purificación de licores. Recuperación del metal/compuesto.
Afino.	Térmico: oxidación, desulfuración, defosforación. Electrolítico. Fusión de chatarras.
Colada.	Semicontinua. Continua. Fundición. Defectos
Tratamientos Térmicos	Homogeneización. Tratamientos térmicos de aceros al carbono y fundiciones: recocidos, normalizado, temple (ensayo Jominy), revenido, maleabilización. Tratamientos térmicos de aleaciones no férreas: hipertemple y envejecimiento.
Conformado.	Fundamentos y operaciones del conformado en frío. Recristalización. Fundamentos y operaciones del conformado en caliente.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	1	0	1
Lección magistral	16	16	32
Talleres	4	18	22
Seminario	10	27	37
Prácticas de laboratorio	5	0	5
Prácticas en aulas de informática	2	0	2
Resolución de problemas	8	8	16
Presentación	1	0	1
Resolución de problemas de forma autónoma	0	10	10
Observacion sistemática	0	1	1
Resolución de problemas y/o ejercicios	2	10	12
Examen de preguntas objetivas	1	10	11

<sup>\*</sup>Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Actividades	Introducción del curso, temario, fuente bibliográfica, prueba de conocimientos previos. Se
introductorias	explicarán las distintas actividades a realizar durante el curso. Sistema de evaluación.

Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos más complejos de la materia, así como las bases teóricas y directrices de estudio de los temas. Serán clases participativas para incidir en los aspectos de más dificultad.
Talleres	Se prepararan algunas actividades para realizar en grupos de tres alumnos, en el laboratorio o en el aula. Se realizarán aplicando la metodología de aprendizaje colaborativo. A lo largo de las sesiones realizarán pruebas prácticas que deben entregar para su evaluación (parte de evaluación)
Seminario	Se trataran en pequeños grupos de tres personas máximo temas concretos que los alumnos realizaran entregables en clase que se califican. La nota es para el grupo
Prácticas de laboratorio	Practicas realizadas en el laboratorio en grupos, con un guión con los que se intentará abarcar la totalidad de la asignatura.
Prácticas en aulas de informática	Uso de algunos módulos de un programa de ordenador empleado por distintas empresas, con objeto de estudiar desde el punto de vista termodinámico los procesos metalúrgicos.
Resolución de problemas	Se realizarán una serie de problemas de forma individual en clase con apoyo del profesor para las partes más complejas.
Presentación	Se realizarán presentaciones de los ejercicios, entregables y trabajos en talleres, será a sorteo, un alumno por grupo y la nota será para todo el grupo
Resolución de problemas de forma autónoma	Una serie de ejercicios y problemas que el alumno resolverá por su cuenta

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se resolverá en tutorías y vía correo electrónico cualquier duda que surja del temario de clase expositiva.
Resolución de problemas	Durante los seminarios, en tutorías y vía correo electrónico se darán indicaciones y se proporcionará ayuda puntual para ayudar a resolver los problemas. No se resuelven en tutorías.
Talleres	Se resolverá en tutorías y vía correo electrónico cualquier duda que surja en el periodo de preparación del taller y las que surjan posteriormente.
Seminario	Se resolverá en tutorías y vía correo electrónico cualquier duda que surja en el periodo de preparación del seminario y las que surjan posteriormente.
Resolución de problemas de forma autónoma	Durante los seminarios, en tutorías y vía correo electrónico se darán indicaciones y se proporcionará ayuda puntual para ayudar a resolver los problemas. No se resuelven completamente en tutorías.
Presentación	Se darán indicaciones en tutorías de cómo realizar de mejor modo la presentación.

Evaluación					
	Descripción	Calificació	n Re	sultad	os de
				ormaci prendi	,
Seminario	Temas que se explicarán y se estudiaran con ejemplos en el aula. Entrega	15	A2 A5	C10 C14 C17	D5 D6 D9
Prácticas de laboratorio	Informe de práctica de laboratorio	5	A2 A3 A5	C10 C14 C17	D2 D5 D9
Resolución de problemas	Resolución de problemas que realizarán en clase y entregarán	5	A2 A3 A5	C10 C14 C17	D9
Presentación	Los evaluaran los compañeros y el profesor a modo de rubrica, teniendo en cuenta el apoyo visual (vídeo, transparencias) y la competencia comunicativa. Resultados de aprendizaje: Ser capaz de sintetizar todos los conocimientos alcanzados en las distintas partes del curso.  Lo nota es grupal	5	A5 	C17	D9

Observacion sistemática	A lo largo del curso se solicitarán ejercicios a realizar en casa, además de informes diversos y informes de laboratorio. Es necesario la entrega del 90% de los mismos en tiempo para lograr puntuar en este apartado. En este apartado se evalua la participación activa del alumno en el curso. También se puede conseguir si todos los miembros de los grupos de talleres obtienen entre el examen de teoría y problemas un 7.  Resultados de aprendizaje: Comprender las operaciones básicas de obtención de metales y compuestos metálicos. Evaluar desde el punto de vista termodinámico. Conocer los principales sistemas de afino que permiten obtener el material metálico con la calidad que exige el cliente Analizar las posibilidades de obtener piezas metálicas en una sola operación Seleccionar el tratamiento térmico más adecuado para obtener las propiedades finales deseadas en aceros al carbono, fundiciones y aleaciones no férreas. Conocer los fundamentos de conformado en frío, sus efectos y limitaciones. Valorar las condiciones de recristalización para la generación del material metálico tras deformación en frío. Conocer los fundamentos del conformado en caliente y sus efectos sobre la forma/propiedades del producto metálico obtenido.	5	A2 A3	C10 C14 C17	D2 D9
Resolución de problemas y/o ejercicios	En fecha de examen el alumno a modo individual resolverá unos problemas y/o ejercicios. Resultados de aprendizaje: Comprender las operaciones básicas de obtención de metales y compuestos metálicos. Evaluar desde el punto de vista termodinámico. Conocer los fundamentos de conformado en frío, sus efectos y limitaciones. Valorar las condiciones de recristalización para la generación del material metálico tras deformación en frío.	25		C10 C14 C17	D2
Examen de preguntas objetivas	Durante el curso se propondrán 3 pruebas cortas que valen el 15 % de l total. En fecha de examen se realizará una prueba de preguntas cortas, que integrará los conocimientos adquiridos a lo largo del curso que vale el 25%. Resultados de aprendizaje:  Comprender las operaciones básicas de obtención de metales y compuestos metálicos. Evaluar desde el punto de vista termodinámico.  Conocer los principales sistemas de afino que permiten obtener el material metálico con la calidad que exige el cliente  Analizar las posibilidades de obtener piezas metálicas en una sola operación Seleccionar el tratamiento térmico más adecuado para obtener las propiedades finales deseadas en aceros al carbono, fundiciones y aleaciones no férreas.  Conocer los fundamentos de conformado en frío, sus efectos y limitaciones. Valorar las condiciones de recristalización para la generación del material metálico tras deformación en frío.  Conocer los fundamentos del conformado en caliente y sus efectos sobre la forma/propiedades del producto metálico obtenido.	40	А3	C10 C14 C17	D5

#### Otros comentarios sobre la Evaluación

La evaluación continua solo será efectiva si se ha entregado el 80% de las actividades que se soliciten.

En la convocatoria ordinaria, como se indica en las pruebas, se hará una prueba de preguntas cortas y otra de ejercicios y problemas en las que se puede incluir cuestiones de todo lo visto en las sesiones magistrales, seminarios, talleres, practicas en laboratorios (informáticos, experimental), posibles visitas. Cada una de ellas vale según la evaluación continua 25% la primera y 25% la segunda. A esta evaluación pueden presentarse los alumnos que siguen evaluación continua y los que no la siguen. En el caso de no seguir la evaluación continua o que la nota alcanzada sea baja, se tendrá en cuenta solo la nota de estas dos pruebas valiendo cada una de ellas el 50% de la nota final, de tal modo que se pueda alcanzar la máxima nota sin seguir la evaluación continua. Las pruebas serán iguales para todos los alumnos.

En la convocatoria extraordinaria de julio, no se guarda la evaluación continua, y el examen consta de dos partes una de teoría y otra de problemas y ejercicios en las que entrará todo lo incluido en el temario mas la documentación suministrada para las prácticas (laboratorios) y visitas.

<u>Calendario de exámenes.</u> Verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro:

http://minaseenerxia.uvigo.es/es/docencia/examenes

Fuentes de información	
Bibliografía Básica	
Ballester, Metalurgia Extractiva vol 1,	

Pero Sanz, Ciencia e ingeniería de materiales,
Pero Sanz, <b>Aceros</b> ,
Bibliografía Complementaria
Rosenqvist, Principles of extractive metallurgy,
Ashby, <b>Materiales para Ingeniería 2</b> ,
Liverpool University, http://www.matter.org.uk/,
Vignes, A., Extractive Metallurgy 2,

## Recomendaciones