



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía de la globalización

Asignatura	Economía de la globalización			
Código	O03G440V01103			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Álvarez Díaz, Marcos			
Profesorado	Álvarez Díaz, Marcos			
Correo-e	marcos.alvarez@uvigo.es			
Web				

Descripción general

La Globalización es un fenómeno que se basa en el constante aumento de las interconexiones económicas, sociales y tecnológicas entre las diferentes naciones del mundo. Una cuestión fundamental es el vínculo de interdependencia entre los diferentes países o regiones.

Un mundo más interconectado tiene un mayor impacto en la producción, el comercio internacional, la inversión extranjera, el crecimiento económico y los mercados laborales: el comercio de bienes y servicios, los flujos financieros, los procesos migratorios se han incrementado enormemente en las últimas cinco décadas con una profunda influencia en las relaciones internacionales.

Como consecuencia, por un lado, los asuntos nacionales se están desvaneciendo y es difícil separar las actividades económicas internas de las externas. Por otro lado, como reacción, las ideas nacionalistas han ido surgiendo a lo largo del tiempo.

La globalización es, por lo tanto, una idea compleja que involucra economía, política, cuestiones sociales, tecnología y está impulsada por la convergencia de sistemas culturales y económico. Además, otro resultado es la desigualdad mundial que está originando el proceso de globalización.

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
A1	- Que los estudiantes demuestren poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B1	Apreciar la diversidad y multiculturalidad
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía respetuosa con la cultura democrática, los derechos humanos y la perspectiva de género, en los distintos ámbitos de conocimiento y en la práctica profesional, con el objetivo de alcanzar una sociedad más justa e igualitaria
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad
D4	Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica internacional
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas
D11	Analizar la realidad política, social y económica en el marco de la cooperación internacional al desarrollo

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Entender el fenómeno de la globalización así como de sus potencialidades y riesgos para el desarrollo económico.	A1	B1 B2	C4	D4 D5 D10 D11

Conocer y valorar el papel de las instituciones internacionales encargadas de gestionar las relaciones económicas internacionales, y sus retos futuros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Conocer las fuentes de información económica y estadística relevante sobre los flujos comerciales y financieros.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Ser fluido tanto oralmente como por escrito utilizando la terminología económica adecuada.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11
Identificar las fortalezas y debilidades de la economía mundial y expresar su punto de vista en los principales debates actuales sobre la globalización y las tendencias de la economía mundial.	A1	B1 B2	C4 C8	D4 D5 D10 D11

Contenidos

Tema

Una Aproximación a las diferentes definiciones de Globalización.

Crecimiento Económico y el proceso de Globalización después de la Segunda Guerra Mundial.

Liberalización de los flujos comerciales y financieros. El papel de las Instituciones y Organizaciones Internacionales.

Diferentes perspectivas de la globalización.

Efectos Positivos vs. Efectos Negativos.

La Globalización y su descontento.

Flujos comerciales y globalización. Las cadenas de valor internacionales.

Empresas multinacionales y flujos de inversión extranjera directa. Efectos sobre el desarrollo.

Los impactos de la Globalización en las relaciones entre países desarrollados y menos desarrollados.

La experiencia de los países de la OCDE, los BRIC.

Los perdedores en el proceso de globalización.

Escenarios futuros en un mundo globalizado:

¿más globalización o más nacionalismo/regionalismo?

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Actividades introductorias	2	0	2
Lección magistral	14	26	40
Seminario	18.5	51.5	70
Resolución de problemas	8	0	8
Examen de preguntas objetivas	10	20	30

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Actividades introductorias	Introducción a la asignatura en donde el profesor explica a los estudiantes el desarrollo del programa, las herramientas básicas para medir la actividad económica, las fuentes estadísticas a ser usadas durante el curso así como las lecturas recomendadas y los requerimientos para la evaluación continua.
Lección magistral	Se utilizará un método expositivo con el fin de facilitar a los alumnos una información adecuada sobre los conocimientos fundamentales relacionados con los diferentes temas.

Seminario	Se realizarán diferentes actividades que requieren la participación activa de los alumnos. Se valorará la capacidad de análisis y razonamiento de los alumnos, profundizando en los contenidos propios de la asignatura. En cuanto al trabajo específico del alumno, se plantearán preguntas de respuesta corta para valorar tanto el nivel de aprendizaje logrado como la capacidad de síntesis; además, habrá preguntas de respuesta amplia relacionadas con aspectos de la materia normalmente con referencia a un texto, un gráfico, una noticia, etc. y en su caso, también podrá haber preguntas de opción múltiple.
Resolución de problemas	Prueba escrita sobre los conocimientos y habilidades teórico-prácticos adquiridos sobre el mundo y las economías españolas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en las clases de lección magistral. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Seminario	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas en los seminarios. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con los temas de los ejercicios prácticos hechos en los seminarios en tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
Resolución de problemas	Se atenderá de manera individual a los alumnos que tengan dudas con la resolución de problemas. Los alumnos podrán también resolver sus dudas con tutorías presenciales (cuando sea posible), por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de de concertación de cita previa a través de Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Seminario	Actividades realizadas al largo del curso. Dentro de este apartado se contempla la participación en clases y actividades prácticas desarrolladas y presentadas por el alumno durante lo curso. Estas actividades consistirán de pruebas como ensayos, exposiciones o comentarios de texto.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Resolución de problemas	Resolución de problemas y análisis de la economía global. Consiste en pruebas tipo test e interpretación de gráficos o tablas.	20	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11
Examen de preguntas objetivas	Examen escrito para poner la prueba los conocimientos y habilidades adquiridos en el curso. Se realizará en el período de exámenes. Para aprobar la materia se requiere obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final.	40	A1 B1 C4 D4 B2 C8 D5 D10 D11

Otros comentarios sobre la Evaluación

A) EVALUACIÓN CONTINUA:

Por defecto, los alumnos serán evaluados bajo la metodología de evaluación continua. Para aprobar la materia es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10 (nota final) y un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final. Para los alumnos cuya nota del examen final sea inferior a 4 puntos, la nota final será la de evaluación continua.

B) EVALUACIÓN NO CONTINUA:

Los estudiantes pueden optar por una Evaluación Global en la que será evaluado mediante un examen final que le permita alcanzar el 100% de la nota máxima (evaluación global). Sí decide esta última opción, ser evaluado sólo por el examen final, deberá comunicarlo por escrito al profesorado de la materia en el periodo del 11 de septiembre al 11 de octubre.

C) EXAMEN DE SEGUNDA OPCIÓN Y FIN DE CARRERA:

Examen final que valdrá el 100% de la nota.

OTRAS CONSIDERACIONES:

Las fechas, horarios y lugar de realización de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias serán los señalados en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2023-2024 y documentación concordante.

Las calificaciones se publicarán en la plataforma interna o aula virtual oficial de la Universidad de Vigo con acceso limitado al profesorado de la materia y a todos los estudiantes matriculados. De ser necesario, por motivos excepcionales, modificar o precisar los métodos de evaluación señalados en la guía, tales modificaciones o precisiones se publicarán en el incluso soporte telemático.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M., **International Economics: Theory and Policy**, 2017

Livesey, F., **From global to local: The making of things and the end of globalization**, Vintage, 2018

Schenk, C. R., **International economic relations since 1945**, Routledge, 2021

Stiglitz, J. E., **Globalization and its discontents revisited: Anti-globalization in the era of Trump.**, WW Norton & Company, 2017

Sachs, J. D., **The ages of globalization. In The Ages of Globalization.**, Columbia University Press, 2020

Rodrik, D., **The globalization paradox: Democracy and the future of the world economy.**, WW Norton & Company, 2011

Steger, M. B., **Globalization: A very short introduction**, 86, Oxford University Press.,

Roberts, A., & Lamp, N., **Six Faces of Globalization: Who Wins, Who Loses, and Why It Matters.**, Harvard University Press., 2021

UN, New globalization report,

IMF, Globalization: A Brief Overview,

IMF, **Finance and Development Magazine, Sept 2012 issue: The Global Village,**

World Bank website,

EUROSTAT website,

OECD website,

UNCTAD website,

Recomendaciones

Otros comentarios

Se recomienda la asistencia a clase y la resolución de dudas en las tutorías individuales de manera presencial, por correo electrónico o por videoconferencia (Moodle o Teams). Las tutorías presenciales o por videoconferencia se harán en la modalidad de concertación de cita previa a través Moovi/Teams o bien en el correo electrónico del profesor.
