



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Argumentación e interpretación xurídica

|                       |                                                                                                                                       |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Argumentación e interpretación xurídica                                                                                               |        |       |              |
| Código                | 003G081V01921                                                                                                                         |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Dereito                                                                                                                       |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                         | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6                                                                                                                                     | OP     | 4     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                                              |        |       |              |
| Departamento          | Dereito privado                                                                                                                       |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                          |        |       |              |
| Profesorado           | Bonorino Ramírez, Pablo Raúl                                                                                                          |        |       |              |
| Correo-e              | pbonorino@hotmail.com                                                                                                                 |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                       |        |       |              |
| Descrición xeral      | A asignatura ten como obxectivo ofrecer ferramentas teóricas para mellorar as prácticas argumentativas e interpretativas dos alumnos. |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| A1     | Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| A2     | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                     |
| A3     | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.                                                                                     |
| A4     | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.                                                                                                                                                                                    |
| A5     | Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.                                                                                                                                                                               |
| B1     | Coñecer a función do Dereito como sistema regulador das relacións sociais.                                                                                                                                                                                                                                               |
| B2     | Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual                                                                                                                                                                                                                      |
| B3     | Ser capaz de utilizar os principios e valores constitucionais como ferramenta de traballo da interpretación do dereito e desenvolver dialéctica xurídica                                                                                                                                                                 |
| B4     | Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar                                                                                                                                                                                                                           |
| C58    | CEI 11 - Coñecer as principais teorías da interpretación e da argumentación xurídica contemporáneas.                                                                                                                                                                                                                     |
| D1     | Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.                                                                                                                                                     |
| D2     | Uso de linguas estranxeiras nas actividades das diferentes materias.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| D3     | Capacidade para a toma de decisións de forma autónoma e independente de liderado e capacidade para o traballo cooperativo en equipo, como habilidades nas relacións interpersoais que favorezan a eficacia interpersoal.                                                                                                 |
| D4     | Capacidade de comportarse de maneira ética e con responsabilidade social como cidadán e como profesional, respectando a diversidade e multiculturalidade.                                                                                                                                                                |
| D5     | Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados da realidade en relación co seu significado e relacionalos coas distintas ramas do ordenamento xurídico.                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

|                                 |                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|---------------------------------------|

O obxectivo básico desta materia é a utilización da lóxica e da argumentación xurídica para a resolución pacífica dos conflitos sociais.

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| A1 | B1 | C58 | D1 |
| A2 | B2 |     | D2 |
| A3 | B3 |     | D3 |
| A4 | B4 |     | D4 |
| A5 |    |     | D5 |

## Contidos

### Tema

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. DESACUERDOS E DEBATES      | <ol style="list-style-type: none"> <li>O concepto de desacuerdo <ol style="list-style-type: none"> <li>Clasificación de desacuerdos</li> <li>Análise de desacuerdos</li> </ol> </li> <li>Desacuerdos non genuinos <ol style="list-style-type: none"> <li>Desacuerdos meramente verbales</li> <li>Definición e desacuerdos verbales</li> </ol> </li> <li>Intercambios argumentativos <ol style="list-style-type: none"> <li>Diferenzas de opinión</li> <li>Desacuerdos e debate</li> </ol> </li> <li>A argumentación en debates</li> </ol>                                                                                                                   |
| II. ARGUMENTACIONES XURÍDICAS | <ol style="list-style-type: none"> <li>Identificación e reconstrución de argumentos</li> <li>A reconstrución de argumentaciones</li> <li>Un caso paradigmático de razonamiento xurídico: a sentenza xudicial</li> <li>Sentenza xudicial e cuestións estereotipadas</li> <li>Reconstrución de argumentaciones xudiciais</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| III. LÓXICA DEDUCTIVA         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Validez e forma lóxica</li> <li>Argumentos deductivos simples <ol style="list-style-type: none"> <li>O modus ponens</li> <li>O modus tollens</li> <li>O argumento hipotético</li> <li>O argumento disyuntivo</li> <li>O dilema</li> </ol> </li> <li>Argumentos deductivos complexos</li> <li>As cadeas deductivas</li> <li>As formas válidas complexas <ol style="list-style-type: none"> <li>A redución ao absurdo</li> </ol> </li> <li>Silogismos</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| IV. LÓXICA INDUCTIVA          | <ol style="list-style-type: none"> <li>O ámbito da probabilidade</li> <li>Que é un argumento inductivo?</li> <li>Algunhas concepcións erróneas sobre a inducción</li> <li>A forza inductiva dun argumento</li> <li>Inducción e probabilidade e</li> <li>Argumentos inductivos</li> <li>As formas inductivas máis usuais na práctica xurídica <ol style="list-style-type: none"> <li>Inferencias por enumeración</li> <li>A analogía</li> <li>A abducción</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                                             |
| V. LÓXICA INFORMAL            | <ol style="list-style-type: none"> <li>As falacias na argumentación xurídica</li> <li>Un modelo dialógico e normativo <ol style="list-style-type: none"> <li>Diálogo racional</li> <li>Regras positivas e negativas</li> <li>A carga da proba en debates orais</li> </ol> </li> <li>Falacias non formais <ol style="list-style-type: none"> <li>A apelación á autoridade</li> <li>Os ataques persoais</li> </ol> </li> <li>Interrogatorios <ol style="list-style-type: none"> <li>Preguntas, contestaciones e respostas</li> <li>Tipos de preguntas</li> <li>Orzamentos, preguntas e falacias</li> <li>Avaliación de interrogatorios</li> </ol> </li> </ol> |
| VI. TEORÍAS DA ARGUMENTACIÓN  | <ol style="list-style-type: none"> <li>As teorías da argumentación jurídica contemporáneas</li> <li>Principios constitucionais e argumentación jurídica</li> <li>Modelos descriptivos e normativos <ol style="list-style-type: none"> <li>A teoría de Aarnio</li> <li>A teoría de Alexy</li> <li>A teoría de MacCormick</li> <li>A teoría de Toulmin</li> </ol> </li> <li>A retórica <ol style="list-style-type: none"> <li>Tópica e retórica</li> <li>Perelman e a nova retórica</li> </ol> </li> </ol>                                                                                                                                                    |

## VII. TEORÍAS DA INTERPRETACIÓN

1. Que é interpretar?
2. Interpretación e significado
3. As teorías contemporáneas da interpretación jurídica
  - 3.1 A posición de Kelsen
  - 3.2 A posición de Ross
  - 3.3 A posición de Hart
  - 3.4 A posición de Dworkin
4. Interpretación e dogmática jurídica
5. Interpretación e aplicación do dereito
6. Interpretación e argumentación
  - 6.1 Argumentos interpretativos

### Planificación

|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Presentación                          | 3             | 12.2               | 15.2         |
| Resolución de problemas               | 16            | 24                 | 40           |
| Lección maxistral                     | 26            | 40.8               | 66.8         |
| Práctica de laboratorio               | 6             | 5                  | 11           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 15                 | 17           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                         | Descrición                                                                                                                                                |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Presentación            | Preparación en pequenos grupos dun tema e exposición oral.                                                                                                |
| Resolución de problemas | Realización de tarefas de comprensión a partir da aplicación dos coñecementos adquiridos a situacións de relevancia práctica.                             |
| Lección maxistral       | Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais dirixida aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Presentación            | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |
| Resolución de problemas | Resolución de dúbidas teóricas e prácticas. |

### Avaliación

|                                       | Descrición                                                                                                                                                                                   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe                     |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Presentación                          | Avaliación do estudo intensivo de determinados temas, discusión, participación e elaboración de documentos e conclusións.                                                                    | 15            | A1 B1 C58 D1<br>A2 B2                                     |
|                                       | Resultado de aprendizaxe avaliada: O obxectivo básico desta materia é utilización de lóxica e da argumentación xurídica para resolución pacífica dos conflitos sociais.                      |               |                                                           |
| Práctica de laboratorio               | Probas de avaliación que inclúen actividades, problemas ou exercicios prácticos. Os alumnos deberán resolver as actividades expostas, aplicando os contidos teóricos e prácticos da materia. | 15            | A1 B3 C58 D1<br>A3 B4 D4<br>A4                            |
|                                       | Resultado de aprendizaxe avaliada: O obxectivo básico desta materia é utilización de lóxica e da argumentación xurídica para resolución pacífica dos conflitos sociais                       |               |                                                           |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Aplicación dos coñecementos da materia a situacións de relevancia práctica.                                                                                                                  | 70            | A1 B1 C58 D1<br>A2 B2 D2<br>A3 B3 D3<br>A4 B4 D4<br>A5 D5 |
|                                       | Resultado de aprendizaxe avaliada: O obxectivo básico desta materia é utilización de lóxica e da argumentación xurídica para resolución pacífica dos conflitos sociais                       |               |                                                           |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA ASISTENTES EN A 1ra. EDICIÓN DE ACTAS. Parte teórica e parte práctica: para superar a materia de Argumentación e interpretación xurídica será necesario aprobar tanto a parte teórica como a parte práctica. As probas están especificadas nos apartados anteriores.

2. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA NON ASISTENTE EN A 1ra. EDICIÓN DE ACTAS. Proba obxectiva consistente en un exame final de a materia.

3. CRITERIOS DE AVALIACIÓN PARA 2da. EDICIÓN DE ACTAS E FIN DE CARREIRA. A adquisición de competencias en a segunda oportunidade se evaluará a través de unha proba obxectiva consistente en un exame final de as competencias. En as probas sinaladas se evaluarán as competencias non adquiridas previamente e que son as mesmas que en las anteriores evaluaciones. Conservaranse as partes -teórica ou práctica de a materia aprobadas en a avaliación continua.

Os días e horarios de as probas de avaliación de as diferentes convocatorias son as especificadas en o calendario de exames aprobado por a Xunta de Facultade de a Facultade de Dereito para o curso 2019-20.

## **Bibliografía. Fontes de información**

### **Bibliografía Básica**

### **Bibliografía Complementaria**

- Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Análisis lógico y derecho**, CEC,
- Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Argumentación en debates**, SPUV,
- Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **Introducción a la lógica jurídica**, Ediciones Suárez,
- Bonorino Ramírez, Pablo Raúl, **El imperio de la interpretación**, Dykinson,
- Alchourrón, C. y Bulygin, E., **Introducción a la metodología de las ciencias jurídicas y sociales**, Astrea,
- Atienza, Manuel, **Las razones del derecho**, CEC,
- García Amado, Juan Antonio, **El derecho y sus circunstancias. Nuevos ensayos de filosofía jurídica**, Universidad del Externado,
- Feteris, Evelin, **Fundamentos de la argumentación jurídica. Revisión de las teorías sobre la justificación de las decisiones judiciales**, Universidad del Externado,
- Copi, Irving M., y Cohen, Carl, **Introducción a la lógica**, Limusa,
- Lifante Vidal, Isabel, **La interpretación jurídica en la teoría del derecho contemporánea**, CEC,
- Marmor, Andrei, **Interpretación y teoría del derecho**, Gedisa,
- Aarnio, Aulis, **Lo racional como razonable. Un tratado sobre la justificación jurídica**, CEC,
- Hernández Marín, Rafael, **Interpretación, subsunción y aplicación del derecho**, Marcial Pons,
- Iturralde Sesma, Victoria, **Aplicación del derecho y justificación de la decisión judicial**, Tirant lo Blanch,
- Vernengo, Roberto, **La interpretación literal de la ley**, Abeledo-Perrot,
- Gimeno Presa, María Concepción, **Interpretación y derecho. Análisis de la obra de Riccardo Guastini**, Universidad del Externado,
- Guastini, Riccardo, **Distinguiendo. Estudios de teoría y metateoría del derecho**, Gedisa,
- Alexy, Robert, **Teoría de la argumentación jurídica. La teoría del discurso racional como teoría de la fundamentación jurídica**, CEC,
- Rodríguez Boente, Sonia, **La justificación de las decisiones judiciales. El artículo 120.3 de la Constitución Española**, SPUSC,
- Perelman, Chaim, **Tratado de la argumentación. La Nueva Retórica**, Gredos,
- Atienza, Manuel, **Tratado de argumentación jurídica**, Trotta,
- Gascón Abellán, Marina, **Argumentación jurídica**, Tirant lo Blanch,
- Bonorino, Pablo (ed.), **Argumentación, derecho y justicia**, Eolas,

## **Recomendaciones**