



DATOS IDENTIFICATIVOS

Antropología de los problemas globales

Asignatura	Antropología de los problemas globales			
Código	O03G440V01108			
Titulación	Grado en Relaciones Internacionales			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	2c
Lengua Impartición	Gallego			
Departamento				
Coordinador/a	Braña Rey, Fatima			
Profesorado	Braña Rey, Fatima			
Correo-e	fatimab@uvigo.es			
Web	http://Guía docente UdC: https://guiadocente.udc.es/guia_docent/index.php?centre=710&ensenyament=710G05&consulta=assignatures			
Descripción general	Esta materia es coordinada desde la Universidad de A Coruña y su guía docente puede ser consultada en la página web arriba indicada			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código				
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
B2	Adquirir habilidad para trabajar en un contexto internacional			
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad			
D2	Comprender la estructura, las competencias y el funcionamiento de las instituciones y organizaciones internacionales, así como sus relaciones con otros actores, estatales y no estatales			
D3	Conocer los conceptos, teorías y técnicas aplicadas al análisis de los actores y relaciones internacionales, tanto en el ámbito universal como en el regional, con una perspectiva tanto histórica como contemporánea			
D5	Comprender y analizar los procesos globalizadores, las dinámicas de deslocalización y estrategias alternativas			
D7	Analizar la realidad global en sus diferentes dimensiones, en particular la geográfica, la política, la social, la económica y la jurídica			
D9	Analizar y evaluar problemas medioambientales y patrimoniales en las relaciones internacionales			
D10	Adquirir conocimiento de las técnicas, métodos de trabajo y análisis de las ciencias humanas, sociales y jurídicas			

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Sensibilización acerca de principales problemas y amenazas a los que se enfrentan las sociedades humanas en un mundo globalizado, a través de un conocimiento preciso de tales problemas.	A2	B2	C8	D2
Reconocer las brechas en género en la realidad profesional y en el conocimiento científico.	A3			D3
				D5
				D7
				D9
				D10
Desarrollo de una capacidad crítica (concretada en La) a partir del bagaje previo recibida, saber buscar, localizar y analizar información, *B) saber aplicarla) que permita seguir ampliando de forma autónoma dicho conocimiento.	A2	B2	C8	D5
	A3			D7
				D9
				D10

Contenidos	
Tema	
1. Lógica y dimensiones básicas del modelo hegemónico en el que vivimos.	1.1. Dimensiones básicas 1.2. Contradicciones estructurales. 1.3. Críticas. 1.4. Unipolaridad vs multipolaridad
2. Caracterización específica del modelo hegemónico en los países de nuestra entorno.	2.1. El concepto de sociedad post-industrial. 2.2. La crisis del estado del bienestar: causas y consecuencias. 2.3. El concepto de acumulación por desposesión y su aplicación (David Harvey). 2.4. Críticas al modelo neoliberal dominante.
3. Los límites del Desarrollo.	3.1. Por qué hablamos de límites del Desarrollo. 3.2. Desarrollo y post-desarrollo. 3.3. De los problemas del desarrollo al desarrollo como problema. 3.4. Las perspectivas aportación del desarrollo sostenible; críticas. 3.5. El planteamiento crítico de Arturo Escobar.
4. Posturas y debates en torno al crecimiento demográfico.	4.4. Posturas y debates.
5. Migraciones internas	5.1. Tipos y causas. 5.2. El problema de la hiperurbanización a medio y largo plazo
6. Migraciones externas.	6.1. Problemas y conflictos asociados. 6.2. Crisis de los modelos clásicos de integración. 6.3. Alternativas.
7. Desarrollo y problema ambiental.	7.1. Planteamientos 7.2. Debates y polémicas.
8. Salud y Educación en el mundo global.	8.1. Problemas, dificultades, prospectivas. 8.2. Género, Saúde y Educación.
9. Desigualdades de género	9.1. Formas que adoptan. 9.2. Formas de violencia sobre las mujeres: dimensiones descriptivas del problema y análisis de causas. 9.3. Respuestas políticas (y repercusiones en la praxis social) a los problemas de desigualdad y violencia de género. 9.4. Género y desarrollo.
10. La brecha digital	10.1. Dimensiones del problema en el mundo actual
11. La desigualdad social	11.1. Dimensiones del problema 11.2. Alternativas

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	16	31	47
Estudio de casos	15	15	30
Seminario	16	15	31
Examen de preguntas objetivas	2	36	38
Presentación	2	0	2
Estudio de casos	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. En estas sesiones también se incluirán algunas dinámicas como puzles o análisis de textos que ayuden y dinamicen la comprensión y asimilación de los conceptos teóricos de la materia.
Estudio de casos	Análisis, reflexión y exposición de un caso concreto en base a los materiales teóricos y prácticos proporcionados tanto en la parte teórica como práctica.
Seminario	Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten afondar o complementar los contenidos de la materia. Se podrán emplear complemento de las clases teóricas.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Lección magistral	El alumnado podrá solicitar tutorías presenciales o virtual a través del correo electrónico del profesorado fatimab@uvigo.es

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Examen de preguntas objetivas	Prueba de evaluación de competencias adquiridas que incluye preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta.	40		B2	C8	D3
Presentación	El alumnado presentará los resultados de los trabajos realizados tanto se son realizados de forma individual o grupal.	20	A2 A3			
Estudio de casos	Se realizarán a partir de lecturas, debates y otras actividades que conducirán de forma individual o grupal a un estudio de caso.	40	A2 A3	B2	C8	D3 D5 D9 D10

Otros comentarios sobre la Evaluación

En la primera y segunda convocatoria a nota final será el resultado de la suma de las metodologías descritas para la evaluación siempre que se apruebe el examen y el estudio de caso. Si no se aprueba examen y estudio de caso no se sumarán las calificaciones de cada evaluación y se suspenderá la materia. Igualmente aunque se haya aprobado examen y estudio de caso será necesaria una nota máxima de 5 para aprobar la materia.

La evaluación continua requiere asistencia las aulas expositivas y prácticas de forma suficiente de acuerdo con el Reglamento de la Universidad de Vigo.

El alumnado no presencial tendrá el mismo tipo de metodologías de evaluación y deberá solicitar la evaluación global antes del 29 de febrero a través de la plataforma Moovi de la materia.

La plataforma de aula virtual cuenta con herramientas para detectar posibles comportamientos anómalos y deshonestos, así como para detectar posibles plagios en trabajos escritos. En el caso de detección de plagio en alguna prueba/trabajo/test/examen/actividad a cualificación final de la materia será Suspenso (0) y el hecho será comunicado al Decanato del Centro para que adopte las medidas oportunas.

Al inicio del curso se indicará, a través de Moovi, las características del trabajo, ejercicios, pruebas, así como la bibliografía completa.

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el estudiante en la materia y se entiende de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes al largo del curso académico promovidos por la dinámicas de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran surgir.

Ante cualquiera contradicción que se había podido dar entre las distintas versiones de la guía, por error en la traducción, la versión que prevalecerá es la de lengua gallega.

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Centro para el curso actual. En el caso de conflicto o disparidad entre las fechas de los exámenes prevalecerán las señaladas en la página web de la Facultad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

KOTTAK, C.: **Antropología cultural**, 14, McGraw Hill, 2011

Carol R. Ember, Melvin Ember, Peter N. Peregrine, **Antropología**, 84-205-3743-8, 10, Pearson Educación, 2004

Miller, Barbara, **Antropología cultural**, Pearson Educación, 2011

Bibliografía Complementaria

Recomendaciones

Otros comentarios

Esta Guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar al fin y a la postre con el alumnado en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir acoplamiento al largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudieran aparecer.

Asimismo, se acercará al alumnado a información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.

La bibliografía será completada a través de la plataforma Moovi.

Se recomienda al alumnado que tenga presentes en todo momento las normas APA pues la omisión de citas y referencias bibliográficas en los ejercicios y trabajo será considerada plagio y por tanto se evaluará la prueba con una nota de 0.