



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sistemas electrónicos dixitais

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Sistemas electrónicos dixitais  |              |            |                    |
| Código                | V12G330V01923   |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Enxearía en Electrónica Industrial e Automática   |              |            |                    |
| Descriptores          | Creditos ECTS<br>6  | Sinale<br>OP | Curso<br>4 | Cuadrimestre<br>1c |
| Lingua de impartición | Castelán  |              |            |                    |
| Departamento          | Tecnoloxía electrónica  |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Fariña Rodríguez, José  |              |            |                    |
| Profesorado           | Fariña Rodríguez, José<br>Quintáns Graña, Camilo<br>Rodríguez Andina, Juan José   |              |            |                    |
| Correo-e              | jfarina@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   |   |              |            |                    |
| Descripción xeral     | Trátase dunha materia terminal, continuación da materia de Electrónica Dixital e Microcontroladores. Ten por obxectivo que o alumnado complete as competencias e habilidades necesarias para o deseño, análise, simulación, depuración, proba e mantemento de circuitos electrónicos dixitais baseados en dispositivos reconfigurables (FPGAs) e en microcontroladores. A materia centrarse nos seguintes conceptos:<br>- Periféricos de comunicación serie e a súa adaptación aos niveis eléctricos dos protocolos normalizados.<br>- Periféricos de captura e comparación para o tratamento e xeración de sinais dixitais con información temporal (Saídas de alta velocidad, Modulación de Anchura de Impulso, Medida de frecuencia, período ou desfasamento, etc.).<br>- Modos de funcionamiento de baixo consumo.<br>- Formatos numéricos e operadores matemáticos.<br>- Descripción e utilización de linguaxes de descripción de hardware (HDL) como ferramenta para a especificación de circuitos dixitais.<br>- Exemplos de deseño de circuitos electrónicos dixitais baseados en microcontroladores e FPGAs para control industrial. |              |            |                    |

## Competencias

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| B3     | CG3 Coñecemento en materias básicas e tecnolóxicas que os capacite para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, e os dote de versatilidade para adaptarse a novas situacions.  |
| B4     | CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamento crítico e capacidade para comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas no campo da enxearía industrial no campo de Electrónica Industrial e Automática. |
| C21    | CE21 Coñecemento dos fundamentos e aplicacións da electrónica dixital e microprocesadores.   |
| C24    | CE24 Capacidad para deseñar sistemas electrónicos analóxicos, dixitais e de potencia.  |
| D2     | CT2 Resolución de problemas.   |
| D9     | CT9 Aplicar coñecementos.  |
| D14    | CT14 Creatividade.   |
| D17    | CT17 Traballo en equipo.   |

## Resultados de aprendizaxe

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

|   |          |            |                        |
|---|----------|------------|------------------------|
| Dominar os recursos especializados dun microcontrolador para tarefas de control de procesos   | B3<br>B4 | C21<br>C24 | D2<br>D9<br>D14<br>D17 |
| Adquirir habilidades para o modelado e síntese de circuitos electrónicos dixitais con linguaxes de descripción de hardware (HDL).   | B4       | C21<br>C24 | D2<br>D9<br>D14        |
| Dominar as técnicas de implementación de sistemas dixitais complexos con circuitos reconfigurables  | B4       | C21<br>C24 | D2<br>D9<br>D14<br>D17 |
| Dominar y saber usar las metodoloxías y ferramentas para a simulación, depuración e verificación do funcionamento de circuitos electrónicos dixitais baseados en microcontroladores o dispositivos reconfigurables.Nova | B4       | C21<br>C24 | D2<br>D9<br>D14        |

## Contidos

### Tema

|  |   |
|--|---|
| TEMA 1: Entrada/Saída serie en microcontroladores  | Introdución á conexión serie entre procesadores. Comunicación síncrona. Comunicación asíncrona. Conexión punto a punto (RS232). Bus Serie (I2C). Estrutura básica dun periférico para a entrada/saída serie. Periféricos do PIC18F45K20 para a E/S serie (USART e SSP). Exemplos de aplicación asíncrona e síncrona (SPI).  |
| TEMA 2: Unidade de captura e comparación en microcontroladores                                       | Variables temporais. Xeración e medida. Estrutura básica dun periférico de captura e comparación. Entrada saída de alta velocidade. Modulación de anchura de impulso (PWM). Periférico CCP do PIC18F45K20. Exemplos de aplicación e programación.   |
| TEMA 3: Modos de funcionamento de baixo consumo en microcontroladores                                | Consumo en procesadores dixitais. Modos de baixo consumo. Modos de baixo consumo no PIC18F45K20. Exemplos de aplicación e programación.   |
| TEMA 4: Organización de memoria  | Xerarquía de memoria en procesadores dixitais. Memoria cache: organizacións, estrutura básica, exemplos de funcionamento. Ampliación de memoria dun microcontrolador. Acceso directo a memoria (DMA)  |
| TEMA 5: Circuitos aritméticos  | Formatos numéricos: enteros con e sen signo, coma fixa, coma flotante. Precisión. Multiplicación e división enteras: algoritmos e bloques funcionais. Optimización das prestacións. Operacións en coma flotante.  |
| TEMA 6: Deseño de periféricos específicos  | Axuste de periféricos a microcontroladores. Temporizador / contador: estrutura e aplicacións. Serializador.   |
| TEMA 7: Exemplos de deseño de sistemas electrónicos dixitais de instrumentación e control industrial | Casos prácticos   |
| TEMA 8: Ampliación de linguaxes de descripción hardware  | Subprogramas: procedementos. Sentenzas <code>generic</code> e <code>generate</code> . Exemplos de aplicación.   |
| Práctica 1. Comunicación serie co microcontrolador. Conexión dun Display a través do bus I2C.        | Tarefa 1: Estudo da unidade de axuste serie MSSP do PIC.<br>Tarefa 2: Programación dunha subrutina que envíe datos a través do bus I2C.<br>Tarefa 3: Conexión serie I2C dun display alfanumérico ao uC PIC. Estudo dos comandos de control do display.<br>Tarefa 4: Monitorización do bus I2C co Analizador Lóxico (Ao)/Ao) para estudar como é unha trama.<br>Tarefa 5: Facer un programa que escriba unha mensaxe de benvida no display <code>OLA MUNDO</code> .  |
| Práctica 2: Control de entrada e saída de usuario por medio dun teclado e un display.                | Tarefa 1: Estudo da conexión dun teclado matricial ao uC a través do porto paralelo B.<br>Tarefa 2: Deseñar e realizar un algoritmo de exploración do teclado e un decodificador das teclas pulsadas. Utilizar os LEDs da placa PICkit3 para mostrar os códigos das teclas pulsadas.<br>Tarefa 3: Facer un programa para o PIC que escriba no display as teclas que se pulsan no teclado. Pódese reservar unha delas para realizar algunha acción de control, por exemplo, para borrar o display, cambiar de liña, etc. |

|   |   |
|---|---|
| Práctica 3: Regulación de velocidad en Bucle Aberto (BA) dun motor de cc cun control PWM                  | Tarefa 1: Estudo da unidade CCP de captura e comparación do microcontrolador en modo PWM.<br>Tarefa 2: Programación dunha subrutina de inicialización da unidade CCP.<br>Tarefa 3: Control do Motor en Bucle Aberto (BA). Utilizar o convertedor AD do uC para converter o sinal analóxico do potenciómetro da placa do PICkit3. Esta será o sinal de consigna de velocidad, que é, á súa vez, a entrada ao PWM.<br>Tarefa 4: Conectar a saída do PWM a un amplificador de corrente L293 antes de conectarlo ao motor. Visualizar o sinal PWM de saída do uC no Osciloscopio e medir o seu valor medio Vdc. |
| Práctica 4: Medida de velocidad dun motor de cc mediante un sensor que xera pulsos de frecuencia variable | Tarefa 1: Estudo da medida da velocidad do motor por medio dun sinal de pulsos que proporciona un sensor optoelectrónico de barreira.<br>Tarefa 2: Programar unha subrutina que realice un convertidor F/V que utilice os temporizadores do microcontrolador para converter a frecuencia dos pulsos a un valor binario. Visualizar a medida de velocidad nos diodos LEDs  |
| Práctica 5: Regulación de velocidad en Bucle Pechado (BC) dun motor de cc cun control PI                  | Tarefa 1: Programar un regulador en bucle pechado do tipo PI para controlar a velocidad de xiro do motor. Débense reutilizar as subrutinas desenvolvidas nas tarefas anteriores.<br>Tarefa 2: Conectar o display para visualizar consignas, a velocidad, o erro e o sinal de saída do regulador (a entrada do actuador).<br>Tarefa 3: Introducir consignas de velocidad a través do teclado matricial.  |
| Práctica 6. Deseño e realización dunha unidade de acoplamento serie SPI para un convertedor A/D.          | Tarefa 1: Estudo dun módulo de control da comunicación serie e do formato de datos. Tarefa 2: Deseño e realización dun módulo de control SPI para conexión a un convertidor A/D. Tarefa 3: Captura dunha entrada analóxica cun circuito convertidor A/D con interfaz serie SPI. Visualización do dato de entrada nos display de 7 segmentos. Tarefa 4: Utilización do Analizador Lóxico para monitorizar o porto SPI  |
| Práctica 7. Deseño e realización dunha unidade de acoplamento serie para un convertidor D/A.              | Tarefa 1: Deseño e realización dun módulo de control SPI para conexión a un convertidor D/A. Tarefa 2: Xeración dun sinal analóxico a partir dun dato dixital establecido cos interruptores externos conectados á FPGA.<br>Tarefa 3: Utilización do Analizador Lóxico para monitorizar o porto SPI.   |
| Práctica 8. Deseño e modelado dunha memoria nun circuito FPGA para implantar unha táboa de procura.       | Tarefa 1: Implantación dunha táboa de procura cos datos dun sinal a reconstruír. Tarefa 2: Xeración dun sinal analóxico utilizando a táboa de procura e o convertidor D/A con o seu correspondente módulo SPI. Tarefa 3: Monitorización do sinal xerado co osciloscopio dixital.  |
| Práctica 9. Deseño e realización dun sistema de procesado en tempo real.                                  | Tarefa 1: Cos recursos hardware realizado nas anteriores prácticas realizar un bypass cun sinal analóxico de entrada (mostraxe, retención e reconstrucción) e visualizar no osciloscopio dita entrada e a saída analóxicas.<br>Tarefa 2: Deseño e realización dun filtro dixital de promediado con entrada e saída analóxicas para intercalar no circuito da tarefa anterior: entrada analóxica → filtro dixital → saída analóxica.   |

| <b>Planificación</b>                  |               |                    |              |
|---------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                       | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Lección maxistral                     | 31            | 48.05              | 79.05        |
| Prácticas de laboratorio              | 18            | 40.95              | 58.95        |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | 2             | 10                 | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| <b>Metodoloxía docente</b> |   |
|----------------------------|---|
|                            | Descripción   |
| Lección maxistral          | Exposición por parte do profesorado dos aspectos relevantes das contidas etiquetas co epígrafe de «Teoría». Para unha mellor comprensión dos contidos e unha participación activa na Sesión, o alumnado deberá realizar un traballo persoal previo sobre a bibliografía proposta. Desta forma, o alumnado estará en disposición de realizar preguntas, de pedir aclaracións ou de expor dúbdas, que poderán ser resoltas na Sesión ou en titorías personalizadas. Para unha mellor comprensión de determinados contidos, exponse exemplos prácticos planificados para incrementar a participación do alumnado. O alumnado deberá realizar traballo persoal posterior para a asimilar dos conceptos e adquirir as competencias correspondentes a cada Sesión. Ievará a cabo un control de asistencia. Desenvolveranse nos horarios e aulas sinaladas pola Dirección do Centro. |

**Prácticas de laboratorio** Actividades de aplicación dos coñecementos teóricos adquiridos. Están destinadas a que o alumnado adquira habilidades e destrezas relacionadas co deseño, simulación, depuración, proba de circuitos electrónicos dixitais baseados en microcontroladores ou en FPGAs. Nestas sesións o alumnado usará instrumentación electrónica para a análise do comportamento dos circuitos electrónicos dixitais, ferramentas de deseño, simulación e depuración de circuitos electrónicos dixitais baseados en dispositivos reconfigurables (FPGAs), e ferramentas de programación, simulación e depuración de circuitos electrónicos dixitais baseados en microcontroladores. Para cada práctica existirá un enunciado no que se indicará o traballo persoal previo que o alumnado debe realizar, as tarefas que debe realizar na sesión de prácticas e os aspectos relevantes para a avaliación da práctica. Desenvolveranse nos laboratorios de Electrónica Dixital do Departamento de Tecnoloxía Electrónica, nos horarios sinalados pola dirección do centro. O alumnado organizarase en grupos. Levarase a cabo un control de asistencia.

### Atención personalizada

| Metodoloxías             | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Lección maxistral        | Os estudantes terán ocasión de acudir a tutorías personalizadas no despacho do profesor no horario que os profesores establecerán para ese efecto a principio de curso e que se publicará na páxina web da materia. En ditas tutorías os profesores da materia resolverán as dúbdidas relacionadas cos contidos impartidos nas sesións maxistras e orientaranllas sobre como abordar o seu estudo. |
| Prácticas de laboratorio | Ademais da atención do profesor de prácticas durante a realización das mesmas, os estudantes poderán acudir a tutorías personalizadas para expor e resolver as dificultades derivadas dos traballos previos recomendados para realizar as prácticas e do enunciado das mesmas.   |

### Avaliación

|                                       | Descripción   | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------------|---|---------------|---------------------------------------|
| Prácticas de laboratorio              | Para obter a nota de prácticas realizarase a media aritmética das seguintes valoracións:1.- Terase en conta a asistencia e o aproveitamento das tarefas realizadas nas sesións de prácticas. Tamén se terá en conta o traballo previo para a preparación das prácticas e o traballo posterior de obtención de resultados e conclusóns. 2.- Realizarse unha ou varias probas presenciais escritas ao longo das sesións prácticas nas que se plasmen os conceptos aprendidos. Para aprobar as prácticas será necesario obter como mínimo o 50% da nota total. | 50            | B4 C21 D2<br>C24 D9<br>D14<br>D17     |
| Exame de preguntas de desenvolvemento | Por medio deste tipo de probas avaliaranse resultados da aprendizaxe correspondente aos conceptos teóricos transmitidos nas sesións maxistras. Realizarse unha única proba escrita ao final do cuadri mestre. Para aprobar a dita proba será necesario obter como mínimo o 50% da nota total.   | 50            | B3 C21 D2<br>B4 C24 D9<br>D14         |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

A nota final da materia obterase como media aritmética da nota de teoría e de prácticas. Para aprobar a materia é necesario obter un mínimo do 50% da nota máxima. Para poder facer a media é necesario obter un mínimo do 40% da nota máxima en cada parte. Se non se alcanza o límite mínimo (40%) nalgúnha das partes, a nota final da materia será de suspenso e o valor numérico calcularase multiplicando por 0,71, a nota obtida coa media aritmética (aclaración sobre o coeficiente: Este coeficiente obtense de dividir 4,99 (máxima nota do suspenso) entre 6,99 (máxima nota da media aritmética que se pode obter suspendendo a materia  $(10+3,99)/2$ ) Na segunda convocatoria non será necesario presentarse ás partes aprobadas.

A avaliación dos alumnos que teñan que presentarse á segunda convocatoria do curso académico realizarase: - Con exame final: Proba de resposta longa, de desenvolvemento. Avaliásen os conceptos teóricos e capacidade de resolver problemas. - Con exame de prácticas. Este exame consistirá na realización dunha tarefa das especificadas no conxunto de enunciados de prácticas realizadas durante o curso. A nota final obterase cos mesmos criterios especificados para o cálculo da nota da primeira convocatoria.

O alumnado de avaliación non continua será cualificado por medio dun exame final de coñecementos teóricos e resolución de problemas e un exame de Prácticas. O peso e os criterios de avaliación son os mesmos que en avaliación continua.

Compromiso ético: Espérase que o alumno presente un comportamento ético adecuado. En caso de detectar un comportamento non ético (copia, plaxio, utilización de aparellos electrónicos non autorizados, e outros), considerarase que o alumno non reúne os requisitos necesarios para superar a materia. Neste caso a cualificación global no presente curso académico será de suspenso (0.0)

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

**Bibliografía Básica**

John F. Wakerly, **Digital Design: Principles and Practices**, 4,

Fernando E. Valdes Pérez, Ramón Pallás Areny, **Microcontroladores. Fundamentos y aplicaciones con PIC**, 1,

**Bibliografía Complementaria**

---

**Recomendacións**

---

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Fundamentos de electrónica/V12G330V01402

Electrónica dixital e microcontroladores/V12G330V01601

Instrumentación electrónica I/V12G330V01503

---

**Outros comentarios**

Para matricularse nesta materia é necesario superar ou ben estar matriculado de todas as materias dos cursos inferiores ao curso en que está situada esta materia.

---