



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Tratamento de correntes e efluentes

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Tratamento de correntes e efluentes                           |              |            |                    |
| Código                | V09G310V01803   |              |            |                    |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría dos Recursos Mineiros e Enerxéticos         |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>6  | Sinale<br>OP | Curso<br>4 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición | Castelán  |              |            |                    |
| Departamento          | Enxeñaría química   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Moldes Menduña, Ana Belén                                     |              |            |                    |
| Profesorado           | Moldes Menduña, Ana Belén                                     |              |            |                    |
| Correo-e              | amoldes@uvigo.es  |              |            |                    |
| Web                   | <a href="http://faitic.uvigo.es/">http://faitic.uvigo.es/</a> |              |            |                    |
| Descripción xeral     | Tratamento de correntes e efluentes                           |              |            |                    |

## Competencias

### Código

|     |   |
|-----|---|
| B1  | Capacitación científico-técnica para o exercicio da profesión de Enxeñeiro Técnico de Minas e coñecemento das funcións consultivas, análise, deseño, cálculo, proxecto, construcción, mantemento, conservación e explotación.   |
| B2  | Comprender os múltiples condicionamentos de carácter técnico e legal que xorden no desenvolvemento, no ámbito da enxeñaría de minas, que teñan por obxecto, de acordo cos coñecementos adquiridos segundo o previsto no parágrafo 5 da orde CINT306 / 2009, a prospección e investigación xeolóxica-mineira, as explotacións de todo tipo de recursos xeolóxicos, incluíndo as augas subterráneas, as obras subterráneas, os almacenamentos subterráneos, as plantas de tratamento e beneficio, as plantas de enerxía, as plantas mineralúrxicas e siderúrxicas, as plantas de materiais para a construcción, as plantas de carboquímica, petroquímica e gas, as plantas de tratamentos de residuos e efluentes e fábricas de explosivos e capacidade para empregar métodos contrastados e tecnoloxías acreditadas, co obxectivo de acadar unha maior eficacia dentro do respecto polo Medio Ambiente e a protección da seguridade e saúde dos traballadores e usuarios das mesmas. |
| B3  | Capacidade para deseñar, redactar e planificar proxectos parciais ou específicos das unidades definidas no parágrafo anterior, tales como instalacións mecánicas e eléctricas e o seu mantemento, redes de transmisión de enerxía, instalacións transporte e almacenamento para materiais sólidos, líquidos ou gasosos, entullarias, balsas ou encoros, sostemento e cimentación, demolición, restauración, voaduras e loxística de explosivos.   |
| B4  | Capacidade para deseñar, planificar, operar, inspeccionar, asinar e dirixir proxectos, plantas ou instalacións, no seu ámbito.  |
| B5  | Capacidade de realización de estudos de ordenación do territorio e dos aspectos medioambientais relacionados cos proxectos, plantas e instalacións, no seu ámbito.  |
| B6  | Capacidade para o mantemento, conservación e explotación dos proxectos, plantas e instalacións, no seu ámbito.  |
| B7  | Coñecemento para realizar, no ámbito da enxeñaría de minas, de acordo cos coñecementos adquiridos segundo o disposto no apartado 5 da orde CIN /306/2009, medicións, replanteos, planos e mapas, cálculos, valoracións, análise riscos, peritaxes, estudos e informes, plans de traballo, estudos de impacto ambiental e social, plans de restauración, sistema control de calidade, sistema de prevención, análise e avaliación das propiedades dos materiais metálicos, cerámicos, refractarios, sintéticos e outros materiais, caracterización de solos e macizos rochosos e outros traballos semellantes.   |
| B8  | Coñecemento, comprensión e capacidade de aplicar a lexislación necesaria no exercicio da profesión de Enxeñeiro Técnico de Minas.   |
| C18 | Capacidade para aplicar metodoloxías de estudos e avaliacións de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sustentabilidade e tratamento de residuos.   |

|     |   |
|-----|---|
| D1  | Capacidade de interrelacionar todos os coñecementos adquiridos, interpretándoos como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.  |
| D3  | Propoñer e desenvolver solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñaría, desenvolvendo as estratexias adecuadas.   |
| D4  | Favorecer o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de trabalho multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.   |
| D5  | Coñecer as fontes necesarias para dispoñer dunha actualización permanente e continua de toda a información precisa para desenvolver o seu labor, accedendo a todas as ferramentas, actuais e futuras, de busca de información e adaptándose aos cambios tecnoloxicos e sociais.   |
| D8  | Concibir a enxeñaría nun marco de desenvolvemento sostible con sensibilidade cara temas ambientais.   |
| D10 | Tomar conciencia da necesidade dunha formación e mellora continua de calidade, desenvolvendo valores propios da dinámica do pensamento científico, mostrando unha actitude flexible, aberta e ética ante opinións ou situacións diversas, en particular en materia de non discriminación por sexo, raza ou relixión, respecto aos dereitos fundamentais, accesibilidade, etc. |

## Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia  | Resultados de Formación e Aprendizaxe               |
|--|---|
| Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e evaluacións de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos.  | C18 D3<br>D10                                       |
| Dominar as técnicas dispoñibles para a depuración de efluentes e emisións gaseosas, relacionando todos os coñecementos adquiridos e interpretándoos como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.   | C18 D1<br>D5<br>D8                                  |
| Coñecer as novas técnicas de tratamiento, propoñendo e desenvolvendo solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, e aplicándoos a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñaría.  | D8<br>D10   |
| Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a mesma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de trabalho multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. | B1 D4<br>B2 D10<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 |

## Contidos

| Tema   |  |
|--|--|
| 1-Introducción ao tratamiento de correntes e efluentes | Principais problemas ambientais. Tipos de correntes e efluentes. Tipos de contaminantes. Lexislación ambiental   |
| 2-Tratamiento de correntes gasosas                     | Contaminantes principais das correntes gasosa. Dispersión de contaminantes na atmosfera. Tratamento de emisións contaminantes.   |
| 3-Tratamiento de correntes líquidas                    | As augas residuais. Orixe e clasificación, principais axentes contaminantes. Sistema de tratamiento. Estratexias de depuración. Selección de alternativas. Pretratamiento e tratamiento físico-químico. Bases cinéticas e microbiolóxicas dos tratamentos de depuración. |
| 4.-Sistemas de tratamiento avanzados.                  | Técnicas de descontaminación de solos e efluentes. Biocorrección. Fitoremediacián  |

## Planificación

|  | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Lección maxistral  | 24.5          | 36.75              | 61.25        |
| Seminario  | 19            | 28.5               | 47.5         |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | 0             | 25                 | 25           |
| Prácticas en aulas informáticas                            | 5             | 1                  | 6            |
| Informe de prácticas                                       | 0             | 6.25               | 6.25         |
| Probas de resposta curta                                   | 2             | 0                  | 2            |
| Resolución de problemas e/ou exercicios                    | 2             | 0                  | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

| Descripción |
|-------------|
|-------------|

|  |  |
|--|--|
| Lección maxistral  | Explorar os contidos teóricos da materia que permitan a resolución de problemas e a aplicación nun futuro, por parte do alumno, das operacións básicas encamiñadas ao tratamento de correntes e efluentes. Para iso utilizarase en clase a lousa así como medios audiovisuais que permitan que a información chegue ao alumno dunha forma máis clara e precisa.  |
| Seminario  | Nos seminarios formularanse, explorar e resolveranse problemas relacionados co tratamento de correntes e efluentes, aplicando os coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. O alumno deberá buscar soluciones aos problemas expostos, achegándose á problemática real. Ademais deberá saber buscar información relacionada cos problemas en cuestión, utilizando bases de datos adecuadas.  |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | O alumno deberá buscar soluciones aos problemas planteados, acercándose á problemática real. Ademais deberá saber buscar información relacionada cos problemas en cuestión, utilizando bases de datos adecuadas.   |
| Prácticas en aulas informáticas                            | O alumno realizará prácticas de laboratorio relacionadas co tratamento de corrientes líquidas ou gaseosas. Someteranse ditas corrientes a diferentes tratamientos, aplicando aquellas operacións básicas que permitan a eliminación do contaminante avaliado en cada caso. Ao final de práctica o alumno deberá avaliar se o tratamento levouse a cabo correctamente, expondo as vantaxes e inconvenientes do tratamiento aplicado así como a posibilidade de melloras no mesmo. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías   | Descripción  |
|--|--|
| Lección maxistral  | Axudaráselle ao alumno nas horas de tutoría a resolver aquellas dúbidas teóricas que non puido chegar a entender nas horas de clase presenciais.                       |
| Seminario  | Axudaráselle ao alumno nas horas de tutoría a resolver aquellas dúbidas relacionadas coa resolución de problemas que non puido resolver nos seminarios presenciais.    |
| Prácticas en aulas informáticas                            | Axudaráselle ao alumno nas horas de tutoría a resolver aquellas dúbidas relacionadas coa resolución das prácticas ou exercicios levados a cabo na aula de informática. |
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | Axudaráselle ao alumno nas horas de tutoría a resolver aquellas dúbidas relacionadas coa resolución de problemas que non puido resolver de forma autónoma.             |
| Probas   | Descripción  |
| Probas de resposta curta                                   | Informaráselle ao alumno dos resultados das probas e aclararánsele aquellas dúbidas relacionadas co contido das probas.  |

### Avaliación

|           | Descripción  | Cualificación Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |     |
|-----------|--|---|----|-----|
|           |  | 10  | B1 | C18 |
| Seminario | Nos seminarios formularanse, explorar e resolveranse problemas relacionados co tratamento de correntes e efluentes, aplicando os coñecementos adquiridos nas sesións maxistrais. O alumno deberá buscar soluciones aos problemas expostos, achegándose á problemática real. Ademais deberá saber buscar información relacionada cos problemas en cuestión, utilizando bases de datos adecuadas.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e avaliações de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos. Dominar as técnicas disponíveis para a depuración de efluentes e emisións gaseosas, relacionando todos os coñecementos adquiridos e interpretándoo como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna. Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a mesma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. | 10  | B1 | C18 |
|           |  |   | B2 | D3  |
|           |  |   | B3 | D4  |
|           |  |   | B4 | D8  |
|           |  |   | B5 |     |
|           |  |   | B6 |     |
|           |  |   | B7 |     |
|           |  |   | B8 |     |

|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
| Resolución de problemas e /ou exercicios de forma autónoma | O alumno deberá resolver problemas utilizando os coñecementos teóricos adquiridos en clase. Utilizarase unha proba escrita onde o alumno deberá resolver 2 ou 3 problemas. O alumno podrá alcanzar unha puntuación de forma autónoma entre 0 e 10 de acuerdo coa lexislación vixente.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e avaliaciós de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos. Dominar as técnicas disponibles para a depuración de efluentes e emisións gaseosas, relacionando todos os coñecementos adquiridos e interpretándoo como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.<br>Coñecer as novas técnicas de tratamiento, propoñendo e desenvolvendo solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, e aplicándoo a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñería. Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a misma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. | 20 | C18 D5<br>D10                                       |
| Prácticas en aulas informáticas                            | Ao finalizar cada práctica o alumno deberá elaborar un informe detallado da mesma, no que se inclúan aspectos tales como: obxectivos e fundamentos teóricos, procedemento seguido, materiais utilizados, resultados obtidos e interpretación dos mesmos.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e avaliaciós de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos. Coñecer as novas técnicas de tratamiento, propoñendo e desenvolvendo solucións prácticas, utilizando os coñecementos teóricos, e aplicándoo a fenómenos e situacións-problema da realidade cotiá propios da enxeñería. Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a mesma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.   | 10 | D3<br>D4<br>D10                                     |
| Probas de resposta curta                                   | Se evaluarán os coñecementos adquiridos en clase por parte do alumno, nun exame final que se realizará nas datas fixadas polo centro. Será unha proba de resposta curta, nas que o alumno poderá alcanzar unha cualificación numérica comprendida entre 0 e 10 de acordo coa lexislación vixente.<br><br>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:<br>Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e avaliaciós de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos. Dominar as técnicas disponibles para a depuración de efluentes e emisións gaseosas, relacionando todos os coñecementos adquiridos e interpretándoo como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.<br>Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a mesma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais.  | 30 | B1 C18 D1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Resolveranse distintos problemas, acorde cos coñecementos impartidos na clase, en un examen final que se realizará nas datas fixadas polo centro.<br><b>RESULTADOS DE APRENDIZAXE:</b><br>Comprender os aspectos básicos das tecnoloxías utilizadas que permitan aplicar metodoloxías de estudos e avaliaciós de impacto ambiental e, en xeral, de tecnoloxías ambientais, sostenibilidade e tratamento de residuos. Dominar as técnicas dispoñibles para a depuración de efluentes e emisións gaseosas, relacionando todos os coñecementos adquiridos e interpretándoos como compoñentes dun corpo do saber cunha estrutura clara e unha forte coherencia interna.<br>Saber evaluar unha situación real e seleccionar as técnicas más apropiadas para a mesma, favorecendo o traballo cooperativo, as capacidades de comunicación, organización, planificación e aceptación de responsabilidades nun ambiente de traballo multilingüe e multidisciplinar, que favoreza a educación para a igualdade, para a paz e para o respecto dos dereitos fundamentais. | 30 | B1 C18<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B8 |
|---|---|----|--|

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Para a avaliación na convocatoria extraordinaria de xullo, aplicarase o mesmo sistema que na convocatoria ordinaria de 2º período.

#### Calendario de exames:

- Convocatoria Fin de Carrera: 21/09/2017
- Convocatoria ordinaria 2º período: 09/04/2018
- Convocatoria extraordinaria xullo: 03/07/2018

Esta información pódese verificar/consultar de forma actualizada na páxina web do centro:

<http://minasyenergia.uvigo.es/gl/docencia/exames>

### Bibliografía. Fontes de información

#### Bibliografía Básica

Hammer Mark Sr & Mark Hammer Jr, **Water and waste water Technology**, 7ª ed., Pretince Hall, 2004

Henry & Heinke, **Environmental Science and Engineering**, 2ª ed., Pretince Hall, 1989

Hernández Muñoz, **Depuración y desinfección de aguas residuales**, 5ª ed., Canales y puertos Colegio de Ingenieros de Camino, 2001

Metcalf & Eddy, **Ingeniería de aguas residuales: tratamiento, vertido y reutilización**, 3ª ed., Mc Graw Hill, 1998

Rozano Eduardo & Dapena José Luís, **Tratamiento biológico de las aguas residuales**, 1ª ed., Díaz de Santos, 1995

Spiro Thomas & Stigian William M, **Química medioambiental**, 2ª ed., Pearson-Prentice Hall, 2003

Wark Kenneth & Warner Cecil F, **Contaminación del Aire: origen y control**, 9ª ed., Limusa, 1997

#### Bibliografía Complementaria

### Recomendacións

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Química/V09G310V01105

Mecánica de fluidos/V09G310V01305

Tecnoloxía ambiental/V09G310V01402