



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Historia medieval universal

|                     |  |            |       |              |
|---------------------|--|------------|-------|--------------|
| Asignatura          | Historia medieval universal  |            |       |              |
| Código              | O02G251V01304  |            |       |              |
| Titulación          | Grado en Geografía e Historia  |            |       |              |
| Descriptores        | Creditos ECTS  | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
|                     | 6  | OB         | 2     | 1c           |
| Lengua              | Castellano   |            |       |              |
| Impartición         | Gallego  |            |       |              |
| Departamento        | Historia, arte y geografía   |            |       |              |
| Coordinador/a       | Pérez Rodríguez, Francisco Javier  |            |       |              |
| Profesorado         | Pérez Rodríguez, Francisco Javier  |            |       |              |
| Correo-e            | fjperez@uvigo.es   |            |       |              |
| Web                 | <a href="http://moovi.uvigo.es">http://moovi.uvigo.es</a>  |            |       |              |
| Descripción general | Conocimiento y comprensión de los caracteres específicos de la sociedad medieval entre los siglos IV al XV |            |       |              |

## Resultados de Formación y Aprendizaje

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| B1     | Comprender los procesos que se desarrollan en diversas escalas espacio-temporales y en diversos contextos socio-culturales   |
| B5     | Valorar las necesidades y problemas de la sociedad y las aportaciones (en términos de contribución efectiva) generadas desde los ámbitos geográfico-históricos, teniendo en cuenta la necesaria igualdad social y entre sexos, la discapacidad y la educación para la paz  |
| C12    | Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado  |
| C13    | Conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de antecedentes culturales/nacionales   |
| C14    | Conocimiento de la estructura diacrónica general del pasado  |
| C16    | Conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad  |
| C20    | Conocimiento de la historia europea en una perspectiva comparada   |
| C22    | Conocimiento de la historia universal  |
| D1     | Capacidad de análisis y síntesis   |
| D2     | Aplicación de los conocimientos  |
| D4     | Comunicación oral y escrita en idioma propio   |
| D7     | Capacidad de razonamiento crítico  |
| D8     | Compromiso ético y responsabilidad social  |
| D10    | Atención a la diversidad y multiculturalidad   |
| D11    | Capacidad de aprendizaje autónomo  |

## Resultados previstos en la materia

| Resultados previstos en la materia  | Resultados de Formación y Aprendizaje |    |                          |     |
|---|---------------------------------------|----|--------------------------|-----|
| Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.                      | A1                                    | B1 | C14<br>C16<br>C20<br>C22 | D11 |
| Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal. | A1                                    | B1 | C14<br>C20<br>C22        | D11 |

|  |    |     |     |
|--|----|-----|-----|
| Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. | B5 | C12 | D7  |
|  |    | C13 | D8  |
| Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y a su entorno.                      | B5 | C12 | D8  |
|  |    | C13 | D10 |
| Elaboración de trabajos básicos y de iniciación  | A1 | B5  | D1  |
|  |    |     | D2  |
|  |    |     | D4  |

## Contenidos

### Tema

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1.- Alta edad media (ss. IV-X)      | 1.1. Introducción a la edad media<br>1.2. Del imperio romano al carolingio<br>1.3. El imperio bizantino<br>1.4. Nacimiento y expansión del Islam |
| 2.- Plena edad media (ss. XI -XIII) | 2.1. Organización y expansión del occidente europeo<br>2.2. Las transformaciones del imperio bizantino<br>2.3. Compartimentación del Islam       |
| 3.- Baja edad media (ss. XIV-XV)    | 3.1. Crisis y recuperación de la Europa occidental<br>3.2. Los cambios en las mentalidades europeas<br>3.3. El espacio político bajomedieval     |

## Planificación

|   | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|---|----------------|----------------------|---------------|
| Actividades introductorias                | 1              | 1                    | 2             |
| Lección magistral                         | 22             | 22                   | 44            |
| Eventos científicos                       | 2              | 2                    | 4             |
| Trabajo tutelado                          | 12             | 48                   | 60            |
| Seminario                                 | 3              | 6                    | 9             |
| Resolución de problemas de forma autónoma | 5              | 5                    | 10            |
| Examen de preguntas de desarrollo         | 1              | 8                    | 9             |
| Trabajo                                   | 3              | 0                    | 3             |
| Examen de preguntas objetivas             | 1              | 8                    | 9             |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

|   | Descripción  |
|---|--|
| Actividades introductorias                | Sesión orientada a presentar la materia, tomar contacto con el alumnado y reunir información sobre sus competencias, motivaciones e intereses                          |
| Lección magistral                         | Exposición de los contenidos de la materia por parte del profesor y presentación de las líneas básicas para el desarrollo de las actividades relacionadas con la misma |
| Eventos científicos                       | Horas reservadas para la asistencia a actividades de temática transversal organizadas desde el Departamento de Historia, Arte y Geografía y la Facultad de Historia.   |
| Trabajo tutelado                          | Elaboración y presentación de trabajos hechos por el alumnado de forma individual o en grupo   |
| Seminario                                 | Preparación de comentarios de materiales propios de la materia. Seguimiento y aclaración de dudas sobre los contenidos de la materia.                                  |
| Resolución de problemas de forma autónoma | Trabajo autónomo del alumnado consistente en la realización de cuestionarios y ejercicios sobre los contenidos en la plataforma *MooVi                                 |

## Atención personalizada

| Metodologías     | Descripción  |
|------------------|--|
| Trabajo tutelado | Seguimiento del alumnado tanto en el aula como en el despacho, correo electrónico, aula Campus Remoto o TIC, con intención de resolver los problemas y dudas que puedan surgir en el no estudio y comprensión de los contenidos de la materia, preparación de trabajos, resolución de problemas, pruebas de evaluación, etc  |
| Seminario        | La atención personalizada consistirá en la resolución de dudas sobre los contenidos de la materia, metodología utilizada para la realización de los ejercicios y revisión de las pruebas de evaluación. El seguimiento se realizará a través de los recursos siguientes: Todo el alumnado: curso virtual en la plataforma Moodle (MooVi, UVigo) Docencia presencial: seguimiento en el aula y en el seminario de informática de la facultad. Docencia no presencial: aula Campus Remoto (enlace en MooVi, UVigo) |

## Evaluación

|   | Descripción  | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |          |                                 |                 |
|---|--|--------------|---------------------------------------|----------|---------------------------------|-----------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Evaluación continua del trabajo autónomo del alumnado mediante su participación en las tareas propuestas en la plataforma MooVi.<br>Los resultado de aprendizaje evaluados son:<br>Conocimiento de la estructura diacrónica de la Historia.<br>Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal.   | 10           | A1                                    | B1       | C14<br>C16<br>C20<br>C22        | D11             |
| Examen de preguntas de desarrollo         | Evaluación mediante una prueba en la que se evaluarán los conocimientos teóricos impartidos en las lecciones magistrales y las habilidades adquiridas en los seminarios. Con ello dará cuenta de los siguientes resultados de aprendizaje:<br>Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal.<br>Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.<br>Respeto la otras culturas y modos de entender al hombre y su entorno. | 30           | A1                                    | B1<br>B5 | C12<br>C13<br>C14<br>C20<br>C22 | D7<br>D8<br>D11 |
| Trabajo                                   | Se evaluarán los conocimientos teóricos adquiridos por el alumnado en la realización y estructuración del trabajo así como su capacidad de exposición.<br>Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Elaboración de trabajos básicos y de iniciación.   | 30           | A1                                    | B5       |                                 | D1<br>D2<br>D4  |
| Examen de preguntas objetivas             | Evaluación mediante una prueba de preguntas cortas en la que se evaluarán los conocimientos teóricos impartidos en las lecciones magistrales y las habilidades adquiridas en los seminarios. Los resultados de aprendizaje evaluados son:<br>Conocimiento de los conceptos principales de la Historia general o universal.<br>Conciencia crítica de la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado.<br>Respeto a otras culturas y modos de entender al home y su entorno.     | 30           | A1                                    | B1<br>B5 | C12<br>C13<br>C14<br>C20<br>C22 | D7<br>D8<br>D11 |

### Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumnado deberá cumplir los requisitos mínimos de presencialidad necesarios para la evaluación continua. Así mismo deberá acudir e realizar las pruebas que el profesorado disponga como imprescindibles. El seguimiento se realizará a través de los recursos siguientes: Curso virtual na plataforma MooVi (UVigo) y correo electrónico. Docencia presencial: seguimiento en el aula. Docencia no presencial: Campus Remoto (enlace en MooVi).

Los estudiantes que se acojan a la modalidad semipresencial podrán seguir la materia a través del Curso Virtual en la plataforma de teledocencia MooVi, de la Universidad de Vigo, que permitirá el acceso a los materiales precisos para la adquisición de las competencias y la consecución de los resultados del aprendizaje, tanto en sus contenidos teóricos como prácticos. La utilización de los materiales puestos a disposición del alumnado a través de MooVi deberán respetar los derechos de autor/a y será calificada con un cero cualquier prueba o examen en que se "copien en lo sustancial obras ajenas, dándolas como propias" (DLE-RAE).

Para todo el alumnado se especificarán en MooVi las metodologías docentes, las actividades de evaluación, junto con el calendario de entrega (presencial o remota) que quedará claramente establecido. El seguimiento individualizado de la participación de cada estudiante a través de las TIC se hará a partir de las herramientas propias de la plataforma (participación, estadísticas de acceso, realización de pruebas o ejercicios en línea, etc.).

Los estudiantes que elijan ser evaluados mediante la modalidad de "evaluación global" deberán comunicarlo al profesorado responsable de la materia en un plazo de 31 días hábiles a partir del inicio de cada cuatrimestre (artículo 19.4 del Reglamento sobre la evaluación, calificación y calidad de la docencia del proceso de aprendizaje del estudiantado de la Universidad de Vigo).

Aquellos alumnos/as que no se acojan a la evaluación continua (que exige la entrega en tiempo y forma de las tareas propuestas), serán evaluados de los contenidos de la materia mediante una prueba escrita, que supondrá el 70% de la nota final, y un trabajo obligatorio, que representará el 30% restante. Dicho trabajo deberá estar asignado, como mínimo, un mes antes de la realización del examen oficial y se entregará coincidiendo con la fecha fijada por el Centro para su realización en cada convocatoria. En todos los casos (modalidad presencial, semipresencial y opción en el mencionado art. 3.10); para superar la materia se requiere obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en la prueba escrita (contenidos teóricos y prácticos).

---

## **Fuentes de información**

---

### **Bibliografía Básica**

---

García de Cortázar, J.A. e Sesma Muñoz, J.A., **Manual de Historia Medieval**, Alianza, 2008

---

Ladero Quesada, M.F. e López Pita, P., **Introducción a la historia del occidente medieval**, Ramón Areces, 2009

---

### **Bibliografía Complementaria**

---

Álvarez Palenzuela, V.A. (coord.), **Historia Universal de la Edad Media**, Ariel, 2002

---

Donado Vara, J. e Echevarría Arsuaga, A., **La Edad Media: siglos V-XII**, Ramón Areces, 2009

---

Donado Vara, J. Echevarría Arsuaga, A. e Barquero Goñi, C., **La Edad Media: siglos XIII-XV**, Ramón Areces, 2009

---

Mitre Fernández, E., **Textos y documentos de época medieval (análisis y comentario)**, Ariel, 1992

---

Echevarría Arsuaga, A. e Rodríguez García, J.M., **Atlas histórico de la Edad Media**, Ramón Areces, 2010

---

---

## **Recomendaciones**

---

### **Asignaturas que continúan el temario**

---

Historia moderna universal/O02G251V01402

Historia medieval de la Península Ibérica/O02G251V01503

Historia medieval de Galicia/O02G251V01907

---

### **Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

---

Historia antigua universal/O02G251V01303

---

## **Otros comentarios**

---

A lo largo del curso se entregará a través de la plataforma Moodle (<http://moovi.uvigo.es>) documentación detallada sobre el desarrollo de las actividades del curso. Por esta razón los estudiantes deben estar dados de alta en la plataforma y tener cubiertos sus datos de perfil.

---