



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Menor como Infractor

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | O Menor como Infractor | | | |
| Código | V08M042V01106 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 5 | Sinale OB | Curso 1 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | Vicente Remesal, Javier de | | | |
| Profesorado | Vicente Remesal, Javier de | | | |
| Correo-e | jremesal@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Analizanse os aspectos criminolxicos e sobre todo dogmáticos da responsabilidade penal por feitos labores por menores. Ademais, estudo específico da Lei Penal do Menor en España. | | | |

Competencias

Código

| | |
|-----|--|
| A1 | Posuér e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, adoito nun contexto de investigación. |
| A2 | Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio. |
| A3 | Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e se enfrentar á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| A4 | Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades. |
| A5 | Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser, en grande medida, autodirixido e autónomo. |
| B1 | capacidade de síntesis e análisis |
| B2 | capacidade de aprender de forma autónoma |
| B3 | capacidade de xestión da información |
| B4 | capacidade de organizar e planificar |
| B5 | capacidade de resolver problemas de forma efectiva |
| B6 | capacidade de argumentar e rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico |
| B7 | capacidade de investigar de forma colaborativa |
| B9 | comportarse de forma ética e con responsabilidade social como cidadán e como investigador |
| B10 | comunicarse de manera efectiva no ámbito académico e investigador |
| B11 | traballar desde unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar |
| B12 | capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación |
| C1 | Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotegidos e en conflito social |
| C2 | Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotegidos e en conflito social |
| C3 | Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotegidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar |
| C4 | Dominar habilidades e métodos de investigación específicamente relacionados cos menores desprotegidos e en conflito social |

| | |
|----|--|
| C5 | Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotegidos e en conflito social |
| C6 | Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o seu aprovechamiento efectivo |
| C7 | Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudio |
| C8 | Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotegidos e en conflito social |

Resultados de aprendizaxe

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|---|
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social | A1 A2 A3 A4 A5 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

Contidos

| Tema | |
|---|---|
| 1. Orixe evolución do Dereito penal de menores | 1.1. Concepto e evolución 1.1.1. Dereito penal e Dereito penal do menor 1.1.2. Modelos de xustiza xuvenil 1.1.3. Concepto de menor e criterios para a determinación 1.1.4. Consideracións criminolóxicas sobre mozas e menores no ámbito da delincuencia. Menores infractores e menores vítimas 1.2. O Dereito penal de menores no plano internacional 1.3. Orixe e evolución do Dereito penal de menores en España; 1.3.1. A Lei de Tribunais Tutelares de Menores de 1948 1.3.2. Precedentes inmediatos da normativa actual: A Lei Orgánica 4/1992, de 5 de xullo (Lei Orgánica Reguladora da Competencia e Procedemento dos Xulgados de Menores) 1.3.3. A normativa sobre menores no Código Penal de 1995. 1.3.4. Lei Orgánica 5/2000 e as suas posteriores reformas |
| 2. Principios informadores e presupostos básicos de aplicación da LORPM | 2.1.1. Natureza penal/sancionadora-educativa 2.1.2. Vías de desjudicialización: conciliación e reparación 2.1.3. Sistema de garantías 2.1.4. Diferenciación de tramos a efectos procesuais e sancionadores 2.2. Orzamentos básicos para a aplicación da LORPM 2.2.1. Ambito de aplicación 2.2.2. Competencias dos xuíces de menores 2.2.3. Intervención do Ministerio Fiscal 2.2.4. Bases da responsabilidade dos menores |

| | |
|--|---|
| 3. As medidas e a sua execución na LORPM | 3.1. Consecuencias xurídico-penais: as medidas 3.1.1. Clases de medidas 3.1.2. Períodos das medidas, criterios de elección e de imposición 3.1.3. Regras xerais de aplicación e duración das medidas 3.1.4. Regras especiais de aplicación e duración das medidas 3.2. Principios e competencia na execución das medidas 3.2.1. Competencia xudicial 3.2.2. Competencia administrativa 3.3. Regras (xerais) para a execución das medidas 3.3.1. Liquidación da medida e traslado do menor a un centro 3.3.2. Refundición de medidas impostas 3.3.3. Expediente persoal da persoa sometida; aplicación dunha medida 3.3.4. Informes sobre a execución 3.3.5. Quebrantamento da execución 3.3.6. Substitución das medidas 3.3.7. Presentación de recursos 3.3.8. Cumprimento da medida 3.4. Regras para a execución das medidas privativas de liberdade 3.4.1. Centros para a execución das medidas privativas de liberdade 3.4.2. Princípio de resocialización 3.4.3. Dereitos dos menores internados 3.4.4. Deberes dos menores internados 3.4.5. Información e reclamación 3.4.6. Medidas de vixilancia e seguridade 3.4.7. Régime disciplinario |
|--|---|

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | 0 | 105 | 105 |
| Lección maxistral | 20 | 0 | 20 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|---|---|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. O estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudiante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates... realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudiantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudiantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---|---------------------------------------|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Atención personalizada neste apartado |

Avaliación

| | Description | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|--|---------------|--|
| Resolución de problemas de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información disponible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. | 60 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |
| | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma. | | |
| | O estudiante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudiante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. | | |
| | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates. realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. | | |
| Lección maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudio, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudiante. Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudiantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudiantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. | 40 | C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

As datas e horas das probas de avaliación serán especificadas no calendario aprobado para tal efecto, se é o caso, pola Comisión Académica do Máster para o curso 2022/2023

Primeira oportunidade

1.º Para que o/a alumno/a sexa avaliado/a deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co coordinador da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2.º Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.

3.º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

Segunda oportunidade

O/A alumno/a deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

A data e hora do exame da segunda convocatoria especificaranse no calendario aprobado para tal efecto, se é o caso, pola Comisión Académica do Máster para o curso 2022/2023.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

- Pérez Machío, Ana Isabel, **El tratamiento jurídico penal de los menores infractores**, Tirant lo Blanch, 2007
- COLÁS TURÉGANO, A., **Derecho penal de menores**, Tirant lo Blanch, La Ley, 2011
- MONTERO HERNANZ, Tomás, **Legislación penal juvenil comentada y concordada**, La Ley, 2011
- GARCÍA PÉREZ, Octavio, **Las medidas y su ejecución en el sistema de justicia penal juvenil.**, Tirant lo Blanch, 2019
- WEST, Donald J., **La delincuencia juvenil**, Ediciones Olejnik, 2019
- DÍAZ MAROTO Y VILLAREJO, Julio, **Comentarios a la ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores.**, Civitas, 2019
- DE LEO, Gaetano, **La justicia de menores. La delincuencia juvenil y sus instituciones.**, Ediciones Olejnik, 2019
- KAUFMANN, Hilde, **Delincuentes juveniles. Diagnosis y juzgamiento.**, Ediciones Olejnik, 2019
- VAZQUEZ GONZALEZ, Carlos, **Delincuencia juvenil**, Dykinson, S.L. - Libros, 2019
- FERNÁNDEZ MOLINA, Esther, **Justicia de Menores**, Editorial Síntesis, S.A., 2019
- VARIOS AUTORES, **Guía práctica de responsabilidad penal de los menores.**, Aranzadi, 2018
- VELASCO RETAMOSA, José Manuel, **Menores Extranjeros: Problemas Actuales y Retos Jurídicos.**, Tirant lo Blanch, 2018
- MONTERO HERNANZ, Tomás, **La privación de libertad de menores y los estándares internacionales.**, La Ley, 2018
- NICOLÁS GARCÍA, José Neftalí, **Postulados jurídicos de la responsabilidad penal de los menores.**, Aranzadi, 2017
- PERIAGO MORANT, Juan José, **La ejecución de la medida de internamiento de menores infractores.**, Tirant lo Blanch, 2017
- VIDAL HERRERO-VIOR, María Sonsoles, **Delincuencia juvenil on line. El menor infractor y las tecnologías de la información y comunicación**, Jurua Editorial, 2016
- MARTÍNEZ RODRÍGUEZ, José Antonio, **Comentario a la ley orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, J. M. Bosch Editor, 2015
- OGYENA HUERTA, Jaime, **Ley Orgánica de Responsabilidad Penal de los Menores con Jurisprudencia**, Aranzadi, 2014
- CRIVELLI, A. Ezequiel, **Derecho Penal Juvenil. Un Estudio Sobre La Transformación De Los Sistemas De Justicia Penal Juvenil.**, B de f Montevideo-Buenos Aires, 2014
- COLOMER HERNÁNDEZ, Ignacio, **Mediación con menores infractores en España y los países de su entorno**, Tirant lo Blanch, 2012
- Fernández-Pacheco Alises, Gloria, **Entendiendo la relación entre menores migrantes y delincuencia Una aportación criminológica**, Editorial Aranzadi.Colección: Estudios, 2021
- Abadías Selma, Alfredo, **Delincuencia Juvenil. Temas para su estudio.**, Editorial: COLEX.Colección: Monografías, 2021
- Bibliografía Complementaria**
- Martín López, M.ª Teresa, **Justicia con menores. Menores infractores y menores víctimas**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha,
- Cuello Contreras, Joaquín, **El nuevo Derecho penal de menores**, Civitas,
- Mora Alarcón, José Antonio, **Derecho penal y procesal de menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,
- Ventas Sastre, Rosa, **Estudio de la minoría de edad desde una perspectiva penal, psicológica y criminológica**, Edersa,
- Vázquez González, Carlos, **Derecho penal juvenil europeo**, Dykinson,
- Vázquez González, Carlos, **Delincuencia juvenil: consideraciones penales y criminológicas**, Colex,
- Sola Reche, Esteban/Hernández Plasencia, José U./Flores Mendoza, Fátima/García Medina, Pablo (Coords, **Derecho penal y psicología del menor**, Comares,
- Rivero Fernández, Francisco, **El interés del menor**, Dykinson,
- Polo Rodríguez, Javier José/Buendía, Huélamo, **La nueva Ley penal del menor**, Colex,
- Pérez Jiménez, Fátima, **Menores infractores: estudio empírico de la respuesta penal**, Tirant lo Blanch,
- García Pantoja, Félix (Dir.), **La Ley de Responsabilidad Penal del Menor. Situación actual**, Consejo General del Poder Judicial,
- Ornosa Fernández, María Rosario, **Derecho penal de menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores y a su Reglamento aprobado por Real Decreto 1774/2004, de 30 de ju**, Bosch,
- Martín Cruz, Andrés/Romeo Casabona, Carlos María, **Los fundamentos de la capacidad de culpabilidad penal por razón de la edad**, Comares,
- López López, José Ramón/López Soler, Concepción, **Conducta antisocial y delictiva en la adolescencia**, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia,
- López López, Alberto Manuel, **La Ley penal del menor y el reglamento para su aplicación: comentarios, concordancias y jurisprudencia**, Comares,
- Landrove Díaz, Gerardo, **Introducción al Derecho penal de menores**, Tirant lo Blanch,
- Landrove Díaz, Gerardo, **Derecho Penal de menores**, Tirant lo Blanch,
- Jorge Barreiro, Agustín/Feijoo Sánchez, Bernardo, **Nuevo Derecho penal juvenil: una perspectiva interdisciplinar: ¿qué hacer con los menores delincuentes?**, Atelier,
- Iglesias Machado, Salvador, **Consideraciones de política criminal: globalización, violencia juvenil y actuación de los poderes públicos**, Dykinson,
- Higuera Guimerá, Juan Felipe, **Derecho penal juvenil**, Bosch,
- Herrero Herrero, César, **Delincuencia de menores. Tratamiento criminológico y jurídico**, Dykinson,

- González-Cussac, J.L./Cuerda Arnau, M.ª L. (Coords.), **Estudios sobre la responsabilidad penal del menor**, Servicio de Publicaciones de la Universitat Jaume I,
- González Cussac/Tamarit Sumalla/Gómez Colomer (Coords.), **Justicia penal de menores y jóvenes (análisis sustantivo y procesal de la nueva regulación)**, Tirant lo Blanch,
- Gómez Rivero, Carmen (Coord.), **Comentarios a la Ley penal del menor (Conforme a las reformas introducidas por la LO 8/2006)**, Iustel,
- García Pérez, Octavio (Dir.), **La delincuencia juvenil ante los Juzgados de Menores**, Tirant lo Blanch,
- Dolz Lago, Manuel Jesús, **Comentarios a la Legislación Penal de Menores: incorpora las últimas reformas legales de la LO 8/2006**, Tirant lo Blanch,
- Cruz Márquez, Beatriz, **La medida de internamiento y sus alternativas en el Derecho penal juvenil**, Dykinson,
- Díaz-Maroto y Villarejo, Julio (Dir.), **Comentarios a la Ley reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Thomson-Civitas,
- Cruz Márquez, Beatriz, **Educación y prevención general en el Derecho penal de menores**, Marcial Pons,
- Cervelló Donderis, Vicenta, **La medida de internamiento en el Derecho penal del menor**, Tirant lo Blanch,
- Marín Pedreño, Carolina, **Sustracción internacional de menores y proceso legal para la restitución del menor**, Ley 57,
- AA.VV. Dir. Benítez Ortúzar/ Cruz Blanca, **El Derecho Penal de menores a debate: I Congreso Nacional sobre Justicia Penal Juvenil**, Dykinson,
- AA.VV. Dir. Lorenzo Morillas Cueva, **El menor como víctima y victimario de la violencia social. Estudio Jurídico**, Dykinson,
- Nieto Morales, Concepción, Hermosa Martínez, Ana María y Escanciano Sánchez, Felipe, **Intervención con menores en conflicto con la ley**, Dykinson,
- Ramos Vázquez, José Antonio, **Política Criminal, Cultura y Abuso Sexual de Menores**, Dykinson,
- Nieto Morales, Concepción, Valpuesta Contreras, Daniel y Abascal Monedero, Pablo, **Guía de intervención administrativa y judicial con menores de protección**, Dykinson,
- Goyena Huerta, Jaime, **Ley orgánica de responsabilidad penal de los menores con jurisprudencia**, Aranzadi,
- Martínez Rodríguez, José Antonio, **Comentario a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, J. Bosch,
- Coquillat Vicente, Ángela, **Proceso Penal de Menores. Esquemas y Formularios**, Tirant Lo Blanch,
- Orts Berenguer, Enrique (coord.) y Lameiras Fernández, María (coord.), **Delitos sexuales contra menores. Abordaje psicológico, jurídico y policial**, Tirant Lo Blanch,
- Moreno Gálvez, María A. y Corbalán Olivert, Montserrat, **Reincidencia y mediación en menores**, Jose Maria Bosch,
- Nieto Morales, Concepción, **La violencia intrafamiliar. Menores, jóvenes y género Una mirada desde la práctica profesional**, Jose Maria Bosch,
- González Pillado, Esther (coord.), **Mediación con menores infractores en España y los países de su entorno**, Tirant Lo Blanch,
- Montero Hernanz, T. / Vicente Martínez R., **Vademecum de justicia juvenil**, Tirant Lo Blanch,

Recomendaciones
