



DATOS IDENTIFICATIVOS

Biología: Biología

Asignatura	Biología: Biología			
Código	V11G200V01101			
Titulación	Grado en Química			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Gallego			
Impartición				
Departamento	Bioquímica, genética e inmunología			
Coordinador/a	Suarez Alonso, Maria del Pilar			
Profesorado	Suarez Alonso, Maria del Pilar			
Correo-e	psuarez@uvigo.es			
Web	http://fatic.uvigo.es			
Descripción general	La materia de Biología tiene como objetivo la preparación del alumnado para comprender y explicar mejor los seres vivos, como están constituidos y como funcionan, como se estudian, como se contrastan las hipótesis y los hechos experimentales para elaborar las teorías biológicas.			

Competencias

Código	
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C15	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: química de las moléculas biológicas y sus procesos
D1	Comunicarse de forma oral y escrita en al menos una de las lenguas oficiales de la Universidad
D3	Aprender de forma autónoma
D4	Buscar y gestionar información procedente de distintas fuentes
D7	Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica
D8	Trabajar en equipo
D9	Trabajar de forma autónoma
D12	Planificar y gestionar adecuadamente el tiempo
D13	Tomar decisiones
D14	Analizar y sintetizar información y obtener conclusiones
D15	Evaluar de modo crítico y constructivo su entorno y a sí mismo

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Entender la célula como unidad fundamental de los ser vivos.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14
Entender las propiedades y organización de los distintos *orgánulos celulares.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14

Conocer la estructura celular en *procariotas y *eucariotas.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14
Relacionar las estructuras celulares con el metabolismo.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14
Entender las distintas vías *metabólicas de las distintas moléculas orgánicas.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14
Describir el material hereditario y conocer los principios del dogma central.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D8 D12 D13 D14 D15
Definir el proceso de mutación y su implicación en los procesos evolutivos.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D14
Conocer las técnicas de ADN *recombinante.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15
Comprender la importancia del sistema *inmunitario.	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D8 D12 D13 D14 D15

Contenidos

Tema

1. Estructura celular de los seres vivos. La teoría celular.	Tamaño, forma y función celular Clasificación celular Teoría celular Célula procariota Célula eucariota
--	---

2. Biomembranas y sistemas de transporte celular.	Membrana celular: funciones, composición bioquímica, propiedades físico-químicas. Síntesis de la membrana celular. Sistema de transporte a través de la membranas biológicas: bombas, transportadores proteicos y canales.
3. El núcleo y los cromosomas. Los orgánulos celulares.	Núcleo celular: estructura, composición y funciones. Estructura y funciones del nucleolo Estructura y funciones de la cromatina y de los cromosomas. Estructura, composición y funciones de: matriz extracelular, citoesqueleto y centriolos, retículo endoplasmático, aparato de Golgi, endosomas y lisosomas, mitocondrias, peroxisomas y cloroplastos.
4. División celular y ciclo celular.	Definición y características de la mitosis . Diferencias entre células somáticas y germinales. Fases del ciclo celular: interfase y mitosis. Significado biológico de la mitosis. Concepto de la apoptosis, proliferación celular y cáncer. Concepto y diferencias entre reproducción asexual y sexual. Definición y características de la meiosis. Fases de la meiosis Origen de la variabilidad genética de la *meiosis Diferencias entre *mitosis y *meiosis.
5. Diseño general del metabolismo: *catabolismo y *anabolismo.	Concepto de: metabolismo energético, ruta metabólica, catabolismo, anabolismo. Bloques funcionales del metabolismo y su acoplamiento: bloque catabólico, bloque anabólico y bloque de crecimiento y diferenciación. El equivalente de ATP Extracción de la energía química de los compuestos orgánicos: glúcidos, grasas y proteínas.
6. Fotosíntese.	Naturaleza de la luz. Pigmentos fotosintéticos. Etapas de la fotosíntesis: fase luminosa y fase oscura (ciclo de Calvin). El problema de la fotorrespiración: plantas C4 y plantas CAM.
7. El ADN: estructura función y técnicas del ADN recombinante	Composición, estructura del ADN (doble hélice de Watson y Crick) Otras estructuras del ADN (ADNz) Función del ADN Replicación del ADN Iniciación las técnicas del ADN recombinante.
8. El ARN y la expresión del mensaje genético.	Composición, estructura del ARN Tipos principales de ARN: mensajero, transferente y ribosomal. Función de los ARNs celulares. Otros tipos ARN celulares y sus funciones. Revisión de los conceptos de transcripción y traducción. Lenguaje de la información genética.
9. Mutación y evolución.	Mutaciones génicas: concepto y tipos. Consecuencias moleculares de las mutaciones génicas. Mutaciones cromosómicas estructurales: delección, duplicación, inversión y translocación. Mutaciones cromosómicas numéricas: haploidia, poliploidia y aneuploidias. Origen y consecuencias de las mutaciones. Relación de las mutaciones con las enfermedades como el cáncer. Teorías evolucionistas. Argumentos a favor de la evolución.
10. El sistema inmunitario.	Concepto de sistema inmunitario. Componentes del sistema inmune. Mecanismo de la defensa innata del sistema inmune. Anticuerpos e interferon. Tipos de respuesta inmune. Alteraciones del sistema inmunitaria. Importancia de las vacunas.

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	26	48	74
Seminarios	13	26	39
Resolución de problemas y/o ejercicios	0	17	17
Trabajos tutelados	2	13	15
Pruebas de respuesta corta	1	4	5

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Sesión magistral	En esta clases el profesor explicará y desarrollará los conceptos y fundamentos básicos del temario de forma clara y amena para facilitar su comprensión. Los contenidos de cada tema serán expuestos en la plataforma TEMA con tiempo suficiente para que los alumnos puedan consultarlos. Se recomienda que el alumno trabaje sobre este material, consultando además la bibliografía recomendada.
Seminarios	En estas clases estarán orientadas a: a) aclaraciones de todo tipo de dudas de los conceptos anteriormente explicados en las clases magistrales. b) los alumnos de manera individual o en grupo realizarán cuadros sinópticos de los temas analizados en las clases magistrales con el fin de tener una visión general del temario, lo que les facilitará su comprensión e interrelación. c) en este apartado también trabajaremos ciertos contenidos del temario de Biología, que por experiencia del profesorado son de más difícil comprensión y que por tanto requieren un mayor apoyo didáctico.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Cada alumno de manera individual deberá realizar una serie de ejercicios correspondientes a cada tema para afianzar su estudio y comprensión. Estos boletines de ejercicios estarán expuestos en la plataforma TEMA así como su fecha de entrega para su evaluación.
Trabajos tutelados	Para desarrollar la competencia CT8, los alumnos realizarán dos trabajos en grupo. Los trabajos estarán relacionados con los campos de la biotecnología, biología molecular e inmunología y serán propuestos por el profesor. Parte de la información necesaria para su ejecución será aportada por el profesor y el resto por los alumnos.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se formulan, se discuten y se resuelven cuestiones, ejercicios y problemas relacionados con la materia. Cada estudiante demandará al profesorado las aclaraciones que estime oportunas para comprender mejor la materia y desarrollar con éxito las tareas que le fueron propuestas. Estas consultas se atenderán en horario de *tutorías.
Seminarios	Se formulan, se discuten y se resuelven cuestiones, ejercicios y problemas relacionados con la materia. Cada estudiante demandará al profesorado las aclaraciones que estime oportunas para comprender mejor la materia y desarrollar con éxito las tareas que le fueron propuestas. Estas consultas se atenderán en horario de *tutorías.
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se formulan, se discuten y se resuelven cuestiones, ejercicios y problemas relacionados con la materia. Cada estudiante demandará al profesorado las aclaraciones que estime oportunas para comprender mejor la materia y desarrollar con éxito las tareas que le fueron propuestas. Estas consultas se atenderán en horario de *tutorías.

Evaluación

Evaluación	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas y/o ejercicios	Se valorará la asistencia (obligatoria) a los seminarios, la participación nos mismos y la resolución por parte del alumnado de una serie de problemas y/o ejercicios como seguimiento académico del alumno. La calificación final de estos ejercicios será de un 20% de la nota final.	20	A5	C15	D1 D3 D7 D9 D12 D13 D14 D15	
Trabajos tutelados	Se evaluará la estructuración y organización de los contenidos, la exposición oral y las fuentes consultadas. Estos trabajos serán expuestos en las sesiones de seminarios al resto de compañeros. La calificación final de estos trabajos será de un 10% de la nota final.	10	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D8 D9 D12 D13 D14 D15	

Pruebas de respuesta corta	Se Realizaran dos pruebas a lo largo del curso sobre la materia explicada en las sesiones magistrales y en los seminarios. La primera prueba será de carácter parcial, tendrá lugar en el mes de noviembre, no es eliminatoria y representará un 20% de la nota final. La otra prueba es de carácter final (entra toda la materia) y representará un 50% de la nota final.	70	A5	C15	D1 D3 D4 D7 D9 D12 D13 D14 D15
----------------------------	--	----	----	-----	--

Otros comentarios sobre la Evaluación

El alumno que realice cualquiera de las actividades de evaluación será considerado cómo presentado.

Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 sobre 10 en la prueba corta final (incluye toda la materia) para poder hacer promedio con los otros apartados de la evaluación, siempre y cuando estos también superaran la nota mínima de 5 sobre 10. La calificación final mínima para superar la materia es de 5.0 puntos. En el caso de no superar la materia, la calificación en el acta será la nota ponderada de la prueba corta final de toda la materia. En la segunda convocatoria, la evaluación se llevará a cabo del siguiente modo: 1. Se conservará la puntuación alcanzada por el alumno durante lo curso para cada apartado de evaluación, siempre y cuando superaran la nota mínima de 5. Ninguno de estos apartados es *recuperable. 2. Se realizará una prueba análoga la del final del cuatrimestre. Esta prueba equivaldrá a un 50% de la nota final.

Fuentes de información

John Kimball, <http://biology-pages.info/>,

Bruce Alberts, Dennis Bray, Karel Hopkin, Alexander Johnson, Julian Lewis, Martin Raff, Keith Robert, **Introducción a la Biología Celular**, Tercera Edición, 2011,

Helmut Plattner, Joachim Hentschal, **Biología Celular**, Cuarta Edición, 2014,

Peter J Rusell, **iGenetics. A molecular approach**, Third Edition, 2010,

Leonardo Fainboin, Jorge Geffner, **Introducción a la Inmunología Humana**, Sexta Edición, 2011,

James D. Watson, **Biología Molecular del gen**, Séptima edición, 2016,

Recomendaciones

Asignaturas que continúan el temario

Química, física y biología: Laboratorio integrado I/V11G200V01103

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Física: Física I/V11G200V01102

Matemáticas: Matemáticas I/V11G200V01104

Química, física y biología: Laboratorio integrado I/V11G200V01103

Química: Química I/V11G200V01105

Otros comentarios

Se recomienda tener cursada la materia Biología que se imparte en el 2º curso de Bachillerato tanto en la modalidad de Ciencias de la Salud como en la de Ciencias (doble opción).