



DATOS IDENTIFICATIVOS

Economía: Macroeconomía

Asignatura	Economía: Macroeconomía			
Código	V06G270V01202			
Titulación	Grado en Comercio			
Descriptores	Creditos ECTS 6	Seleccione FB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición				
Departamento	Fundamentos del análisis económico e historia e instituciones económicas			
Coordinador/a	Freire Serén, María Jesús			
Profesorado	Freire Serén, María Jesús			
Correo-e	mjfreire@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo/freire-seren			
Descripción general	Este curso proporcionara a los alumnos dos clases de conocimientos. Por un lado, la comprensión de los problemas macroeconomicos, y por otro, la familiarización de las herramientas y los instrumentos analíticos que permitan analizar dichos problemas.			

Competencias

Código	
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
B3	CG3. Recopilar, procesar e interpretar información social, económica y jurídica que permitan emitir juicios sobre temas relevantes en el marco del comercio.
B6	CG6. Conocer y comprender distintas realidades económicas, jurídicas, sociales y culturales y adquirir una visión global y multicultural con el fin de orientar las estrategias y operaciones hacia mercados tanto nacionales como internacionales
C21	CE21. Identificar y resolver los problemas modelizables aplicados a las situaciones económicas mediante la aplicación de las técnicas matemáticas adecuadas, así como interpretar la solución que proporciona el modelo.
D3	CT3. Capacidad de aprendizaje, trabajo autónomo y planificación y organización del trabajo.
D4	CT4. Capacidad de análisis y síntesis, y pensamiento crítico.
D5	CT5. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en el contexto académico. En especial, para aplicar conocimientos y razonamientos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Comprensión de la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.	A2	B6		D4
	A3			D5
	A4			
	A5			
	A2	B3	C21	D3
	A3			D4
	A4			D5

Contenidos

Tema	
Tema 1. Introducción	1.1 La macroeconomía 1.2 Los datos macroeconómicos
Tema 2. El muy largo plazo	2.1 Los hechos del crecimiento 2.2 El ahorro, la acumulación de capital y la producción 2.3 El progreso tecnológico.
Tema 3. El largo plazo	3.1 La renta 3.2 El sistema monetario 3.3 La inflación 3.4 El paro
Tema 4. El corto plazo	4.1 El mercado de bienes 4.2 Los mercados financieros 4.3 El modelo IS-LM
Tema 5. La economía abierta	5.1 La apertura de los mercados de bienes y servicios 5.2 El mercado de bienes en una economía abierta 5.3 Los sistemas de tipo de cambio

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	38	66
Resolución de problemas	22	62	84

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Exposición oral con apoyo de material audiovisual e introducción de preguntas a los estudiantes. La finalidad de esta técnica es transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaje de los principales conceptos de la materia.
Resolución de problemas	Metodología que permite al alumno aprender de forma efectiva a través de la realización de actividades de carácter práctico, tales como ejercicios y supuestos mediante el uso de lo aprendido en las lecciones magistrales. El objetivo de esta técnica es alcanzar una mayor competencia de los contenidos aprendidos en la teoría e ilustrar sus potenciales aplicaciones.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Resolución de problemas	La atención personalizada a los alumnos se realizará en el horario de Tutorías del profesor establecido por el Centro.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Resolución de problemas	Exámenes con pruebas de resolución de problemas y ejercicios. Durante el desarrollo del cuatrimestre se realizarán pruebas que valdrán hasta un 40% y la nota del examen final pesará un 60% de la nota final	100	A2	B3	C21	D3
			A3	B6		D4
			A4			D5
			A5			

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota final de la materia constará de dos bloques. Por un lado, el examen final que valdrá un 60% de la nota (6 puntos) y por otro lado, la evaluación continua que pesará un 40% de la nota final (4 puntos).

Examen final: Habrá un examen final que se realizará en la fecha oficial establecida en el calendario de exámenes.

Evaluación continua: El 40% de la nota se obtendrá mediante la evaluación continua del alumno, obtenida a partir de las notas de los pequeños controles que se puedan hacer periódicamente.

En las convocatorias extraordinarias la nota de evaluación será la obtenida en el examen final.

Aquellos alumnos que renuncien a la evaluación continua deberán comunicarlo expresamente y por escrito a los profesores antes de realizar la primera prueba de evaluación continua. Para estos alumnos, la nota final de la materia será la que obtengan en el examen final; examen que en dicho caso, se valorará sobre 10 puntos.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Mankiw, G, **Macroeconomía**, 8ª Edición, Bosch, 2012

Bibliografía Complementaria

Blanchard, O, **Macroeconomía**, 7ª edición,

Acemoglu D. , D. Laibson y J.A. List, **Economics**, 1ª edición,

Recomendaciones

Plan de Contingencias

Descripción

Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por la COVID- 19, la Universidad establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o no totalmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de una manera mas ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes DOCNET

=== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ===

SE MANTIENE La MISMA METODOLOGÍA PERO llevará A CABO A TRAVES DEL CAMPUS REMOTO

Las TUTORÍAS TARDE-NOCHE EN EI DESPACHO VIRTUAL CON CITA PREVIA La TRAVES DEL CORREO ELECTRONICO, SE HABILITARA TAMBIEN UN FORO PARA DUDAS EN * FAITIC

ES PROBABLE QUE EN ALGUN TEMA SE REDUZCAN ALGUNOS EPÍGRAFES

SE PROPORCIONARÁ MATERIAL EN FAITIC

A las PRUEBAS YA REALIZADAS PRESENCIALMENTE SE LES MODIFICARA EI PESO PUDIENDO LLEGAR A DUPLICARSE

EI RESTO DE PRUEBAS (Y Su PESO) SE MODIFICARAN PARA ADAPTARSE A La SITUACIÓN SOBREVENIDA
