Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

DATOS IDEN					
	cada al medio marino I				
Asignatura	Química aplicada				
	al medio marino l				
Código	V10G060V01505				
Titulacion	Grado en				
	Ciencias del Mar		,		
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre	
	6	ОВ	3	<u>1c</u>	
Lengua	Castellano				
Impartición					
Departamento	Química inorgánica				
	Química orgánica				
Coordinador/a	Besada Pereira, Pedro				
Profesorado	Besada Pereira, Pedro				
	Castro Fojo, Jesús Antonio				
	Couce Fortúnez, María Delfina				
Correo-e	pbes@uvigo.es				
Web					
Descripción	En esta materia se estudiará aquellos elemer	ntos y sustancias inorgán	icas y orgánica:	s susceptibles de llegar	
general	al medioambiente y alterarlo, actuando como				
	comportamiento, la influencia y prevención de los efectos que ejercen estos elementos y sustancias				
	inorgánicas y orgánicas en el medioambiente		l estudio de pro	ductos naturales	
	marinos: clasificación, función, interés farma	cológico			

Competencias

Código

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- A2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- A3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- A4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- A5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- C1 Conocer vocabulario, códigos y conceptos inherentes al ámbito científico oceanográfico
- C2 Conocer y comprender los hechos esenciales, conceptos, principios y teorías relacionadas con la oceanografía
- C5 Conocimiento básico de la metodología de investigación en oceanografía
- C6 Capacidad para identificar y entender los problemas relacionados con la oceanografía
- C12 Manejar técnicas instrumentales aplicadas al mar
- C15 Reconocer e implementar buenas prácticas científicas de medida y experimentación, tanto en campaña como en laboratorio
- C17 Saber trabajar en campañas y en laboratorio de manera responsable y segura, fomentando las tareas en equipo
- C18 Transmitir información de forma escrita, verbal y gráfica para audiencias de diversos tipos
- C28 Impartir docencia en el ámbito científico en los diferentes niveles educativos
- C30 Identificar y evaluar impactos ambientales en el medio marino
- D1 Capacidad de análisis y síntesis
- D3 Comunicación oral y escrita en las lenguas oficiales de la Universidad
- D6 Resolución de problemas
- D15 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- D17 Sensibilidad hacia temas medio ambientales

Resultados de aprendizaje Resultados previstos en la materia	Res	ultados d	e Formaciór
nessinados previstos en la materia		y Aprei	
- Describir los ciclos globales de los elementos, incluyendo los procesos de entrada y salida de los	A1	C1	D1
mismos.	A2	C2	D3
	A3	C6	D6
	A4	C18	
	A5	C28	
Definir y explicar los conceptos, principios y fuentes relacionadas con la contaminación química.	A1	C1	D1
Serial y expired to conceptos, principlos y facilites relationadas con la contaminación quintear	A2	C2	D3
	A3	C6	D6
	A4	C18	D17
	A5	C28	
		C30	
Describir la composición química y la especiación del agua de mar, determinando los	A1	C1	D1
mecanismos y factores que la regulan.	A2	C2	D3
mecanismos y ractores que la regulari.	A3	C6	D6
	A4	C18	В
	A5	C28	
Determinar los procesos que regulan la complejación de especies químicas.	A1	C1	D1
Determinar 103 procesos que regularria complejación de especies quimicas.	A2	C2	D3
	A2 A3	C6	D6
	A3	C18	DO
	A4 A5	C28	
Identificar les mecanismes de texicidad de ignes metálises, así como les factores que determinar	_	C1	D1
Identificar los mecanismos de toxicidad de iones metálicos, así como los factores que determinar		C2	
y controlan los procesos de biometilación.	A2 A3		D3
		C6	D6
	A4	C18	D17
	A5	C28	
		C30	
Identificar los mecanismos de toxicidad de los principales contaminantes orgánicos.	A1	C1	D1
	A2	C2	D6
	A3	C6	D17
	Α4	C18	
	Α5	C28	
		C30	
Identificar los principales productos naturales que se encuentran en el medio marino.	Α1	C1	D1
	A2	C2	D6
	А3	C6	
	A4	C18	
	A5	C28	
Identificar las principales interacciones entre los organismos marinos.	Α1	C1	D1
	A2	C2	D6
	А3	C6	
	A4	C18	
	A5	C28	
Describir las principales aplicaciones de los productos naturales marinos.	A1	C1	D1
	A2	C2	D3
	Α3	C6	
	A4	C18	
	A5	C28	
Analizar los resultados obtenidos en el laboratorio usando los conceptos teóricos adquiridos.	A1	C1	D15
1	A2	C2	
	А3	C5	
	Α4	C6	
	A5	C12	
		C15	
		C17	
		C18	
		C28	
		C30	

- Desarrollar las destrezas necesarias para la resolución de las aplicaciones relacionadas con la	A1	C1	D6
asignatura.	A2	C2	D15
	А3	C5	D17
	A4	C6	
	A5	C12	
		C15	
		C17	
		C18	
		C28	
		C30	

Contenidos	
Tema	
1. Introducción al medio ambiente	Ciclos de los elementos en el entorno ambiental.
2. Contaminación del medio marino	Generalidades. Principales fuentes de contaminación
3. Especiación de metales	Entornos aeróbicos y anaeróbicos Diagramas de Pourbaix
4. Metales y especies metálicas	Características generales. Efectos de la complejación de metales con ligandos naturales
5. Contaminación por metales pesados	Ciclos biogeoquímicos. Procesos de Metilación
 Reactividad de especies químicas no metálicas contaminantes 	Introducción: carbonatos, nitratos, fosfatos
7. Contaminación radiactiva del medio marino	Estudio, comportamiento y control de los contaminantes radioactivos
8. Contaminantes orgánicos en el agua de mar	Clasificación. Descripción funcional y estructural. Origen de la contaminación marina
9. Transformaciones químicas de los compuestos	Solubilidad de compuestos orgánicos. Reacciones de contaminantes
orgánicos	orgánicos con nucleófilos. Procesos redox. Transformaciones fotoquímicas y biológicas
10. Tipos de productos naturales	Terpenos, esteroides y carotenoides. Compuestos oxigenados: Fenoles, lignanos, cumarinas, macrólidos y poliéteres. Compuestos nitrogenados: alcaloides y péptidos
11. Productos naturales marinos y su función	Transferencia de metabolitos en ecosistemas marinos. Biogénesis.
biológica	Incorporación de halógenos: Haloperoxidasas
12. Ecología marina	Interacciones químicas entre los organismos
13. Productos naturales marinos de interés farmacológico	Compuestos orgánicos de origen marino: aislamiento, caracterización y actividad biológica

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Seminarios	16	24	40
Prácticas de laboratorio	12	2	14
Trabajos tutelados	0	17	17
Sesión magistral	24	48	72
Pruebas de respuesta corta	3	0	3
Informes/memorias de prácticas	0	4	4

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminarios	Se utilizarán los seminarios para trabajar con mayor profundidad algunos de los contenidos teóricos de la materia, además de para la resolución de problemas como complemento de la lección magistral. Los alumnos podrán preparar algún tema de interés en relación al temario.
Prácticas de laboratorio	Aplicación de técnicas de laboratorio en problemas prácticos relacionados con la materia
Trabajos tutelados	Realización y exposición de un trabajo sobre un tema relacionado con los contenidos de la materia
Sesión magistral	Clases teóricas en las que se introducirán los conceptos básicos de la materia

Atención personalizada			
Metodologías	Descripción		
Sesión magistral	Orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de la materia de forma presencial (directamente en el aula o en el despacho del profesor), o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Horario de tutorías: P. Besada: lunes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h D. Couce: martes, miércores y jueves de 12:00 a 14:00 h		

Seminarios	Orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de la materia de forma presencial (directamente en el aula o en el despacho del profesor), o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Horario de tutorías: P. Besada: lunes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h D. Couce: martes, miércores y jueves de 12:00 a 14:00 h
Prácticas de laboratorio	Orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de la materia de forma presencial (directamente en el aula o en el despacho del profesor), o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Horario de tutorías: P. Besada: lunes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h J. Castro: martes y jueves de 12:00 a 13:00 h
Trabajos tutelados	Orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje de la materia de forma presencial (directamente en el aula o en el despacho del profesor), o de forma no presencial (a través del correo electrónico o del campus virtual). Horario de tutorías: P. Besada: lunes, miércoles y jueves de 11:00 a 13:00 h D. Couce: martes, miércores y jueves de 12:00 a 14:00 h

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resulta Forma Aprend	ción y
Seminarios	Se valorará la participación y actitud del alumno, y su capacidad para relacionar y aplicar los conceptos adquiridos	<i>,</i> ,	A1 C1 A2 C2 A3 C6 A4 C18 A5 C28 C30	D6 D17
Trabajos tutelados	El alumno desarrollará un trabajo breve, evaluándose el informe presentado y su exposición	<i>,</i> ,	A1 C1 A2 C2 A3 C6 A4 C18 A5 C28	D1 D3 D17
Pruebas de respuesta corta	a Examen final en el que se evaluarán los contenidos teóricos de la materia trabajados en las sesiones magistrales y en los seminarios. Los contenidos de esta materia presentan dos partes bien diferenciadas por lo que el examen también estará dividido en dos partes que se corresponden a los Temas 1-7 y Temas 8-13. Para la superación de la materia el alumno deberá obtener un mínimo de un 3 sobre 10 en cada una de las dos partes en las	<i>,</i> ,	A1 C1 A2 C2 A3 C6 A4 C18 A5 C30	D1
Informes/memorias de prácticas	que se divide el examen. El alumno deberá presentar un informe de las prácticas realizadas en el laboratorio.		A1 C1 A2 C2	D15
	La asistencia a las prácticas así como la elaboración del informe es obligatorio para la superación de la materia.	,	A3 C5 A4 C6 A5 C12 C15	
	Se valorará además la actitud en el laboratorio y el manejo y comprensión de las técnicas experimentales usadas		C17 C18 C30	

Otros comentarios sobre la Evaluación

La cualificación final será la suma de todos los apartados siempre que se superen los mínimos exigidos, si no se superasen la cualificación que figurará en el acta será la del examen final ponderada.

La participación del estudiante en alguno de los actos de evaluación de la materia implicará la condición de presentado y la asignación de una calificación. Se consideran actos de evaluación la asistencia a las clases prácticas de laboratorio, la realización de trabajos tutelados y la realización de exámenes.

Los porcentajes de cada una de las partes se mantendrán en la convocatoria de Julio

Se requiere del alumnado que curse esta materia una conducta responsable y honesta.

Se considera inadmisible cualquier forma de fraude (i.e. copia y/o plagio) encaminado a falsear el nivel de conocimiento o destreza alcanzado por un/a alumno/a en cualquier tipo de prueba, informe o trabajo diseñado con este propósito. Esta conducta fraudulenta será sancionada con la firmeza y rigor que establece la normativa vigente.

Fuentes de información

Básica:

- "Environmental Inorganic Chemistry" I. Bodek, W.J. Lyman, W.F. Reehl y D.H. Rosenblatt. Pergamon Press, 1988.
- "Environmental Organic Chemistry" R.P. Schwarzenbach, P.M. Gschwend, D.M. Imboden, John Wiley & Sons Inc 2nd Ed, 2003.
- [Química] R. Chang, Mc Graw Hill 11ªEd, 2013.
- "Química Orgánica" P. Yurkanis Bruice, Prentice Hall México, 5ª Ed. 2007.

Complementaria:

- "Contaminación Ambiental" C. Orozco Barrenetxea, A. Pérez Serrano, M.N. Gónzalez Delgado, F.J. Rodríguez Vidal, J.M. Alfayete Blanco. Thomson Ed, Madrid, 2002.
- [Introducción a la Química Ambiental" S. E. Manahan . Ed. Reverté, Barcelona, 2007.
- [Handbook on Toxicity of Inorganic Compounds" H. Seiler, H. Sigel, A. Sigel, Eds., Marcel Dekker, 1998.
- [Inorganic Contaminants of Surface Water" J.W. Moore. Springer-Verlag, 1991.
- "Medicinal natural products: A biosynthetic approach" Paul M. Dewick, John Wiley & Sons, 3rd Ed. 2009
- "Principios de Bioquímica" H.R. Horton y col., Pearson Educación, 2008.
- [Técnicas experimentales en síntesis orgánica M.A. Martínez Grau, A.G. Csákÿ, Ed. Síntesis, 2001.

Revistas científicas: Fuente Biblioteca Universidad de Vigo http://atoz.ebsco.com/titles.asp?ld=4735&sid=203351298&TabID=2

Marine Chemistry

Marine Pollution Bulletin

Science

Journal of Natural Products

Natural Product Reports

Chem13 News. http://www.chem13news.uwaterloo.ca/

Recomendaciones