Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2018 / 2019

DATOS IDEN				
Química inor	_			
Asignatura	Química			
	inorgánica III			
Código	V11G200V01703		,	
Titulacion	Grado en			
	Química			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	9	ОВ	4	1c
Lengua	Castellano			
Impartición				
	Química inorgánica			
Coordinador/a	Pérez Lourido, Paulo Antonio			
Profesorado	Bolaño García, Sandra			
	Bravo Bernárdez, Jorge			
	Carballo Rial, Rosa			
	García Fontán, María Soledad			
	Pérez Lourido, Paulo Antonio			
	Valencia Matarranz, Laura María			
Correo-e	paulo@uvigo.es			
Web				
Descripción	La primera parte de la materia se centra en el estud			
general	los principales métodos de preparación de sólidos i	norgánicos que re	presentan una ir	mportante contribución
	al campo de los materiales.			
	La segunda parte de la materia se dedica al estudio			
	aspectos básicos referidos a la obtención, descripci	ón del enlace, car	acterización *es	pectroscópica,
	*reactividad y aplicaciones.			
	En el laboratorio se realizarán experiencias de sínte	sis y caracterizac	ión de compuest	tos de coordinación,
	*organometálicos y de sólidos inorgánicos.			

Com	petencias
Códig	90
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
C2	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: tipos de reacción química y sus principales características asociadas
C10	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: propiedades de los compuestos alifáticos, aromáticos, heterocíclicos y organometálicos
C12	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: rasgos estructurales de los elementos químicos y sus compuestos, incluyendo la estereoquímica
C14	Demostrar conocimiento y comprensión de hechos esenciales, conceptos, principios y teorías en: relación entre propiedades macroscópicas y propiedades de átomos y moléculas individuales, incluyendo las macromoléculas
C20	Evaluar, interpretar y sintetizar datos e información química
C23	Presentar material y argumentos científicos de manera oral y escrita a una audiencia especializada
C25	Manejar con seguridad sustancias químicas, considerando sus propiedades físicas y químicas, incluyendo la valoración de cualquier riesgo específico asociado con su uso
C26	Realizar procedimientos habituales de laboratorio y utilizar la instrumentación en trabajo sintético y analítico
C27	Monitorizar, mediante observación y medida de propiedades físicas y químicas, sucesos o cambios y documentarlos y registrarlos de manera sistemática y fiable
C28	Interpretar datos derivados de las observaciones y mediciones del laboratorio en términos de su significado y relacionarlos con la teoría adecuada
D1	Comunicarse de forma oral y escrita en al menos una de las lenguas oficiales de la Universidad
D3	Aprender de forma autónoma
D4	Buscar y gestionar información procedente de distintas fuentes
D5	Utilizar las tecnologías de la información y de las comunicaciones y manejar herramientas informáticas básicas

D6 Manejar las matemáticas, incluyendo aspectos tales como análisis de errores, estimaciones de órdenes de magnitud, uso correcto de unidades y modos de presentación de datos
Aplicar los conocimientos teóricos a la práctica D7 D8 Trabajar en equipo Trabajar de forma autónoma D9 Planificar y gestionar adecuadamente el tiempo D12 D13 Tomar decisiones D14 Analizar y sintetizar información y obtener conclusiones D15 Evaluar de modo crítico y constructivo su entorno y a sí mismo

Resultados de aprendizaje Resultados previstos en la materia	Doc	ultadas d	e Formación
Resultations previsios en la materia	Res		
December y predecir les principales tipes estructurales de célides y que	A5	y Aprei	
Reconocer y predecir los principales tipos estructurales de sólidos y sus	AS	C12	D1
implicaciones en las propiedades químicas y físicas.		C14	D3
			D4
			D5
			D9
			D14
Enumerar y reconocer los tipos de defectos en cristales y su efecto sobre las	A5	C12	D1
propiedades del sólido.		C14	D3
			D4
			D5
			D9
		-	D14
(*)CE17. Saber buscar y acceder a las distintas fuentes del régimen jurídico de los distintos aspectos de la responsabilidad del empresario, tanto individual como social, así como la regulación legal de las sociedades mercantiles, de los contratos mercantiles y títulos valores, y del concurso de acreedores, además de aprender a redactar e interpretar la documentación inherente a la formación y funcionamiento de las figuras e instituciones mencionadas.	1		
Definir electrolitos sólidos, reconociendo sus características generales y sus		C2	D1
aplicaciones.		C12	D3
		C14	D4
			D14
Identificar los compuestos no-estequiométricos.		C2	D1
		C12	D3
		C20	D4
			D9
			D14
Reconocer el efecto de la adición de impurezas sobre el color y las propiedades ópticas de algunos	A5	C2	D1
sólidos inorgánicos.		C12	D3
		C14	D4
		C20	D9
		_	D14
Identificar los principales métodos de preparación de sólidos inorgánicos.		C2	D1
		C14	D3
		C20	D4
			D14
Describir metodologías para cristalogénesis		C2	D1
			D3
			D4
Definir compuesto organometálico. Describir el enlace entre un metal y los diferentes tipos de		C10	D1
ligandos comunes.		C12	D3
		C14	D4
		C23	D5
			D9
			D14
Racionalizar la información que proporcionan las técnicas espectroscópicas habituales para la		C10	D1
caracterización de los diferentes tipos de compuestos		C12	D3
organometálicos.		C14	D4
		C20	D5
		C23	D9
			D14

Identificar los principales tipos de reacciones organometálicas.	C2 C10 C23	D1 D3 D4 D5
		D3 D14
Describir los productos de las reacciones más relevantes de carbonilos, complejos de olefina,	C2	D1
carbenos y ciclopentadienos.	C10	D3
	C14	D4
	C20	D5
	C23	D9
Describir las bases de la analogía isolobular. Aplicar las reglas de Wade para clústeres metálicos.	C10	D14 D1
Describir las bases de la arialogia isolobular. Aplicar las regias de wade para clusteres metalicos.	C10 C12	D3
	C12	D4
	C20	D5
	C23	D9
		D14
Describir algunos ciclos catalíticos importantes.	C2	D1
	C10	D3
	C14	D4
	C20	D5
	C23	D9
		D14
Llevar a cabo en el laboratorio a preparación, caracterización y el estudio de algunas	C2 C10	D4 D5
propiedades físicas y químicas de los metales y de sus compuestos.	C10 C14	D5 D6
compuestos.	C20	D7
	C25	D8
	C26	D9
	C27	D12
	C28	D13
		D14
		D15

Contenidos	
Tema	
Tema 1. Química organometálica de los elementos de los grupos principales	Introducción. Síntesis, propiedades y aplicaciones de los compuestos organometálicos de Li, Mg, B y Al.
Tema 2. Química organometálica de los metales de transición (I)	Introducción. Tipos de ligandos. Enlace. Caracterización.
Tema 3. Química organometálica de los metales de transición (II)	Tipos de reacciones organometálicas: sustitución, adición oxidante, eliminación reductora, inserción, reacciones de ligandos coordinados, etc.
Tema 4. Química organometálica de los metales de transición (III)	Reactividad de compuestos organometálicos: carbonilos, complejos de olefina, carbenos, complejos de ciclopentadienilo.
Tema 5. Catálisis organometálica.	Introducción. Metátesis de olefinas. Hidrogenación de alquenos. Carbonilación de metanol. Hidroformilación de alquenos.
Tema 6. Clústeres de átomos metálicos	Introducción. Tipos. Estructura. Propiedades.
Tema 7. introducción y fundamentos.	Importancia tecnológica de los sólidos inorgánicos. Clasificación de sólidos. Polimorfismo, politipismo y pseudomorfismo. Formulación de sólidos inorgánicos incorporando información estructural.
Tema 8. Racionalización estrutural	Empaquetamiento de esferas. Representaciones poliédricas Reglas de Pauling. Regla de conectividade
Tema 9. Estrutura dos sólidos	Principales tipos estruturales y su implicación en la generación de propiedades útiles de los sólidos
Tema 10. Cristales perfectos e imperfectos y sus propiedades	Tipos de defectos Defectos puntuales. Consecuencias de la presencia de defectos en las propiedades de los sólidos. Condutividad. Propiedades ópticas.
Prácticas de Química de los compuestos de coordinación (5 sesiones)	Preparación y caracterización de algunos compuestos de coordinación.
Prácticas de química organometálica (4 sesiones)	Preparación y caracterización de algunos compuestos organometálicos.
Prácticas de sólidos inorgánicos (4 sesiones)	Preparación y estudio de las propiedades de algunos sólidos inorgánicos.

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales

Seminario	13	42	55
Prácticas de laboratorio	45.5	20.5	66
Lección magistral	26	50	76
Pruebas de respuesta corta	4	24	28

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Seminario	Se dedicarán a la resolución de dudas o cuestiones que surjan en el desarrollo de cada tema, a la exposición por parte de los alumnos de alguno de los temas relacionados con la materia, y/o a la resolución de cuestiones, ejercicios y problemas propuestos por el profesor.
Prácticas de laboratorio	Se realizarán prácticas de laboratorio en las que se aplicarán los conocimientos teóricos adquiridos. Las prácticas se realizarán en 13 sesiones de 3,5 horas y los alumnos deberán reflejar e interpretar el observado en el correspondiente cuaderno de laboratorio.
Lección magistral	Los alumnos, en un único grupo, recibirán 26 horas de clases expositivas en las que el profesor dará a conocer los aspectos más relevantes de cada tema.

Atención personalizada		
Metodologías	Descripción	
Seminario	Los alumnos podrán consultar todo tipo de dudas relacionadas con la materia en el horario de tutorías.	
Prácticas de laboratorio	Los alumnos podrán consultar todo tipo de dudas relacionadas con la materia en el horario de tutorías.	

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultad Formad Aprend	ión y
Seminario	Además de resolver ejercicios prácticos que permitan a los alumnos asentar los conocimientos sobre los temas desarrollados en las clases de teoría, y de resolver todas las dudas expuestas, las clases de seminario, se utilizarán para llevar a cabo a evaluación contínua de los alumnos. Este proceso de evaluación contínua se realizará a través de la resolución de ejercicios relacionados con los contenidos de la materia así como la resolución de cuestiones cortas propuestas por el profesor.		C20 C23	D1 D3 D4 D5 D6 D7 D8 D9 D14
Prácticas de laboratorio	Son obligatorias y se valorará la realización de las prácticas de laboratorio en el que se refiere tanto al cumplimiento del objetivo experimental previsto cómo a la interpretación de lo observado y a la correcta cumplimentación del cuaderno de laboratorio. Se podrá realizar un examen.	25	C25 C26 C27 C28	25 D1 26 D3 27 D4
Pruebas de respuesta corta	Se realizarán dos pruebas escritas de 2 horas de duración cada una.	45 /	C2 C10 C12 C14 C20	D1 D14

Otros comentarios sobre la Evaluación

Observaciones: La participación en alguna de las pruebas de evaluación previstas y la asistencia a dos o más sesiones de laboratorio implicará la condición de presentado y, por lo tanto, la asignación de una calificación en el acta de la materia. Será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en la calificación de cada una de las pruebas cortas previstas para poder tener en cuenta, en la calificación final, los restantes elementos de evaluación. En la evaluación de julio los alumnos deberán hacer una prueba escrita que constará de dos partes que se corresponderán con lo evaluado en las dos pruebas cortas realizadas durante lo curso. No será necesario realizar la parte de la prueba que, en la correspondiente prueba corta,

obtuviera una calificación igual o superior a 4 sobre 10, manteniéndose la calificación obtenida. Esta prueba tendrá un valor del 45% de la calificación y sustituirá a los resultados de las pruebas cortas. Los restantes elementos de evaluación no son recuperables y las calificaciones obtenidas se sumarán a la de la citada prueba siempre y cuando la calificación obtenida sea igual o superior a 4 sobre 10. En caso de obtener una calificación menor, será ésta la que figure como calificación final de la materia.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

C. E. Housecroft y A. G. Sharpe., Inorganic Chemistry, 4, Pearson, 2012

Bibliografía Complementaria

A. R. West, Solid State Chemistry and its applications, 2, Wiley, 2014

L. Smart, E. Moore, Solid State Chemistry. An introduction, 4, CRC, 2012

G. O. Spessard, G. L. Miessler, Organometallic chemistry, 2, Oxford University Press, 2010

R. H. Cabtree, The organometallic chemistry of the transition metals, 6, Wiley, 2014

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Química inorgánica I/V11G200V01404 Química orgánica I/V11G200V01304 Química inorgánica II/V11G200V01604 Química orgánica II/V11G200V01504