



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sociología: Introducción a la sociología de las relaciones laborales

Asignatura	Sociología: Introducción a la sociología de las relaciones laborales			
Código	V08G211V01103			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS	Carácter	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua Impartición	Castellano			
Departamento	Sociología, ciencia política y de la administración y filosofía			
Coordinador/a	Durán Vázquez, José Francisco			
Profesorado	Durán Vázquez, José Francisco			
Correo-e	joseduran@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia tiene como objetivo fundamental conocer los conceptos básicos de la sociología para poder aplicarlos al conocimiento crítico de las sociedades y al papel determinante que tiene la relación social laboral y el proceso de trabajo en la configuración de la estructuración social, la inclusión social, los conflictos y procesos de cambio social.			

## Competencias

Código	
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CG1	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
CG2	Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
CG3	Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
CE20	Aplicar los conocimientos de la sociología para interpretar social y críticamente la relación laboral por el efecto o resultado que produce en el proceso de trabajo (vida de la empresa), en las divisiones sociales del mercado laboral y en la estructuración social de las sociedades
CT3	Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal
CT4	Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias
---------------------------	--------------

El alumno tiene capacidad para analizar y entender el hecho laboral según se produce condicionado o imbricado a una diversidad de problemáticas interactuantes que confluyen para hacer realidad la misma relación laboral, la empresa y los determinantes normativos de ámbito laboral e institucional y social o sistémico.	CB2 CB3 CB4 CB5	CG1 CG2 CG3	CE20	CT3 CT4
---	--------------------------	-------------------	------	------------

## Contenidos

Tema	
TEMA 1: EL MARCO DE LA INDUSTRIALIZACIÓN MODERNA Y TRABAJO INDUSTRIAL COMO ORIGEN, FUNDAMENTO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA SOCIOLOGÍA.	<p>1.Los orígenes de la Sociología y el nacimiento de la sociedad moderna: el trabajo y la producción como núcleos del orden social.</p> <p>2.La perspectiva Sociológica. La realidad social como objeto de estudio sociológico.</p>
TEMA 2: PRINCIPALES TEORÍAS Y METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIOLOGICA.	<p>1.La tradición del pensamiento sociológico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Marx: Cambio social y lucha de clases.</li> <li>-Durkheim: Solidaridad Social, integración y conciencia moral.</li> <li>-Weber: Modernización, racionalización y desencanto.</li> <li>-Simmel: Modernidad, Sujeto, Cultura.</li> <li>-Norbert Elias: El proceso de civilización.</li> </ul>
TEMA 3: CARACTERÍSTICAS Y EVOLUCIÓN DE LAS SOCIEDADES INDUSTRIALES CONTEMPORÁNEAS Y TEORÍAS DEL CAMBIO SOCIAL.	<p>1.Los cambios en el mundo del trabajo.</p> <p>2.Las nuevas formas de integración en el mercado de trabajo: inseguridad, riesgo y desempleo.</p> <p>3.Desarrollo y transformación de las sociedades de consumo.</p>
TEMA 4: LAS TEORÍAS DE LOS GRUPOS SOCIALES: LA IDENTIDAD Y LA SOCIEDAD EN EL MARCO DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y DEL CONTROL SOCIAL.	<p>1.Socialización y construcción de la identidad: el universo de la familia.</p> <p>2.Socialización, institucionalización y subjetivación: el mundo de la educación</p> <p>3.Integración social, identidad y reproducción de las sociedades: entre la institucionalización y la individualización.</p>
TEMA 5: LAS TEORÍAS DE LA DESIGUALDAD SOCIAL Y SU APLICACIÓN AL MARCO DE LA EMPRESA Y MERCADO DE TRABAJO.	<p>1.Teorías de la desigualdad y la estratificación social.</p> <p>2.Clase social y estilos de vida. El mercado de trabajo y el universo del consumo.</p> <p>3.La movilidad social.</p>

## Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	36	72	108
Estudio de casos	15	25	40
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

## Metodologías

	Descripción
Lección magistral	Desarrollo teórico de los contenidos temáticos del programa de sociología, tratando de desarrollar la capacidad de pensamiento y de análisis sobre la realidad social actual en sus distintas dimensiones, destacando la influencia estratégica del proceso socio-laboral en la articulación de la sociedad, su estructuración social y los procesos de cambio social. Sí, ante cualquier eventualidad, las lecciones magistrales no pudiesen desarrollarse de forma presencial, continuarán en la modalidad online a través de videoconferencia y FAITIC.

Estudio de casos	<p>En cada uno de los seminarios del curso se propondrá un texto, correspondiente a cada una de las unidades en las que se estructura el temario, para contestar a una serie de preguntas relacionadas con su contenido, con la finalidad de que el alumnado sea capaz de comprender, analizar y explicar adecuadamente un texto sociológico. Se pretende, asimismo, que el alumnado profundice y consolide los conocimientos adquiridos en cada una de las sesiones magistrales del curso.</p> <p>Sí, ante cualquier eventualidad, los seminarios no pudiesen desarrollarse de manera presencial, continuarán en la modalidad online a través de videoconferencia y FAITIC.</p>
------------------	--

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En cada una de las sesiones magistrales se atenderán todas las dudas del alumnado relacionadas con el desarrollo de cada una de las unidades del temario. Sí, ante cualquier circunstancia, la docencia no pudiera desarrollarse de manera presencial, teniendo que continuar en la modalidad mixta u online, las dudas se atenderán por videoconferencia, FAITIC, telefónicamente o por correo electrónico.
Estudio de casos	En cada uno de los Seminarios del curso se resolverán todas las dudas del alumnado relacionadas con la realización de los trabajos propuestos, y también todas aquellas vinculadas con el contenido de la asignatura. Sí, ante cualquier circunstancia, la docencia no pudiera desarrollarse de manera presencial, teniendo que continuar en la modalidad mixta u online, las dudas se atenderán por videoconferencia, FAITIC, telefónicamente o por correo electrónico.
Pruebas	Descripción
Examen de preguntas de desarrollo	En las sesiones magistrales, en los seminarios y en las horas de tutorías se aclararán todas las cuestiones planteadas por el alumnado relacionadas con la prueba de desarrollo. Sí, ante cualquier circunstancia, la docencia no pudiera desarrollarse de manera presencial, teniendo que continuar en la modalidad mixta u online, las dudas se atenderán por videoconferencia, FAITIC, telefónicamente o por correo electrónico.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Competencias Evaluadas		
Estudio de casos	En cada uno de los Seminarios el alumnado tendrá que responder a una serie de preguntas relacionadas con los textos fundamentales propuestos para su análisis y comentario.	40	CB3 CB4	CG1 CG2	CE20
Examen de preguntas de desarrollo	Se realizará una prueba de preguntas de desarrollo, en la que se incluirán los contenidos explicados durante el curso.	60	CB2 CB3 CB4 CB5	CG1 CG2 CG3	CE20

### Otros comentarios sobre la Evaluación

#### EVALUACIÓN CONTINUA

El alumnado en *modalidad presencial* tendrá que asistir por lo menos al **75%** de las Clases Magistrales y de los Seminarios, para ser evaluado en esta modalidad.

En el caso de que el alumnado tenga que incorporarse a la *modalidad virtual*, deberá acceder a los medios telemáticos puestos a su disposición (videoconferencia, FAITIC), para realizar las tareas propuestas, con la misma frecuencia porcentual (**75%**) que se exige al alumnado presencial.

En todo caso, el alumnado que se acoja en principio a la evaluación continua podrá renunciar a ella solicitándose por escrito al profesorado, teniendo como fecha límite la **3ª semana de docencia**.

Será necesario obtener por lo menos un **4** en la Prueba de preguntas de desarrollo sobre los contenidos de la materia, para tener en cuenta la nota obtenida en los Seminarios.

#### EVALUACIÓN FINAL

**El alumnado que no siga la modalidad de la evaluación continua realizará un examen final sobre todos los contenidos de la materia, que supondrá el 100% de la nota.**

#### NOTA

**Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación final serán las especificadas en el calendario de las pruebas**

de evaluación aprobadas por la "Junta de Facultad" para el curso 2021-22.

---

## Fuentes de información

### Bibliografía Básica

Beck, Ulrich, **El normal caos del amor**, 1ª, Paidós, 2001

Beck, Ulrich, **La sociedad del riesgo. Hacia una nueva modernidad**, 2ª, Paidós, 2006

Boltanski, L y Chiapello, E, **El nuevo espíritu del capitalismo**, 1ª Ed., Akal, 2002

Giddens, Anthony, **El capitalismo y la moderna teoría social**, 6ª Ed., Labor, 1998

Giddens, Anthony, **Sociología**, 5ª Ed., Alianza Editorial, 2007

Macionis, John y Plummer, John., **Sociología**, 4ª Ed., Pearson, 2012

Requena, M-Salazar, L-Radl, J, **Estratificación social**, 1ª Ed., Mc Graw Hill, 2013

Ritzer, George, **Teoría Sociológica Clásica**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Ritzer, G, **Teoría Sociológica Moderna**, 3ª Ed., Mc Graw Hill, 2001

Sennett, R, **La corrosión del carácter**, 5ª Ed., Anagrama, 2000

### Bibliografía Complementaria

Bauman, Z, **Vida de consumo**, 1ª, FCE, 2007

Beck, U.; Beck-Gernsheim, E., **La individualización. El individualismo institucionalizado y sus consecuencias sociales y políticas**, 1ª, Paidós, 2003

Bourdieu, Pierre.; Passeron, Jean-Claude, **la reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza**, 2ª, Laia, 1981

Castel, Robert, **Las metamorfosis de la cuestión social.**, 1ª, Paidós, 2001

Durán Vázquez, JF.; Duque, E., **Las transformaciones de la educación. De la tradición a la modernidad hasta la incertidumbre actual.**, 978-84-1324-251-4, 1ª, Dykinson., 2019

Featherstone, M, **Featherstone**, 1ª, Amorrortu, 2000

Lipovestky, G, **La felicidad paradójica**, 1ª, Anagrama, 2007

Willis, Paul, **Aprendiendo a trabajar**, 1ª, Akal, 1988

---

## Recomendaciones

### Asignaturas que continúan el temario

Sociología del trabajo/V08G211V01305

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo/V08G211V01105

---

## Plan de Contingencias

### Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===

Si ante cualquier situación eventual derivada del COVID-19 la actividad docente tuviese que desarrollarse de modo no presencial, se hará a través del Campus Remoto con el apoyo de la plataforma FAITIC, en la que encontrarán todos los recursos bibliográficos para preparar la materia.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

\* Metodologías docentes que se mantienen

Si la docencia, ante cualquier eventualidad, no pudiese desarrollarse en la modalidad presencial, se atenderá tanto la lección magistral como el Estudio de casos, que se desarrollarán a través del campus remoto, con el apoyo de la plataforma FAITIC.

\* Metodologías docentes que se modifican

No se modifica ninguna de las metodologías docentes previstas

\* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)

Si la presencialidad no es posible, las tutorías podrán realizarse por correo electrónico, a través del despacho virtual, o bien telefónicamente, llamando el teléfono del despacho, desviado al móvil del profesorado de la materia.

\* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir

No están previstas modificaciones de los contenidos de la materia

\* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje

La bibliografía para preparar la materia, tanto la adicional como la básica, estará accesible, para cada uno de los temas de los que se compone la materia, en la plataforma FAITIC

\* Otras modificaciones

No están previstas otras modificaciones.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

\* Pruebas ya realizadas

Estudio de Casos: [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 40%]

Examen de preguntas de desarrollo: [Peso anterior 60%] [Peso Propuesto 60%]

\* Pruebas pendientes que se mantienen

Estudio de Casos: [Peso anterior 40%] [Peso Propuesto 40%]

Examen de preguntas de desarrollo: [Peso anterior 60%] [Peso Propuesto 60%]

\* Pruebas que se modifican

No hay modificaciones

\* Nuevas pruebas

No hay nuevas pruebas

\* Información adicional

---