



DATOS IDENTIFICATIVOS

Tipoloxía Textual

Materia	Tipoloxía Textual			
Código	V01M069V01214			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1º	2C
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Pérez Rodríguez, María Rosa			
Profesorado	Acín Villa, Esperanza Pérez Rodríguez, María Rosa Sanz Álava, Inmaculada			
Correo-e	rosa@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dun achegamento ao texto, á súa complexidade e características. Revísanse diferentes propostas tipolóxicas e analízanse diferentes tipos de textos, tanto escritos como orais, especialmente aqueles relacionados co ámbito profesional e académico.			

Competencias de titulación

Código	
A1	El alumnado conocerá y será capaz de aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico
A2	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
B8	El alumnado será capaz de comunicar oralmente y por escrito con claridad los conocimientos teóricos y aplicados del campo de estudio tanto a audiencias expertas como no expertas

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocimiento teórico y práctico de la investigación en torno al "Texto"	saber	A1 A2 A4 A10
Análisis de diferentes tipos de texto, sobre todo de aquellos relacionados con el ámbito académico y con el profesional	saber saber facer	A4 A10 B8
Producción de diferentes tipos textuales, principalmente los del ámbito académico y profesional	saber facer	A4 B8
Adquisición de las destrezas necesarias para realizar una presentación oral frente a una audiencia	saber facer	A4 B8

Contidos

Tema	
1. El lenguaje como actividad	1. El lenguaje como actividad
2. El texto y su complejidad	2.1. Definiciones 2.2. Propiedades

3. Los tipos de texto	3.1. La dimensión universal de los textos 3.2. La dimensión tradicional de los textos 3.3. La dimensión individual de los textos
4. La clasificación de los tipos de texto: la tipología textual	4.1. Necesidad e importancia 4.2. Tipos / clases / géneros 4.3. Propuestas de clasificación
5. Textos orales y textos escritos	5. Textos orales y textos escritos
6. Textos escritos en el ámbito profesional y académico	6. Textos escritos en el ámbito profesional y académico
7. Textos orales	7.1. Análisis y clasificación de los textos orales 7.2. Estudio de la estructura de la presentación oral 7.3. La relación entre el emisor y el receptor 7.4. Modalidad discursiva y marcadores. Rasgos lingüísticos 7.5. La cortesía verbal
8. La tipología textual, hoy	8. La tipología textual, hoy

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudos/actividades previos	0	6	6
Presentacións/exposicións	1	5	6
Traballos tutelados	1	5	6
Sesión maxistral	8	16	24
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	2	4	6
Estudo de casos/análises de situacións	9	18	27

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Estudos/actividades previos	Los alumnos realizarán una lectura crítica y comprensiva de los libros indicados
Presentacións/exposicións	En las clases se dedicará un tiempo importante a los discursos orales, dada la importancia que este tipo de textos tienen en la vida profesional actual. Los alumnos prepararán una presentación oral para la que se ayudarán de un "power point", de unos 8 o 10 minutos de duración. La exposición se realizará ante sus compañeros y la profesora comentará los aspectos positivos y negativos y la valorará para la evaluación.
Traballos tutelados	Se realizará una rescensión de uno de los libros leídos, de acuerdo con los requisitos exigidos por este tipo de texto.
Sesión maxistral	La profesora explicará los aspectos más teóricos y más importantes de los contenidos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Los alumnos expondrán en clase aquellos aspectos de la materia que les resulten más problemáticos o difíciles y se tratarán de solucionar por parte de los otros compañeros y la profesora.
Estudo de casos/análises de situacións	En clase se analizarán diferentes tipos de textos, se estudiarán sus características y se observarán diferentes modelos. Los alumnos elaborarán sus propios textos.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	A docente estará á disposición do alumnado para orientalo.
Presentacións/exposicións	A docente estará á disposición do alumnado para orientalo.
Traballos tutelados	A docente estará á disposición do alumnado para orientalo.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudos/actividades previos	Se leerán dos libros. Se precisarán en el primer día de clase	10
Presentacións/exposicións	El último día de clase cada alumno realizará una exposición oral que habrá preparado y en la que se pondrá de manifiesto lo estudiado a lo largo de la asignatura. Se detallarán las características de duración, tema y cuestiones formales con antelación.	50
Traballos tutelados	Se realizará una rescensión de uno de los libros leídos.	10
Estudo de casos/análises de situacións	Se explicarán las características de determinados tipos de textos, se analizarán modelos y se elaborarán textos.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

- BERNÁRDEZ, E. , Introducción a la lingüística del texto, Madrid, Espasa Calpe, 1982, Libro,
- BRIZ, A. (coord.) , Saber hablar, Madrid, Aguilar, 2008, Libro,
- CALSAMIGLIA, H. y A. TUSÓN , Las cosas del decir. manual de análisis del discurso, Barcelona, Ariel, 2007 [1999], Libro,
- CASSANY, Daniel , Afilar el lapicero. Guís de redacción para profesionales, Barcelona, Anagrama, 2007 [1999], Libro,
- ISENBERG, H., Cuestiones fundamentales de tipología textual, Madrid, Arco Libros, 1987, Capítulo de libro,
- LOUREDA, Ó., Introducción a la tipología textual, Madrid, Arco Libros, 2003, Libro,
- MARIMÓN, C. , Análisis de textos en español. Teoría y práctica, Alicante, Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2008, Libro,
- MERAYO, A. , Curso práctico de técnicas de comunicación oral, Madrid, Tecnos, 2001 [1998], Libro,
- SÁNCHEZ LOBATO, J. (coord.) , Saber escribir, Madrid, Aguilar, 2006, Libro,
- SANZ ÁLAVA, I. , EL español profesional y académico en el aula universitaria. El discurso oral y escrito, Valencia, Tirant lo Blanch, 2007, Libro,

Recomendacións
