



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística Aplicada

Materia	Lingüística Aplicada			
Código	V01M069V01109			
Titulación	Máster Universitario en Lingüística e as súas Aplicacións			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Ramallo Fernandez, Fernando			
Profesorado	Ramallo Fernandez, Fernando			
Correo-e	framallo@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A3	El alumnado conocerá las corrientes actuales de la lingüística aplicada
A4	El alumnado será capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos a la práctica
A6	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos de la investigación gramatical
A8	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la enseñanza de lenguas
A10	El alumnado dominará aspectos teóricos y prácticos relacionados con la investigación en análisis del discurso
B1	El alumnado desarrollará habilidades cognitivas avanzadas (capacidad de síntesis, análisis y pensamiento crítico) relacionadas con el desarrollo y la creación de un perfil investigador

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
- Coñecer a capacidade lingüística humana e as linguas do mundo.	saber	A3 A4 A10 B1
- Saber cales son as ferramentas conceptuais e analíticas que ofrece a lingüística para estudo e descrición das linguas.	saber saber facer	A3 A4
- Coñecer as aplicacións da lingüística.	saber saber facer	A3 A4
- Ser capaz de comprender as lecturas introdutorias sobre a linguaxe e as linguas.	saber saber facer	A4 A6 B1
- Distinguir os contidos esenciais dos accesorios.	saber saber facer	A8
- Resolver exercicios de carácter básico.	saber facer	A4
- Ter habilidade para traballar con datos de linguas descoñecidas, nun nivel básico.	saber facer	A4
- Desenvolver habilidades para trasladar as ferramentas e problemas tratados ás linguas de especialización.	saber facer	A4

Contidos

Tema

1. Panorama xeral da lingüística aplicada	1.1. A relación entre lingüística teórica e lingüística aplicada 1.2. Principais problemáticas que aborda a lingüística aplicada 1.3. Conceptos básicos e ferramentas de análise usadas na lingüística aplicada 1.4. As aplicacións da lingüística nas sociedades contemporáneas 1.5. Lingüística aplicada, cambio social e desenvolvemento
2. Lingüística clínica	2.1. Neurolingüística e psicolingüística 2.2. Neuroanatomía: sistema nerviso central 2.3. Organización funcional: localización e lateralización 2.4. Patoloxías da linguaxe 2.5. Avaliación, diagnose e tratamento das patoloxías da linguaxe
3. Lingüística forense	3.1. Identificación de falantes 3.2. Determinación da autoría 3.3. O discurso xurídico 3.4. O multilingüismo nos tribunais
4. Política e planificación lingüística	4.1. A planificación e política lingüística como campo de estudo. Conceptos básicos 4.2. Etapas na conformación da PPL como ámbito de investigación e intervención 4.3. Contidos e fases da PPL: presentación e discusión 4.4. Aplicacións da PPL
5. Comunicación intercultural	5.1. Lingua e cultura. Concepto de interculturalidade 5.2. Comunicación intercultural 5.3. Padróns comunicativos, malentendidos e diversidade 5.4. A cortesía lingüística 5.5. A xestión das problemáticas comunicativas nos contextos de multilingüismo
6. A investigación en lingüística aplicada	6.1. O deseño dunha investigación en LA 6.2. Métodos e técnicas de investigación en LA 6.3. Áreas de investigación en LA 6.4. Desenvolver unha investigación en LA

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	5	0	5
Debates	8	50	58
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	9	11
Actividades introdutorias	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución dalgunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.
Debates	Sesións destinadas a promover debate en grupo sobre un conxunto de lecturas propostas. O papel do profesor será presentar o tema, moderalo e sistematizar conclusións.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Técnica mediante a que ha de resolverse unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución.
Actividades introdutorias	Presentación do programa, da metodoloxía e do procedemento de avaliación da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Debates	Despois de cada debate, o alumnado discutirá persoalmente co profesor a respecto do tema proposto

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Valorarase a asistencia e participación activa nas sesións teóricas	25
Debates	Valorarase a calidade das reflexións elaboradas con respecto ás lecturas propostas, a exposición oral e escrita dos argumentos e a capacidade de discusión crítica	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	Valorarase a resolución dos problemas propostos, a partir dos coñecementos que se traballaron na aula.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

O profesor sinalará cos alumnos a forma de superar a materia nun segundo intento.

Bibliografía. Fontes de información

Cook, G, **Applied linguistics**, 1ª,

Davies, A, **An Introduction to Applied Linguistics. From practice to theory**, 2ª,

Davis, A. & C. Elder, **The Handbook of Applied Linguistics**, 1,

Lacorte, M. (ed.), **Lingüística aplicada del español**, 1ª,

Schmitt, N. (ed.), **An Introduction to Applied Linguistics.**, 2,

Recomendacións
