

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo				
Materia	Historia: Historia das relacións laborais no mundo contemporáneo			
Código	V08G211V01105			
Titulación	Grao en Relacións Laborais e Recursos Humanos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Rodríguez Lago, José Ramón			
Profesorado	Rodríguez Lago, José Ramón			
Correo-e	jrlago@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia pretende ofrecer ao alumnado da titulación unhas destrezas básicas para o coñecemento dos fundamentos e das dinámicas históricas que permiten entender o mundo das relacións laborais cos seus actores e os seus procedementos.			

Competencias	
Código	
A1	Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral e adoita atoparse a un nivel que, malia se apoiar en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo.
A2	Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ó seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.
A3	Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética.
A4	Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solución a un público tanto especializado coma non especializado.
A5	Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía.
B1	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional
B2	Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad
B3	Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional
B4	Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional
C27	Analizar y sintetizar los factores condicionantes de los procesos históricos respecto al mundo del trabajo, enmarcándolos siempre en un tiempo y un espacio concreto de la contemporaneidad
D1	Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión
D3	Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal
D4	Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad
D5	Ser capaz de resolver problemas e interpretar datos derivados de la realidad en relación con su significado y relacionarlos con las distintas ramas del ordenamiento jurídico

Resultados de aprendizaxe				
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Capacidade de análise e síntese	A3	B1	C27	D1 D5
Aprender de maneira autónoma	A5	B2 B3 B4		D3
Traballar individualmente ou en equipo		B3 B4		D3 D4
Resolver problemas de forma efectiva	A2			D1 D3
Capacidade de xestionar a información	A3 A4	B1 B2		D1 D5
Comunicarse de forma efectiva nas relacións **interpersonais	A4	B2		D3 D4
Preocupación pola calidade	A2 A5	B3		D1
Coñecemento do marco normativo das relacións laborais en perspectiva histórica	A1		C27	
Coñecemento dos principios ideolóxicos e dos actores que condicionan as relacións laborais no mundo actual	A1		C27	D4 D5
Habilidade para *contextualizar historicamente o papel dos actores sociais e institucionais que operan nas relacións laborais	A1		C27	

Contidos	
Tema	
O concepto do traballo e a súa evolución na historia.	O traballo no mundo anterior á *contemporaneidad. O traballo e o liberalismo O traballo e os socialismos O traballo na Era da Globalización
Os traballadores e as súas organizacións.	Tipoloxía dos traballadores. Os traballadores nas sociedades *preindustriales Os traballadores nas sociedades industrializadas Os traballadores nas sociedades *postindustriales As organizacións laborais e sindicais
Os empresarios e as súas organizacións	Evolución da cultura empresarial. As empresas nas sociedades *preindustriales As empresas nas sociedades industriais. As empresas nas sociedades *postindustriales As organizacións empresariais e patronais.
Os Estados e a regulación do mundo do traballo	A regulación legal do traballo anterior aos Estados Modernos. O traballo nos Estados Modernos. O traballo nos Estados liberais. O traballo nos Estados reguladores. O traballo nos Estados *totalitarios. O traballo nos Estados do benestar. O traballo e os Estados ante a globalización
O mundo do traballo e os organismos internacionais.	As internacionais obreiras. As internacionais empresariais. A Organización Internacional do Traballo (OIT) A Unión Europea e a regulación do traballo.
O traballo e as relacións laborais na España do século *XX.	Da Comisión ao Instituto de Reformas Sociais (1883-1924) As grandes migracións a América (1880-1930) As *RR. *LL. na *II República (1931-1936) As *RR. *LL. no primeiro franquismo (1939-1959). As grandes migracións a Europa (1954-1986) O *tardofranquismo e a loita sindical (1960-1975) As *RR. *LL. na Transición á democracia (1976-1986) As relacións laborais entre 1986 e 2012

A evolución do traballo e da súa regulación no século *XX. Unha perspectiva internacional comparada.	A EE.*UU. do *Fordismo ao *New *Deal (1901/45). Plan *Marshall e integración europea (1947/57) Entre *J. M. *Keynes e *W. **Beveridge (1919/45) Entre o *Laborismo e o *Thatcherismo (1945/90) China: de *Mao ao capitalismo de Estado (1945/90) A *URSS de Lenin a Stalin (1917/53) A *URSS de *Jruschov a *Gorbachov (1953/91) Alemaña de *Bismarck e Hitler (1870/45) Alemaña dividida: *RFA e *RDA (1945/90) Xapón da Era *Meiji á Era Toyota (1880-1990)
O traballo "dos outros". Marxinalidade e economías non oficiais no século *XX.	Migracións e traballo no século *XX O traballo infantil no século *XX O traballo feminino no século *XX A escravitude no século *XX O traballo en negro no século *XX O traballo solidario. *ONGs no século *XX

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	6	12	18
Traballo tutelado	3	15	18
Prácticas en aulas informáticas	6	12	18
Lección maxistral	36	36	72
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	0	20	20
Informe de prácticas	0	1	1
Probas de tipo test	0	3	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o profesor e o grupo de estudantes dos resultados da investigación en equipo sobre contidos dos temas 7 e 8. Cada equipo terá entre 2 a 4 persoas.
Traballo tutelado	Elaboración por parte do alumnado dun traballo de investigación relacionado con algún dos contidos propostos nos temas 7 e 8. O profesor indicará unha bibliografía e unha documentación inicial para cada tema. Os equipos de traballo terán entre 2 a 4 persoas.
Prácticas en aulas informáticas	Busqueda en diferentes webs de fontes e documentos que permitan profundar no tema da presentación
Lección maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada	
Metodoloxías	**Descrición**
Lección maxistral	Explicación do profesor dos conceptos fundamentais do primeiros cinco temas. A explicación ten como soporte unha presentación visual que recolle os principais contidos da materia.
Presentacións/exposicións	Presentación do alumnado ante os seus compañeiros de grupo, do traballo de investigación realizado polo seu equipo sobre os contidos escollidos dos temas 7 e 8. A presentación pode ter calquera ferramenta didáctica que achegue claridade e creatividade á exposición dos contidos
Traballo tutelado	Elaboración dun traballo de investigación en equipo, *tutorizado pola orientación e supervisión do profesor
Prácticas en aulas informáticas	Elaboración do traballo de equipo en rede. Procura e análise de fontes e documentación histórica para desenvolver o traballo. Diálogo e debate na rede na plataforma Tema / *Faitic
Probas	**Descrición**
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Resposta dalgunhas preguntas de resposta extensa relacionadas cos contidos explicados durante as sesións maxistrais
Informe de prácticas	Presentación na plataforma *Faitic no prazo sinalado polo profesor, dun informe de *Autoevaluación sobre o traballo individual e de equipo desenvolvido polo alumno/a.
Probas de tipo test	O alumno/deberaa responder o prazo sinalado e na plataforma Tema/*Faitic o tres cuestionarios sinalados polo profesor sobre diversos contidos do temario

Avaliación

	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe			
Presentacións/exposicións	Presentación ante o grupo do traballo realizado e participación nos debates posteriores.	15	A3 A4	B2 B4		D3 D4 D5
Traballo tutelado	Valoración do traballo en grupo proposto que debe ser entregado na plataforma TEMA no prazo estipulado	15	A2 A4 A5	B2 B4		D1 D3 D5
Prácticas en aulas informáticas	Participación e traballo en rede	5		B3 B4		D1
Lección maxistral	Asistencia e participación	5	A1 A5	B3		D4
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba escrita final sobre os contidos expostos nas clases teóricas	40	A1 A5		C27	D1
Informe de prácticas	Informe escrito do traballo de investigación realizado en equipo	5	A2 A3 A5	B1		D1 D4
Probas de tipo test	Valoración das respostas a próbalas tipo TEST realizadas na plataforma dixital TEMA	15	A2 A5	B1 B3	C27	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para os alumnos/as que participaron nas clases presenciais e realizaron as probas prácticas durante cúrsoo:

- Na primeira convocatoria o alumnado realizará unha proba escrita de 4 ou 5 preguntas de resposta longa. Esta proba escrita suporá o 40 % da cualificación final, e versará sobre os contidos expostos durante as sesións maxistrais. Para facer media coa nota obtida nas prácticas e na avaliación continua, os alumnos deben alcanzar na proba escrita unha **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles).

- Na segunda convocatoria os alumnos/as que o desexen, manterán a nota das probas prácticas e da Avaliación Continua, que suporá o 60 % da cualificación final. Ademais realizarán unha proba escrita final de 4 ou 5 preguntas de resposta longa na que deberán alcanzar unha **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles) e suporá o outro 40 % da nota final. A proba escrita versará sobre os contidos expostos durante as sesións maxistrais de carácter teórico.

Para os alumnos/as que non participaron nas clases presencias e non realizaron probas prácticas durante cúrsoo:

- É moi oportuno que o alumnado que non poderá participar nas prácticas ou nas clases presenciais poderá porse canto antes en contacto co profesor da materia (por e-mail, mediante a plataforma *Faitic, ou nas *tutorías) para recibir as indicacións mais importantes que permitan organizar o traballo da materia. Os alumnos deberán superar cunha **nota mínima de 5** unha proba mixta de preguntas de resposta longa e curta pola que poderán alcanzar o 100 % da cualificación final. Os contidos a examinar incluirán a totalidade do temario oficial, tanto das clases clases presenciais e teóricas como das probas prácticas realizadas durante cúrsoo. Isto motivará o alumnado a desenvolver as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual e nas relacións interpersoais.

Para o alumnado que non supere durante cúrsoo a Proba Final, pero si as prácticas e a Avaliación continua:

- Poderán manter a nota obtida nas prácticas e na Avaliación continua para o curso seguinte, no que deberán superar a Proba escrita Final cunha **nota mínima de 5.**

Para o alumnado da convocatoria Fin de Carreira:

- O alumnado deberá superar cunha **nota mínima de 5** unha proba mixta de preguntas de resposta longa ou curta, pola que poderán alcanzar o 100 % da cualificación final. Os contidos a examinar incluirán a totalidade do temario oficial, tanto das clases clases presenciais e teóricas como dos contidos prácticos. Isto motivará o alumnado a desenvolver as súas competencias na aprendizaxe autónoma, na toma de decisións, no traballo individual e nas relacións interpersoais.

DATAS SINALADAS PARA As PROBAS FINAIS ESCRITURAS:

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Xunta de Facultade para o curso 2017-18.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía Básica

Barrios Alonso, Ángeles, **Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España 1850-2012**, Comares, 2014

Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, Tecnos, 2003

Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, Siglo XXI, 1994

Valdaliso, Jesús Mª y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, Crítica, 2007

Pons Pons, J; Arenas Posadas, C; Florencio Puntas, A., **Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea**, Mergablum, 2001

Moreno Fernández, José Ramón; Gómez Urdáñez, Gracia; Galán García, Agustín, **Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales**, Tecnos, 2003

Bibliografía Complementaria

Judt, Tony, **Pensar el siglo XX**, Taurus, 2012

Judt, Tony, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, Taurus, 2012

Lewin, Moshe, **El siglo soviético**, Crítica, 2006

Huff, Darrell, **Cómo mentir con estadísticas**, Crítica, 2011

Hobson, John M., **Los orígenes orientales de la civilización occidental**, Crítica, 2006

Hobsbawm, Eric J., **Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días**, Crítica, 2001

Thompson, E. P., **La formación de la clase obrera en Inglaterra**, Capitán Swing, 2012

Coriat, B., **El taller y el robot**, Siglo XXI, 1993

Owen, Jones, **El Establishment**, Seix Barral, 2015

Owen, Jones, **Chavs. La demonización de la clase obrera**, Capitán Swing, 2012

Recomendacións

Outros comentarios

(1) A plataforma TEMA-*FAITIC, o e-mail, e as titorías son recursos que o alumnado debe utilizar para alcanzar unha organización mais idónea e constante do seu traballo. É responsabilidade do alumnado consultar os materiais e as novidades a través da plataforma *FAITIC e estar atento das datas das diversas probas de Avaliación.

(2) A copia ou plaxio total ou parcial en calquera tipo de traballo (individual ou en equipo), ou en calquera exame suporá un cero nesa proba. Alegar descoñecemento do que supón un plaxio non eximirá o alumnado da súa responsabilidade neste aspecto.

(3) A avaliación terá sempre en conta non só a pertinencia e calidade do contido das respostas, senón tamén a súa corrección lingüística (oral ou escrita).

(4) Valorase moi positivamente a participación activa nas clases, a presentación de iniciativas e a capacidade para traballar en equipo.

(5) Recoméndase intensamente o uso dos numerosos e valiosos recursos a disposición do alumnado nas bibliotecas da Uvigo.