

DATOS IDENTIFICATIVOS				
Comunicaciones Multimedia				
Asignatura	Comunicaciones Multimedia			
Código	V05M145V01206			
Titulacion	Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	5	OP	1	2c
Lengua Impartición	Inglés			
Departamento				
Coordinador/a	Comesaña Alfaro, Pedro			
Profesorado	Comesaña Alfaro, Pedro			
Correo-e	pcomesan@gts.uvigo.es			
Web				
Descripción general	En la asignatura "Comunicaciones Multimedia" se presentan al alumnado los conceptos básicos de la teoría de información. Se presentan también las celosías (lattices) como herramientas de codificación de fuente y de codificación de canal. Tras comentar algunas generalidades acerca de otra estrategia de codificación de fuente como es la cuantificación basada en rejilla (Trellis Code Quantization), se tratan algunos problemas más avanzados de codificación, como son la codificación de fuente distribuida y la codificación conjunta de fuente y canal.			

Competencias	
Código	
B1	CG1 Capacidad para proyectar, calcular y diseñar productos, procesos e instalaciones en todos los ámbitos de la ingeniería de telecomunicación.
B4	CG4 Capacidad para el modelado matemático, cálculo y simulación en centros tecnológicos y de ingeniería de empresa, particularmente en tareas de investigación, desarrollo e innovación en todos los ámbitos relacionados con la Ingeniería de Telecomunicación y campos multidisciplinares afines.
C1	CE1 Capacidad para aplicar métodos de la teoría de la información, la modulación adaptativa y codificación de canal, así como técnicas avanzadas de procesado digital de señal a los sistemas de comunicaciones y audiovisuales.
C4	CE4 Capacidad para diseñar y dimensionar redes de transporte, difusión y distribución de señales multimedia.
C6	CE6 Capacidad para modelar, diseñar, implantar, gestionar, operar, administrar y mantener redes, servicios y contenidos.
C8	CE8 Capacidad de comprender y saber aplicar el funcionamiento y organización de Internet, las tecnologías y protocolos de Internet de nueva generación, los modelos de componentes, software intermediario y servicios.

Resultados de aprendizaje	
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje
Comprender las características fundamentales de una celosía, y cuáles de sus propiedades debemos de tener en cuenta al afrontar un problema de codificación de fuente o un problema de codificación de canal.	B4 C1
Comprender cómo un código rejilla (Trellis code) define una celosía y por qué esta construcción es útil para codificación de fuente (Trellis-Code Quantization)	B4 C1
Entender los distintos esquemas de codificación de fuente distribuida	B1 B4 C1 C4 C8

Implementar un esquema de codificación de fuente distribuida	B1 B4 C1 C6 C8
Entender los distintos esquemas de codificación conjunta de fuente y canal	B4 C1 C4 C6 C8
Implementar un esquema de codificación conjunta de fuente y canal	B1 B4 C1 C4 C6
Comprender las características de los distintos de distribución de señales multimedia, prestando especial atención a los esquemas de streaming	B1 C4 C6 C8
Valorar la modularidad de los nuevos standards de codificación de vídeo (especialmente MPEG-7)	B1 C4 C6 C8

Contenidos

Tema	
1) Teoría de Información.	1) Caso discreto: Entropía. Entropía condicional. Entropía conjunta. Información Mutua. Divergencia Kullback□Leibler 2) Caso continuo: Entropía. Entropía condicional. Entropía conjunta. Información Mutua. Divergencia Kullback□Leibler 3) Desigualdad de Jensen 4) Shaping gain
2) Celosías	1) Definición 2) Propiedades Básicas
3) Codificación de fuente avanzada	1) Cuantificador Lloyd-Max 2) Trellis Code Quantization
4) Codificación de fuente distribuida	1) Codificación sin pérdidas 2) Codificación con pérdidas
5) Codificación conjunta de fuente y canal	1) Principio de separabilidad de Shannon 2) Esquemas particulares de codificación conjunta

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Prácticas de laboratorio	13	44	57
Lección magistral	15	30	45
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	0	21	21
Examen de preguntas de desarrollo	2	0	2

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Prácticas de laboratorio	13 horas de prácticas sobre PC. Realización de simulaciones computacionales. El alumno simulará en un lenguaje de cálculo numérico (tipo Matlab) los esquemas considerados en la asignatura. Competencias: CG1, CG4, CE1, CE4, CE6, CE8.
Lección magistral	15 horas de clases teóricas donde se intercalarán casos prácticos. Además, se propondrán problemas para su resolución de forma autónoma. Competencias: CG1, CG4, CE1, CE4, CE6, CE8.

Atención personalizada

Pruebas	Descripción
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Se facilitará a los alumnos comentarios individualizados de los informes realizados.

Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Prácticas de laboratorio	Realización de programas de simulación numérica.	20	B1 B4	C1 C4 C6 C8
Informe de prácticas, prácticum y prácticas externas	Memorias de las prácticas realizadas en el laboratorio e informes de temas relacionados con las mismas.	20	B1	C1 C4 C6
Examen de preguntas de desarrollo	Realización de examen final.	60	B1 B4	C1 C4 C6

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para que se realice la media ponderada de las distintas calificaciones (correspondiente a evaluación continua), será necesaria la entrega de cada una de las tareas indicadas. Además, se deberá obtener al menos el 40% de la calificación máxima en el examen final y el 40% de la calificación máxima en cada práctica. En caso de que no se alcancen estos umbrales la calificación final será el mínimo de la nota del examen final y la nota de cada práctica (en ambos casos sobre 10).

Todas las pruebas se desarrollarán de forma individual.

Aquellos alumnos que decidan optar por evaluación única deberán realizar el examen de cuestiones de respuestas largas/desarrollo mencionado, así como un examen práctico; la complejidad de este último será similar a la realización de las prácticas hechas por los alumnos de evaluación continua.

Las mismas normas son aplicables a la evaluación en segunda oportunidad.

Fuentes de información

Bibliografía Básica

Cover and Thomas, **Elements of information theory**, 978-0471241959, 2, Wiley, 2006

Bibliografía Complementaria

Artículos científicos especificados por el profesorado,

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tratamiento de Señal en Comunicaciones/V05M145V01102

Otros comentarios

Aún cuando esta asignatura no tiene una serie de prerrequisitos obligatorios, se hace altamente deseable que el alumno tenga una base mínima en los siguientes campos:

- Estadística.
- Procesado de señal.
- Codificación de canal
- Codificación de fuente.
- Redes y protocolos telemáticos.

Plan de Contingencias

Descripción

=== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ===
Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el

alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes.

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===
* Metodologías docentes que se mantienen
Todas

* Metodologías docentes que se modifican
Ninguna

* Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías)
Videoconferencia

* Modificaciones (si proceden) de los contenidos a impartir
No procede

* Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje
No procede

* Otras modificaciones
No hay

* Información adicional
Tanto en la modalidad mixta como en la modalidad no presencial se mantendrá el esquema de evaluación contemplado en el apartado correspondiente de esta guía, siendo la única diferencia la realización de las pruebas correspondientes de forma no presencial. Asimismo, el desarrollo de las clases teóricas y de laboratorio será independiente de la modalidad en que se impartan, usándose en el caso de las modalidades mixta y no presencial medios telemáticos.

Con el fin de facilitar al máximo la organización del trabajo de forma autónoma por parte del alumnado, y previendo posibles problemas de conciliación y/o conectividad, se facilitará al alumnado el material empleado en cada sesión de la asignatura con suficiente antelación.