



DATOS IDENTIFICATIVOS

Método de Perturbacións

Materia	Método de Perturbacións			
Código	V05M135V01207			
Titulación	Máster Universitario en Matemática Industrial			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Matemática aplicada II			
Coordinador/a	Durany Castrillo, José			
Profesorado	Carretero, Manuel Durany Castrillo, José López Bonilla, Luis Sánchez Villaseñor, Eduardo Terragni, Filippo			
Correo-e	duranypp@uvigo.es			
Web	http://https://m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MPerturbaciones/Metodo%20de%20perturbaciones.pdf			
Descrición xeral	☐ Nociones básicas de Análisis Asintótico. ☐ Aproximación de integrales. ☐ La condición de resolubilidad de un problema lineal no homogéneo. ☐ Problemas de autovalores. ☐ Método de Poincaré-Linstedt. ☐ Scaling de problemas de perturbaciones singulares. ☐ Capa límite y principio de acoplamiento asintótico. ☐ Método de desarrollos asintóticos acoplados. ☐ Método de las escalas múltiples. ☐ Método de Chapman-Enskog.			

Resultados de Formación e Aprendizaxe

Código	
B5	Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado
C2	Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.
C3	Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.
C6	Ser capaz de extraer, empleando diferentes técnicas analíticas, información tanto cualitativa como cuantitativa de los modelos
C7	Saber modelar elementos y sistemas complejos o en campos poco establecidos, que conduzcan a problemas bien planteados/formulados.

Resultados previstos na materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Nova	B5 C2 C3 C6 C7

Contidos			
Tema			
Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			
Metodoloxía docente			
	Descrición		
Atención personalizada			
Avaliación			
Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Outros comentarios sobre a Avaliación			
Bibliografía. Fontes de información			
Bibliografía Básica			
Bibliografía Complementaria			
Recomendacións			