Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2016 / 2017

| DATOS IDENT | TIFICATIVOS | | | |
|------------------------|--|----------------|-------|--------------|
| Tratamiento | de superficies y soldadura | | | |
| Asignatura | Tratamiento de superficies y soldadura | | | |
| Código | V09G310V01623 | | | |
| Titulacion | Grado en Ingeniería de los Recursos Mineros y Energéticos | | | |
| Descriptores | Creditos ECTS | Seleccione | Curso | Cuatrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 2c |
| Lengua Impartición | Castellano | | | |
| Departamento | Ingeniería de los materiales, mecánica aplicada | y construcción | | |
| Coordinador/a | Cristóbal Ortega, María Julia | | | |
| Profesorado | Cristóbal Ortega, María Julia | | | |
| Correo-e | mortega@uvigo.es | | | |
| Web | http://faitic.uvigo.es/ | | | |
| Descripción general | Tratamiento de superficies y soldadura | | | |

Competencias

Código

- B1 Capacitación científico-técnica para el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas y conocimiento de las funciones de asesoría, análisis, diseño, cálculo, proyecto, construcción, mantenimiento, conservación y explotación.
- B2 Comprensión de los múltiples condicionamientos de carácter técnico y legal que se plantean en el desarrollo, en el ámbito de la ingeniería de minas, que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN7306/2009, la prospección e investigación geológica-minera, las explotaciones de todo tipo de recursos geológicos, incluidas las aguas subterráneas, las obras subterráneas, los almacenamientos subterráneos, las plantas de tratamiento y beneficio, las plantas energéticas, las plantas mineralúrgicas y siderúrgicas, las plantas de materiales para la construcción, las plantas de carboquímica, petroquímica y gas, las plantas de tratamientos de residuos y efluentes y las fábricas de explosivos y capacidad para emplear métodos contrastados y tecnologías acreditadas, con la finalidad de conseguir la mayor eficacia dentro del respeto por el Medio Ambiente y la protección de la seguridad y salud de los trabajadores y usuarios de las mismas.
- B3 Capacidad para diseñar, redactar y planificar proyectos parciales o específicos de las unidades definidas en el apartado anterior, tales como instalaciones mecánicas y eléctricas y con su mantenimiento, redes de transporte de energía, instalaciones de transporte y almacenamiento para materiales sólidos, líquidos o gaseosos, escombreras, balsas o presas, sostenimiento y cimentación, demolición, restauración, voladuras y logística de explosivos.
- B4 Capacidad para diseñar, planificar, operar, inspeccionar, firmar y dirigir proyectos, plantas o instalaciones, en su ámbito.
- B5 Capacidad para la realización de estudios de ordenación del territorio y de los aspectos medioambientales relacionados con los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito.
- B6 Capacidad para el mantenimiento, conservación y explotación de los proyectos, plantas e instalaciones, en su ámbito
- B7 Conocimiento para realizar, en el ámbito de la ingeniería de minas, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de la orden CIN/306/2009, mediciones, replanteos, planos y mapas, cálculos, valoraciones, análisis de riesgos, peritaciones, estudios e informes, planes de labores, estudios de impacto ambiental y social, planes de restauración, sistema de control de calidad, sistema de prevención, análisis y valoración de las propiedades de los materiales metálicos, cerámicos, refractarios, sintéticos y otros materiales, caracterización de suelos y macizos rocosos y otros trabajos análogos.
- B8 Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar la legislación necesaria en el ejercicio de la profesión de Ingeniero Técnico de Minas.
- C40 Tratamiento de superficies y soldaduras.
- D1 Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos, interpretándolos como componentes de un cuerpo del saber con una estructura clara y una fuerte coherencia interna.

- D3 Proponer y desarrollar soluciones prácticas, utilizando los conocimientos teóricos, a fenómenos y situacionesproblema de la realidad cotidiana propios de la ingeniería, desarrollando las estrategias adecuadas.
- D4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.
- D5 Conocer las fuentes necesarias para disponer de una actualización permanente y continua de toda la información precisa para desarrollar su labor, accediendo a todas las herramientas, actuales y futuras, de búsqueda de información y adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales.
- D7 Capacidad para organizar, interpretar, asimilar, elaborar y gestionar toda la información necesaria para desarrollar su labor, manejando las herramientas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para ello.
- D8 Concebir la ingeniería en un marco de desarrollo sostenible con sensibilidad hacia temas medioambientales.
- D10 Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc.

| Resultados de aprendizaje | | | | |
|--|------------|------------------------|----------|--|
| Resultados previstos en la materia | | Resultados de Formació | | |
| | | y Aprei | ndizaje | |
| Conocer y saber aplicar las técnicas actuales disponibles para la mejora de las propiedades | В1 | C40 | D1 | |
| superficiales: resistencia al desgaste y a la corrosión. | B2 | | D3 | |
| | В4 | | D7 | |
| | В7 | | | |
| | B8 | | | |
| Adquirir criterios para la selección del tratamiento de superficies más adecuado para alargar la | В3 | C40 | D1 | |
| vida de un componente en función de sus condiciones | B5 | | D3 | |
| de servicio. | В7 | | D5 | |
| | В8 | | D7 | |
| | | | D8 | |
| Conocimiento aplicado de los principales procesos de soldadura de los materiales usados en la | | C40 | D1 | |
| industria | | | D5 | |
| | | | D7 | |
| Debe ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la soldabilidad de los materiales | В1 | C40 | D1 | |
| para seleccionar con éxito el proceso de soldadura más adecuado para | B2 | | D3 | |
| cada unión específica. | В3 | | D5 | |
| | B4 | | D7 | |
| | B5 | | D8 | |
| | B6 | | | |
| Conocer y saber utilizar las normas relacionadas con los procedimientos de soldeo | B1 | C40 | D1 | |
| | B2 | | D5 | |
| | B3 | | D7 | |
| | B4 B7 | | D8 | |
| | В7 В8 | | | |
| Saber redactar textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación. Presenta el | <u></u> B3 | C40 | | |
| texto a un público con las estrategias y los medios adecuados | вэ В4 | C40 | D1 D4 | |
| texto a un publico con las estrategias y los medios adecuados | D4 | | D4 D5 | |
| | | | D3 | |
| Saber trabajar en equipo, característico del entorno profesional actual e imprescindible para la | | | D7 | |
| resolución de problemas en | | | D5 | |
| el área de Ciencia de Materiales, por su carácter interdisciplinar. | | | D8 | |
| er area de ciencia de Piateriales, por sa caracter interalscipinal. | | | D10 | |
| Debe ser capaz de identificar las propias necesidades de información y utiliza los medios, espacio | <u> </u> | | D1 | |
| y servicios disponibles para diseñar y ejecutar búsquedas adecuadas | • | | D5 | |
| al ámbito temático. | | | D7 | |
| | | | D10 | |
| Debe ser capaz de llevar a término los trabajos encomendados a partir de las orientaciones | B7 | C40 | D1 | |
| básicas dadas por el profesor, decidiendo la duración de las partes, incluyendo | | | D3 | |
| aportaciones personales y ampliando fuentes de información | | | D4 | |
| | | | D5 | |
| | | | D7 | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | |
| TEMA 1Introducción a los fenómenos de | |
| degradación relacionados con las superficies. | |

TEMA 2. Recubrimientos electrolíticos y químicos: galvanizado, anodizado y recubrimientos por electrodeposición.

TEMA 3.-Recubrimientos por fusión: recargue superficial y proyección térmica

superficial y proyección térmica.

TEMA 4.-Recubrimientos en vacío y atmósferas controladas: CVD y DVD

controladas: CVD y DVD.

TEMA 5.-Técnicas de modificación superficial: implantación iónica, tratamiento superficiales mediante láser.

TEMA 6.- Principales procesos de soldeo: soldadura por fusión, soldadura blanda y fuerte y soldadura en estado sólido.

TEMA 7.- Metalurgia de la soldadura.

TEMA 8.- Soldabilidad de las principales aleaciones estructurales: aceros y aleaciones de aluminio.

TEMA 9.-Garantía de calidad: defectología, y cualificación de procedimientos de soldeo

| Planificación | | | |
|--|----------------|----------------------|---------------|
| | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | 5 | 10 | 15 |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | 3 | 0 | 3 |
| Presentaciones/exposiciones | 2 | 8 | 10 |
| Prácticas de laboratorio | 12 | 12 | 24 |
| Prácticas autónomas a través de TIC | 0 | 4 | 4 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 0 | 5 | 5 |
| Tutoría en grupo | 2.5 | 2.5 | 5 |
| Sesión magistral | 20 | 40 | 60 |
| Trabajos y proyectos | 4 | 12 | 16 |
| Pruebas de respuesta corta | 1 | 0 | 1 |
| Pruebas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | 2 | 4 | 6 |

^{*}Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| Metodologías | |
|---|---|
| rictodologias | Descripción |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. |
| Salidas de estudio/prácticas de campo | Visitas a empresas y centros tecnológicos |
| Presentaciones/exposiciones | Presentación de trabajos (individual o en grupos). Aprendizaje colaborativo |
| Prácticas de laboratorio | Clases experimentales de laboratorio. Aprendizaje por proyectos |
| Prácticas autónomas a través de TIC | Aprendizaje por resolución de ejercicios prácticos emplegando aplicaciiones informáticas y bases de datos |
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución. |
| Tutoría en grupo | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje. |
| Sesión magistral | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. |

| Atención personalizada | | |
|--|--|--|
| Metodologías | Descripción | |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Las cuestiones y dudas relacionadas con esta metodología se atenderán, a lo largo del curso académico, en el horario de tutorías del profesor. | |
| Presentaciones/exposiciones | Las cuestiones y dudas relacionadas con esta metodología se atenderán, a lo largo del curso académico, en el horario de tutorías del profesor. | |

| Prácticas de laboratorio | Las cuestiones y dudas relacionadas con esta metodología se atenderán durante la práctica de laboratorio y, de ser necesario, durante el horario de tutorías del profesor. |
|--|---|
| Estudio de casos/análisis de situaciones | Las cuestiones y dudas relacionadas con esta metodología se atenderán, a lo largo del curso académico, en el horario de tutorías del profesor. |
| Tutoría en grupo | Durante las tutorías grupales se abordaran las dudas generales relacionadas con el desarrollo de los trabajos y proyectos, estudio de casos/ análisis de situaciones y exposiciones |

| | y exposiciones | | | |
|---------------------------|--|-------------|-------------|-------------|
| Evaluación | | | | |
| Evaluacion | Descripción | Calificació | n Resi | ıltados |
| | Bescription | Camicacio | | de |
| | | | | ación y |
| | | | | ndizaje |
| Presentaciones/exposicion | nesEvaluación de las presentaciones de los trabajos realizados por el | 20 | B1 C4 B2 | 40 D1 D3 |
| | alumno. Se valorará la capacidad del alumno para desarrollar el tema de trabajo, así como su claridad, dificultad, y la presentación oral del | | B3 | D3 |
| | mismo. | | B4 | D5 |
| | | | B7 | D7 |
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE: | | В8 | D8 |
| | Conocer y saber aplicar las técnicas actuales disponibles para la mejora | l | | |
| | de las propiedades superficiales: resistencia al desgaste y a la | | | |
| | corrosión. Adquirir criterios para la selección del tratamiento de | | | |
| | superficies más adecuado para alargar la vida de un componente en función de sus condiciones. Conocimiento aplicado de los principales | | | |
| | procesos de soldadura de los materiales usados en la industria. Debe | | | |
| | ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la soldabilidad | | | |
| | de los materiales para seleccionar con éxito el proceso de soldadura | | | |
| | más adecuado para cada unión específica. Conocer y saber utilizar las | | | |
| | normas relacionadas con los procedimientos de soldeo. Saber redactar textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación. | | | |
| | Presenta el texto a un público con las estrategias y los medios | | | |
| | adecuados. Saber trabajar en equipo, característico del entorno | | | |
| | profesional actual e imprescindible para la resolución de problemas en | | | |
| | el área de Ciencia de Materiales, por su carácter interdisciplinar. Debe | | | |
| | ser capaz de identificar las propias necesidades de información y utiliza | | | |
| | los medios, espacios y servicios disponibles para diseñar y ejecutar búsquedas adecuadas al ámbito temático. Debe ser capaz de llevar a | | | |
| | término los trabajos encomendados a partir de las orientaciones básica: | ς | | |
| | dadas por el profesor, decidiendo la duración de las partes, incluyendo | 5 | | |
| | aportaciones personales y ampliando fuentes de información. | | _ | |
| Prácticas de laboratorio | Las prácticas de laboratorio se evaluarán según los criterios de | 15 | | 40 D1 |
| | asistencia y grado de participación, informes de desarrollo de prácticas | | B2 | D3 |
| | o de visitas a empresas (individuales o por grupos). | | B3 B4 | D4 D5 |
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE: | | Б4 В7 | D3 D7 |
| | Conocer y saber aplicar las técnicas actuales disponibles para la mejora | 1 | B8 | D8 |
| | de las propiedades superficiales: resistencia al desgaste y a la | | | D10 |
| | corrosión. Adquirir criterios para la selección del tratamiento de | | | |
| | superficies más adecuado para alargar la vida de un componente en | | | |
| | función de sus condiciones. Conocimiento aplicado de los principales procesos de soldadura de los materiales usados en la industria. Debe | | | |
| | ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la soldabilidad | | | |
| | de los materiales para seleccionar con éxito el proceso de soldadura | | | |
| | más adecuado para cada unión específica. Conocer y saber utilizar las | | | |
| | normas relacionadas con los procedimientos de soldeo. Saber redactar | | | |
| | textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación. | | | |
| | Presenta el texto a un público con las estrategias y los medios adecuados. Saber trabajar en equipo, característico del entorno | | | |
| | profesional actual e imprescindible para la resolución de problemas en | | | |
| | el área de Ciencia de Materiales, por su carácter interdisciplinar. Debe | | | |
| | ser capaz de identificar las propias necesidades de información y utiliza | | | |
| | los medios, espacios y servicios disponibles para diseñar y ejecutar | | | |
| | búsquedas adecuadas al ámbito temático. Debe ser capaz de llevar a | _ | | |
| | término los trabajos encomendados a partir de las orientaciones básicas dadas por el profesor, decidiendo la duración de las partes, incluyendo | 5 | | |
| | aportaciones personales y ampliando fuentes de información. | | | |
| | aportaciones personales y amphanao facilites de información. | | _ | |

| Sesión magistral | Exámen escrito (preguntas cortas y tipo test) de los principales contenidos de la materia. | 65 | B1 C4 B2 B3 | 0 D1 D3 D5 |
|------------------|--|----|-------------------|------------------|
| | RESULTADOS DE APRENDIZAJE: | | В4 | D7 |
| | Conocer y saber aplicar las técnicas actuales disponibles para la mejora | | B5 | D8 |
| | de las propiedades superficiales: resistencia al desgaste y a la | | В6 | |
| | corrosión. Adquirir criterios para la selección del tratamiento de | | В7 | |
| | superficies más adecuado para alargar la vida de un componente en | | В8 | |
| | función de sus condiciones. Conocimiento aplicado de los principales | | | |
| | procesos de soldadura de los materiales usados en la industria. Debe | | | |
| | ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos sobre la soldabilidad | | | |
| | de los materiales para seleccionar con éxito el proceso de soldadura | | | |
| | más adecuado para cada unión específica. Conocer y saber utilizar las | | | |
| | normas relacionadas con los procedimientos de soldeo. Saber redactar | | | |
| | textos con la estructura adecuada a los objetivos de comunicación. | | | |
| | Presenta el texto a un público con las estrategias y los medios | | | |
| | adecuados. Saber trabajar en equipo, característico del entorno | | | |
| | profesional actual e imprescindible para la resolución de problemas en | | | |
| | el área de Ciencia de Materiales, por su carácter interdisciplinar. Debe | | | |
| | ser capaz de identificar las propias necesidades de información y utiliza | | | |
| | los medios, espacios y servicios disponibles para diseñar y ejecutar | | | |
| | búsquedas adecuadas al ámbito temático. Debe ser capaz de llevar a | | | |
| | término los trabajos encomendados a partir de las orientaciones básicas | | | |
| | dadas por el profesor, decidiendo la duración de las partes, incluyendo | | | |
| | aportaciones personales y ampliando fuentes de información. | | | |

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para aprobar la asignatura se necesitará alcanzar en cada uno de los aspectos metodológicos referenciados un 40% de su nota máxima. En relación a la convocatoria extraordinaria, no se tendrá en cuenta la evaluación continua. La evaluación en la convocatoria extraordinaria se realizará mediante un examen escrito en el que se abordarán los aspectos má relevantes de la asignatura, tanto en cuestiones teóricas como a través de problemas de resolución numérica. Calendario de exámenes Convocatoria Fin de Carrera: 23/09/2016 Convocatoria ordinaria 2º período: 25/05/2017 Convocatoria extraordinaria julio: 06/07/2017 Esta información se puede verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro: http://etseminas.webs.uvigo.es/cms/index.php?id=57

Fuentes de información

Manuel Reina Gómez, **Soldadura de los aceros, aplicaciones**, Gráficas Lormo,

H.Granjon, Bases metalúrgicas de las soldaduras, Ed. Eyrolles,

Sindo Kou, Welding Metallurgy, John Wiley & Dons,

Varios, Welding Handbok, ASM International,

Varios, Handbook of Ion Implantation Technology, Elsevier Science Publishers,

Varios, Surface engineering for corrosion and wear resistance/ edited by J.R. Davis, ASM International,

Burakowski, Tadeusz, **Surface engineering of metals : principles, equipment, technologies**, Publicación Boca Raton (Florida),

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Degradación y reciclaje de materiales/V09G310V01624 Ensayos y control de calidad de materiales/V09G310V01622 Tratamiento y conformado de materiales/V09G310V01522

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Tecnología de materiales/V09G310V01303