



DATOS IDENTIFICATIVOS

Modelos Lingüísticos: Liñas e Métodos de Investigación

Materia	Modelos Lingüísticos: Liñas e Métodos de Investigación			
Código	V01M048V01107			
Titulación	Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán Galego Inglés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá Tradución e lingüística			
Coordinador/a	Perez Guerra, Javier			
Profesorado	Garcia-Miguel Gallego, Jose Maria Perez Guerra, Javier			
Correo-e	jperez@uvigo.es			
Web	http://webs.uvigo.es/estudiosingleses , http://fatic.uvigo.es (> Curso V01M048107)			
Descrición xeral	Exposición das diferentes aportacións metodolóxicas que ofrecen as teorías lingüísticas contemporáneas (funcionalistas, cognitivistas, gramática da construción, transformativas, etc.) á investigación en lingüística de, principalmente, a lingua inglesa. Prestarase especial atención aos fundamentos teóricos de cada teoría ou programa, así como ás súas aplicacións para o estudo da lingua inglesa.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Reconocer las metodologías y teorías así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literario-cultural en el ámbito anglófono
A2	Interpretar y analizar textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades anglófonas contemporáneas con el fin de reflexionar sobre su relevancia, no solo en referencia a los contextos socio-lingüísticos, históricos, políticos y culturales en los que se inscribe su producción y recepción, sino en relación al marco más amplio de la cultura global contemporánea
A3	Establecer diagnósticos sobre las prácticas culturales, los usos lingüísticos, las expresiones literarias y artísticas características de las sociedades anglófonas utilizando una metodología apropiada, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A4	Manifestarse de modo crítico sobre temas concretos, demostrando, además, capacidad de interlocución para desarrollar iniciativas de interpretación, así como para articular la argumentación sólida de ideas y para emplear las destrezas retóricas adecuadas a cada situación
A5	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos en lengua inglesa que contengan formulaciones originales, utilicen una metodología rigurosa, y establezcan los parámetros de interpretación crítica adecuada para la transmisión de ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas
A6	Seleccionar, organizar y evaluar documentación relevante relacionada con el tema de investigación así como con la metodología, los recursos tecnológicos y referencias bibliográficas más apropiadas de modo autónomo
B1	Que las/los estudiantes se familiaricen con los modelos teóricos y las prácticas críticas más habituales para el análisis de los ámbitos culturales y el estudio de los dominios lingüísticos de las sociedades anglófonas contemporáneas

B2	Que las/los estudiantes conozcan los procedimientos, herramientas especializadas y metodologías más relevantes para llevar a cabo investigación cultural, literaria y lingüística en el contexto plural de las sociedades anglófonas contemporáneas
B3	Que las/los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos multidisciplinares, transculturales y de pluralidad lingüística del mundo anglófono
B4	Que las/los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos literario-culturales y lingüísticos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sociales y éticas vinculadas al devenir histórico y social de los países de habla inglesa
B6	Que las/los estudiantes sepan comunicar sus conocimientos trans-disciplinares sobre las prácticas artísticas y literarias, la especificidad de los contextos culturales y la idiosincrasia de las variantes lingüísticas y registros idiomáticos de las sociedades anglófonas contemporáneas a públicos especializados y no especializados de modo coherente

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer los fundamentos teóricos de las principales teorías de descripción lingüística.	saber	A1 A5 B1 B2
Aplicar las contribuciones de las principales teorías de descripción lingüística a cuestiones concretas de la morfosintaxis de la lengua inglesa.	saber	A1 A2 A5 B2 B3
Realizar pequeñas investigaciones sobre problemas morfosintácticos de la lengua inglesa (búsqueda de fuentes metodológicas, análisis crítico de aportaciones previas, desarrollo de teorías inéditas).	saber hacer	A3 A4 A5 A6 B3 B4 B6

Contidos

Tema	
1. Introducción	1.1. Introducción aos marcos teóricos fundamentais da explicación lingüística.
2. Principios do modelo xenerativo transformativo	2.1. Asuncións teóricas e filosóficas da teoría transformativa 2.2. Principles and Parametres 2.3. Programa Minimalista
3. Os modelos baseados no uso	3.1. A(s) lingüística(s) funcional(is) 3.2. Gramática da Construción e Gramática Cognitiva

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Resolución de problemas e/ou exercicios	10	63	73
Sesión maxistral	10	65	75
Metodoloxías integradas	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Presentación do curso de máster: metodoloxía, contidos e métodos de avaliación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Desenvolvemento e resolución de cuestións prácticas relativas á análise lingüística de problemas, dentro de cada un dos modelos teóricos.
Sesión maxistral	Introdución aos modelos teóricos de explicación lingüística: xenerativo, cognitivo, construcional, etc.
Metodoloxías integradas	(Opcional e voluntario) Atención personalizada ao alumnado en titorías individualizadas.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Metodoloxías integradas	Ningunha das actividades docentes implican atención personalizada. Calquera solicitude de atención personalizada terá lugar durante o horario de titorías do profesorado da materia.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Desenvolvemento de traballos, resolución de exercicios e exposicións na clase nos que o alumnado demostrará o coñecemento operativo dos modelos lingüísticos	40
Sesión maxistral	Desenvolvemento de traballos, resolución de exercicios e exposicións na clase nos que o alumnado demostrará o coñecemento operativo dos modelos lingüísticos	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

O sistema de cualificación anterior require a asistencia e participación regulares (80%) nas sesións lectivas. O alumnado que non poida asistir ás sesións presenciais e mailo alumnado de segunda convocatoria será avaliado mediante unha proba teórico-práctica final, cuxa data será fixada polo profesorado da materia.

Bibliografía. Fontes de información

Bibliografía básica

Butler, Christopher S. 2003. *Structure and function: a guide to three major structural functional theories*. Amsterdam: John Benjamins.

Geeraerts, Dirk e Hubert Cuyckens eds. 2007. *The Oxford handbook of cognitive linguistics*. Oxford: Oxford University Press.

Radford, Andrew. 2004. *Minimalist syntax. Exploring the structure of English*. Cambridge: Cambridge University Press.

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Técnicas de Investigación Lingüística/V01M048V01106