



DATOS IDENTIFICATIVOS

Lingüística Aplicada: Liñas e Métodos de Investigación

Materia	Lingüística Aplicada: Liñas e Métodos de Investigación			
Código	V01M048V01110			
Titulación	Máster Universitario en Estudios Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1º	1C
Lingua de impartición				
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Alonso Alonso, María Rosa			
Profesorado	Alonso Alonso, María Rosa			
Correo-e	ralonso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Reconocer las metodologías y teorías así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literario-cultural en el ámbito anglófono
A4	Manifestarse de modo crítico sobre temas concretos, demostrando, además, capacidad de interlocución para desarrollar iniciativas de interpretación, así como para articular la argumentación sólida de ideas y para emplear las destrezas retóricas adecuadas a cada situación
B1	Que las/los estudiantes se familiaricen con los modelos teóricos y las prácticas críticas más habituales para el análisis de los ámbitos culturales y el estudio de los dominios lingüísticos de las sociedades anglófonas contemporáneas
B3	Que las/los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos multidisciplinares, transculturales y de pluralidad lingüística del mundo anglófono
B7	Que las/los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar sus tareas de investigación sobre la producción textual y cultural del mundo anglófono de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
	saber facer	A1 A4 B1 B3 B7

Contidos

Tema

1. Contrastive analysis and error analysis (*)
2. Interlanguage (*)
3. Fossilization
4. Transfer
5. Current issues

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	16	0	16
Traballos de aula	9	9	18
Presentacións/exposicións	14	0	14
Sesión maxistral	16	0	16
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	3	3	6
Outras	5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de casos prácticos sobre os problemas tratados durante o curso
Traballos de aula	Traballos que serán presentados ós alumnos perante o desenvolvemento do curso
Presentacións/exposicións	Presentacións por parte dos alumnos dos temas tratados no curso
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos teóricos e prácticos da materia

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante as titorías a profesora atenderá persoalmente os problemas que poidan surxir no desenvolvemento dos traballos dos alumnos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A sesión maxistral avaliarase tendo en conta os traballos feitos na clase (10%) e o traballo final realizado polo alumnado (90%) que consistirá no desenvolvemento escrito e/ou oral dun tema de investigación seleccionado dos tratados no curso	100

Outros comentarios sobre a Avaliación

A avaliación realizarase en base os traballos feitos na aula e o traballo final. Os alumnos que asistan a clase contarán cun 10% da nota dos traballos realizados na clase e un 90% do traballo final e deben asistir polo menos a un 80% das clases. Os alumnos que non asistan a clase deben presentar un traballo final escrito e/ou oral que consistirá nun 100% da nota final. Os traballos deben entregarse nos prazos fixados pola profesora. Os traballos presentados fóra de prazo contarán cunha nota de 0. Non haberá recuperación destes traballos, se o alumnado non entrega o traballo no prazo marcado pola profesora non poderá facer unha segunda proba de recuperación, a súa nota será de 0.

Bibliografía. Fontes de información

Jarvis, S. and Pavlenko, A., **Crosslinguistic Influence in Language and Cognition**, 2007,
 Kellerman, E. and Sharwood-Smith, M., **Crosslinguistic Influence in SLA**, 2003,
 Selinker, L., **Rediscovering Interlanguage**, 1992,

Recomendacións