



DATOS IDENTIFICATIVOS

Análise de Datos na Investigación Lingüística

Materia	Análise de Datos na Investigación Lingüística			
Código	V01M048V01112			
Titulación	Máster Universitario en Estudos Ingleses Avanzados: Interpretación Textual e Cultural das Sociedades Anglófonas Contemporáneas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1º	1C
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Estatística e investigación operativa Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Rama Martinez, Maria Esperanza			
Profesorado	Gonzalez Alvarez, Maria Dolores Pardo Fernandez, Juan Carlos Perez Guerra, Javier Rama Martinez, Maria Esperanza			
Correo-e	erama@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	Asignatura que se insire na materia □Metodoloxía de investigación lingüística□, encamiñada a formar ao alumnado na 1) búsqueda de fontes e referencias para a realización de traballos de investigación de carácter lingüístico; 2) a familiarización cos recursos e ferramentas informáticas disponibles na actualidade; 3) a delimitación dos temas e o estudo sistemático dos datos conforme aos principios e métodos científicos; 4) a redacción e a presentación deses traballos conforme aos modelos usuais en lingüística; 5) a difusión e publicación dos resultados das investigacións nos distintos ámbitos e foros especializados. Dos puntos enriba expostos, a asignatura □Análise de datos na investigación lingüística□ ten como finalidade primordial a formación do alumnado nos puntos 2 e 3.			

Competencias de titulación

Código	
A1	Reconocer las metodologías y teorías así como los temas, principios terminológicos, teóricos, formales e ideológicos fundamentales para la introducción a la investigación lingüística o literario-cultural en el ámbito anglófono
A2	Interpretar y analizar textos representativos de la pluralidad lingüística y cultural de las sociedades anglófonas contemporáneas con el fin de reflexionar sobre su relevancia, no solo en referencia a los contextos socio-lingüísticos, históricos, políticos y culturales en los que se inscribe su producción y recepción, sino en relación al marco más amplio de la cultura global contemporánea
A3	Establecer diagnósticos sobre las prácticas culturales, los usos lingüísticos, las expresiones literarias y artísticas características de las sociedades anglófonas utilizando una metodología apropiada, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren los razonamientos expuestos
A4	Manifestarse de modo crítico sobre temas concretos, demostrando, además, capacidad de interlocución para desarrollar iniciativas de interpretación, así como para articular la argumentación sólida de ideas y para emplear las destrezas retóricas adecuadas a cada situación
A5	Planificar, estructurar y desarrollar ensayos escritos en lengua inglesa que contengan formulaciones originales, utilicen una metodología rigurosa, y establezcan los parámetros de interpretación crítica adecuada para la transmisión de ideas de manera eficaz y válida, siguiendo las convenciones académicas y empleando evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas

A6	Seleccionar, organizar y evaluar documentación relevante relacionada con el tema de investigación así como con la metodología, los recursos tecnológicos y referencias bibliográficas más apropiadas de modo autónomo
B1	Que las/los estudiantes se familiaricen con los modelos teóricos y las prácticas críticas más habituales para el análisis de los ámbitos culturales y el estudio de los dominios lingüísticos de las sociedades anglófonas contemporáneas
B2	Que las/los estudiantes conozcan los procedimientos, herramientas especializadas y metodologías más relevantes para llevar a cabo investigación cultural, literaria y lingüística en el contexto plural de las sociedades anglófonas contemporáneas
B3	Que las/los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas a entornos nuevos o poco conocidos dentro de los contextos multidisciplinares, transculturales y de pluralidad lingüística del mundo anglófono
B4	Que las/los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos literario-culturales y lingüísticos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sociales y éticas vinculadas al devenir histórico y social de los países de habla inglesa
B5	Que las/los estudiantes puedan evaluar críticamente ejemplos representativos de la producción textual y cultural contemporánea del mundo de habla inglesa
B6	Que las/los estudiantes sepan comunicar sus conocimientos trans-disciplinares sobre las prácticas artísticas y literarias, la especificidad de los contextos culturales y la idiosincrasia de las variantes lingüísticas y registros idiomáticos de las sociedades anglófonas contemporáneas a públicos especializados y no especializados de modo coherente
B7	Que las/los estudiantes adquieran las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar sus tareas de investigación sobre la producción textual y cultural del mundo anglófono de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar os sistemas de documentación e as ferramentas de datos de forma efectiva. Principios metodolóxicos e manexo de sistemas.	saber facer	A1 A3 A6 B2 B3 B7
Delimitar, describir e clasificar cada campo de estudo da investigación.	saber saber facer	A1 A2 A3 B1 B3 B4 B5 B7
Desenvolver o traballo de forma rigurosa, equilibrada e completa en función do estudo dos datos.	saber facer	A2 A3 A4 A6 B3 B4 B7
Chegar a conclusións científicas no estudo dos resultados.	saber facer	A3 A4 B3 B4 B5 B7
Redactar cada traballo de investigación conforme aos modelos empregados en lingüística.	saber facer	A5 B6
Realizar unha descrición sintética dos traballos empreñando as palabras claves das taxonomías máis frecuentes nos sistemas de clasificación documental e bibliográfica.	saber saber facer	A5 B6

Contidos

Tema

Bloque 1: Lingüística de corpus e investigación lingüística I (Prof. Javier Pérez Guerra)	1.1. A lingüística de corpus e as tradicións lingüísticas fundamentais. 1.2. Concepto de corpus e tipoloxía. Principais corpus na tradición anglosaxona e mailas súas peculiaridades. 1.3. Codificación de textos: proceso e formatos. Avantaxes da codificación electrónica de textos. 1.4. Anotación: concepto e tipoloxía. Formatos de anotación. 1.5. Posibilidades da lingüística de corpus na investigación lingüística.
Bloque 2: Técnicas de recollida de datos e transcripción (Prof. Esperanza Rama Martínez)	2.1. Técnicas de recollida de datos I: a entrevista, o cuestionario, o test lingüístico. 2.2. Técnicas de recollida de datos II: a grabación, o corpus oral, a observación e o estudo de caso, o experimento. 2.3. A calidade dos datos e dos procedementos de recollida: fiabilidade e validez. 2.4. A transcripción do discurso oral: aproximacións á transcripción da oralidade, a importancia de transcribir rasgos prosódicos do discurso, as fases na elaboración dunha transcripción.
Bloque 3: Estatística e investigación lingüística (Prof. Juan Carlos Pardo Fernández)	3.1. Introducción. Obxectivos e ferramentas da estatística na investigación lingüística. 3.2. Codificación e descrición de datos. Tipos de variables estatísticas. Codificación e organización de bases de datos. Táboas de frecuencias. Gráficos. Medidas resumo das variables (posición e dispersión). Estandarización de variables. 3.3. Asociación entre variables. Variables bidimensionais. Táboas de continxencia. Medidas de asociación e de dependencia. 3.4. Modelos de probabilidade. Definición de probabilidade. Modelos importantes de probabilidade: distribución normal, distribución chi-cadrado. 3.5. Contrastes de hipóteses. Elementos dun contraste de hipóteses. Contraste para a comparación de medias. Contraste de independencia.
Bloque 4: Lingüística de corpus e investigación lingüística II (Prof. Dolores González Álvarez)	4.1. Fontes de datos: corpus (históricos) estruturados e non estruturados. Extracción de datos de arquivos de texto. Recollida persoal de materiais escritos (a web como corpus) 4.2. Análise de texto: listas de palabras e concordancias. AntConc, Wordsmith e outras ferramentas de concordancia. Mellorar búsquedas usando expresións comúns. Colocacións. Análise morfolóxico e morfosintáctico. 4.3. Codificar os datos cun programa de base de datos. 4.4. Usar corpus para estudar cuestións lingüísticas no eido da variación e do cambio lingüísticos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	15	20
Sesión maxistral	15	60	75
Traballos e proxectos	3	52	55
Observación sistemática	0	0	0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tarefa na que se formulan problemas, exercicios e/ou calquera actividade relacionada coa materia. O alumnado debe desenvolver a tarefa mediante a aplicación das técnicas presentadas na lección maxistral. É un complemento da lección maxistral.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesorado dos contidos da materia, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou actividade a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
--------------	------------

Resolución de problemas e/ou exercicios	A atención personalizada para a resolución de calquera tarefa presencial será nas clases presenciais e dirixida ao grupo completo ou dividido segundo o requira a actividade en curso. A atención personalizada para os traballos escritos e a súa presentación oral será en titorías individuais, ben a través de internet e/ou no despacho. Asemade, darase cumprida información a todo o grupo sobre a elección e desenvolvemento dos traballos a través da plataforma de teledocencia. Calquera dúbida que xurda respecto ás actividades presenciais ou ao traballo será atendida na aula ou fóra dela, ben en liña (mensaxes no foro), de tal xeito que todo o grupo teña acceso ás explicacións, ou ben en consulta individual por correo electrónico ou en titoría no despacho.
---	--

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	A atención personalizada para a resolución de calquera tarefa presencial será nas clases presenciais e dirixida ao grupo completo ou dividido segundo o requira a actividade en curso. A atención personalizada para os traballos escritos e a súa presentación oral será en titorías individuais, ben a través de internet e/ou no despacho. Asemade, darase cumprida información a todo o grupo sobre a elección e desenvolvemento dos traballos a través da plataforma de teledocencia. Calquera dúbida que xurda respecto ás actividades presenciais ou ao traballo será atendida na aula ou fóra dela, ben en liña (mensaxes no foro), de tal xeito que todo o grupo teña acceso ás explicacións, ou ben en consulta individual por correo electrónico ou en titoría no despacho.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Será avaliada a resolución de problemas, exercicios ou calquera outra actividade puntual individual ou en grupo que a profesora mande facer ben na aula ou fóra dela.	10
Sesión maxistral	A participación activa do alumnado nas sesións maxistras será avaliada a través da observación sistemática das intervencións de cada alumna/o para facer preguntas e/ou comentarios ao fío das explicacións, e/ou contestar a preguntas formuladas polo profesor/a.	20
Traballos e proxectos	Será obxecto de avaliación a entrega dun traballo escrito seguindo a temática e instrucións que o profesorado dea ao respecto. A entrega do traballo escrito puntuará un 40% e a súa presentación oral en sesión presencial puntuará un 30% (total 70% da cualificación total).	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

É requisito indispensable para aprobar a asignatura obter alomenos un 5 (sobre 10) no traballo escrito. No caso de obter unha nota inferior a un 5 no traballo escrito, a/o alumna/o terá a oportunidade de refacer o traballo segundo as instrucións que reciba ao respecto e presentalo para a súa nova avaliación na segunda convocatoria en xullo.

De haber alumnado que seguise o curso en réxime semipresencial acordaríase un sistema de avaliación entre o profesorado e a/o alumna/o en cuestión.

Bibliografía. Fontes de información

Recursos e fontes de información básica

Adolphs, S. (2006). *Introducing Electronic Text Analysis : A Practical Guide for Language and Literary Studies*. Abingdon: Routledge.

Barnbrook, G. (1996). *Language and Computers: A Practical Introduction to the Computer Analysis of Language*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

McEnery, T. & A. Wilson (1996). *Corpus Linguistics*. Edinburgh: Edinburgh University Press.

Meyer, C. (2002). *English Corpus Linguistics: An Introduction*. Cambridge University Press.

Punch, K.F. (1998). *Introduction to Social Research. Quantitative & Qualitative Approaches*. London: Sage.

Ten Have, P. (2007). *Doing Conversation Analysis: A Practical Guide*. 2nd ed. London, Thousand Oaks & New Delhi: Sage.

Recursos e fontes de información complementaria

<http://www.kcl.ac.uk/schools/sspp/education/research/projects/dataqual.html>

Emanuel Schegloff's *Transcription Module*.

Recomendacións

Outros comentarios

Durante a realización das actividades de cada bloque o alumnado debe reflexionar sobre o seu proceso de aprendizaxe e solicitar axuda ben mediante o foro ou ben por medio de preguntas individuais ou titorías antes da presentación das súas evidencias. Un índice de traballo satisfactorio uniforme e gradual é necesario para superar a asignatura.
