



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Empresa: Fundamentos de empresa

Asignatura	Empresa: Fundamentos de empresa			
Código	V05G306V01104			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación - Docencia en inglés			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	#EnglishFriendly			
Impartición	Inglés			
Departamento	Organización de empresas y marketing			
Coordinador/a	Fernández Arias, M <sup>a</sup> Jesús González Vázquez, Beatriz			
Profesorado	Fernández Arias, M <sup>a</sup> Jesús			
Correo-e	jarias@uvigo.es bgonza@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descripción general	Esta asignatura tiene como objetivo dar a conocer la organización, marco institucional y la gestión económica-financiera y de producción de la empresa. Materia del programa English Friendly: Los/as estudiantes internacionales podrán solicitar al profesorado: a) materiales y referencias bibliográficas para el seguimiento de la materia en inglés, b) atender las tutorías en inglés, c) pruebas y evaluaciones en inglés.			

## Competencias

Código			
B4	CG4 Capacidad para resolver problemas con iniciativa, para la toma de decisiones, la creatividad, y para comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico de Telecomunicación.		
B8	CG8 Conocer y aplicar elementos básicos de economía y de gestión de recursos humanos, organización y planificación de proyectos, así como de legislación, regulación y normalización en las telecomunicaciones.		
C5	CE5/FB5 Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.		
D2	CT2 Concebir la Ingeniería en un marco de desarrollo sostenible.		

## Resultados de aprendizaje

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Proponer las soluciones de mejora y controlar la puesta en marcha.			D2
Establecer las directrices sobre las métricas e indicadores que serán utilizados para permitir a la Dirección de la empresa la evaluación y el seguimiento de los sistemas informáticos	B4	C5	D2
Gestionar los requisitos y los productos de equipo para reducir el tiempo de realización de los proyectos, y mejorar la coherencia y la precisión en el entorno empresarial.	B8		

## Contenidos

Tema	
------	--

Tema 1: LA ECONOMIA DE LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 El concepto de empresa.</li> <li>1.2 Los objetivos de la empresa.</li> <li>1.3 Formas y clases de empresas.</li> <li>1.4 La empresa como sistema.</li> <li>1.5 Empresa y entorno.</li> <li>1.6 Sector Tecnologías de Información y Comunicación.</li> </ul>
Tema 2: Estructura económico-financiera de la empresa	<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 Estructura económico-financiera de la empresa: Activo, Patrimonio neto y pasivo</li> <li>2.2 Fondo de rotación o de maniobra</li> <li>2.3 Ciclo de explotación y Período Medio de Maduración (PMM)</li> </ul>
Tema 3: LOS RESULTADOS DE LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Los resultados de la empresa</li> <li>3.2 Rentabilidad</li> <li>3.3 Solvencia y liquidez</li> </ul>
TEMA 4: LA INVERSION EN LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Concepto de inversión</li> <li>4.2 Clases de inversiones</li> <li>4.3 Criterios para la evaluación y selección de inversiones: estáticos y dinámicos</li> </ul>
TEMA 5: FINANCIACION DE LA EMPRESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Concepto de fuente de financiación</li> <li>5.2 Tipos de fuentes de financiación</li> <li>5.3. Financiación externa a corto plazo</li> <li>5.4. Financiación externa a largo plazo</li> <li>5.5. Financiación interna o autofinanciación</li> </ul>
Tema 6: EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN I: ASPECTOS GENERALES	<ul style="list-style-type: none"> <li>6.1 Investigación, desarrollo e innovación tecnológica.</li> <li>6.2 Función de producción.</li> <li>6.3 Clasificación de los procesos productivos.</li> <li>6.4 La programación económica de la producción.</li> <li>6.5. La productividad: indicadores de productividad.</li> </ul>
Tema 7: EL SISTEMA DE PRODUCCIÓN II	<ul style="list-style-type: none"> <li>7.1 Los costes de producción.</li> <li>7.2 Umbral de Rentabilidad.</li> <li>7.3 Decisión de producir o comprar.</li> <li>7.4 Apalancamiento operativo.</li> <li>7.5 Control de inventarios.</li> </ul>
Tema 8: EL SISTEMA DE COMERCIALIZACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> <li>8.1 El mercado.</li> <li>8.2 La competencia.</li> <li>8.3 El sistema de comercialización.</li> <li>8.4 Marketing-mix.</li> </ul>
Tema 9: EL SISTEMA DE ADMINISTRACION	<ul style="list-style-type: none"> <li>9.1. El sistema de dirección.</li> <li>9.2. Recursos Humanos.</li> </ul>
PRÁCTICAS DE LA MATERIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica 1: Tipología y naturaleza de la empresa</li> <li>Práctica 2: Entorno TIC</li> <li>Práctica 3: Estructura económica-financiera I</li> <li>Práctica 4: Estructura económica-financiera II</li> <li>Práctica 5: Estructura económica-financiera III</li> <li>Práctica 6: Análisis de Resultados</li> <li>Práctica 7: Inversión</li> <li>Práctica 8: Decisiones de inversión en la empresa.</li> <li>Práctica 9: Financiación I</li> <li>Práctica 10: Financiación II</li> <li>Práctica 11: Productividad</li> <li>Práctica 12: Costes de producción</li> <li>Práctica 13: Producción</li> <li>Práctica 14: El plan de empresa</li> </ul>

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	28	56	84
Prácticas con apoyo de las TIC	24	36	60
Estudio de casos	2	2	4
Examen de preguntas objetivas	1	0	1
Examen de preguntas de desarrollo	1	0	1

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

Descripción
-------------

Lección magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante. Con esta metodología se trabajan las competencias CG8, CE5, CT2.
Prácticas con apoyo de las TIC	Clases donde los alumnos trabajarán de forma individual o en pareja los contenidos prácticos de la materia. Se realizarán actividades de aplicación de conocimientos a situaciones concretas. En esta metodología se trabajan de manera práctica las competencias CG4 y CE5.
Estudio de casos	Metodología de análisis cualitativa en la que el alumno trabaja en un caso concreto, profundizando, explorando, y matizando diversos contenidos de la materia. Con esta metodología se trabajan las competencias CG8, CE5, CT2.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Lección magistral	En las sesiones magistrales el profesor atenderá, orientará y resolverá las dudas de los estudiantes sobre los contenidos abordados en las clases teóricas. Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a la tutorías personalizadas en el despacho del profesor, en el horario que los profesores establecerán a tal efecto en el principio del curso y que se publicará en la página de la asignatura. Estas tutorías están destinadas a resolver las dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, y en las clases prácticas. Asimismo, también se mantendrá una comunicación constante entre los docentes y el alumnado a través de la Red mediante la plataforma de teledocencia.
Estudio de casos	En el estudio de casos el profesor atenderá y orientará en las dudas que los estudiantes puedan tener sobre el caso planteado.
Prácticas con apoyo de las TIC	En las sesiones prácticas el profesor atenderá y orientará en las dudas que los estudiantes puedan tener sobre los contenidos de los ejercicios o problemas planteados.

### Evaluación

	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Examen de preguntas objetivas	Pruebas que se realizarán a lo largo del curso, tanto en las clases de teoría como de prácticas, distribuidas de forma uniforme y programadas para que no interfieran en el resto de las materias	40	B4 B8	C5	D2
Examen de preguntas de desarrollo	Prueba final que puede contener parcial o totalmente los contenidos de la materia desarrollados en las clases de teoría y de prácticas.	60	B4 B8	C5	D2

### Otros comentarios sobre la Evaluación

**Siguiendo las directrices propias de la titulación se ofrecerán dos sistemas de evaluación:** evaluación continua (con dos opciones) y evaluación única al final del cuatrimestre. En cualquiera de los dos sistemas de evaluación, ésta es individual y todas las competencias de la materia quedan evaluadas.

#### 1. Evaluación continua

La evaluación continua constará de tres pruebas: dos pruebas intermedias desarrolladas a lo largo del curso, y que se completarán con un examen al final del cuatrimestre. Las pruebas intermedias consistirán en dos exámenes, con fechas que se planificarán en la Comisión Académica de Grado y estarán disponibles al principio del cuatrimestre. Dichas pruebas no liberan materia, sino que cada una de ellas versará sobre los contenidos vistos hasta el momento de realización de la prueba, tanto en clases de teoría como de prácticas, es por esto que se le conferirá a la última prueba un mayor peso en el cálculo de la calificación con respecto a la anterior, de forma que la primera prueba pesa un 40%, y la segunda prueba un 60%.

Sí el alumno ha superado la última prueba intermedia, y obtenido una media ponderada con calificación de 5, quedará exento de la realización del examen al final del cuatrimestre. La calificación que obtiene el alumno en este caso será la nota media ponderada de las dos pruebas.

Los alumnos que no aprueben la materia a través de las dos pruebas intermedias, tendrán que completar la evaluación continua realizando un examen al final del cuatrimestre que consistirá en una prueba que supondrá un 60% de la nota que se sumará a la nota obtenida en la evaluación continua (40% de la media ponderada de las pruebas intermedias).

Estas pruebas no son recuperables es decir, si un alumno no las realiza en el día estipulado el profesor no tiene el deber de repetir las (a no ser que exista una causa de fuerza mayor). Se considerará que un alumno optó por la evaluación continua cuando participa en la segunda prueba.

## 2. Alumnos que no optan por evaluación continua

A los alumnos que no opten por la evaluación continua se les ofrecerá un procedimiento de evaluación única que les permita conseguir la máxima calificación. Este procedimiento consistirá en un examen final que incluya los contenidos desarrollados en las clases de teoría y de prácticas.

## 3. Sobre la evaluación en segunda oportunidad

Para la segunda oportunidad el alumno elige y comunica por escrito (una semana antes del examen) si desea ser reevaluado completamente sobre la máxima nota posible, o si se le sigue aplicando el procedimiento de evaluación continua estipulado en la asignatura manteniendo la nota obtenida en las tareas previas. Por defecto, al alumno se le guardan los resultados de las pruebas realizadas en ese curso.

## 4. Calificación de No Presentado

Un alumno se considerará no presentado si, como máximo, participó en la primera prueba de evaluación continua. En cualquier otro caso, el alumno se considerará presentado y recibirá su nota correspondiente.

## 5. Sobre la oportunidad extraordinaria de fin de carrera

Consistirá en un examen que incluya los contenidos teóricos y prácticos de la materia.

### Aviso Importante

En el caso de detección de copia en cualquiera de las pruebas, la calificación final será de SUSPENSO (0), y el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos.

---

### Fuentes de información

#### Bibliografía Básica

Pérez Gorostegui, E., **Curso de introducción a la economía de la empresa**, 2009

Diez-Viel, I., Martín de Castro, G., Montoro Sanchez, M.A., **Introduction to Business Administration**, 2012

#### Bibliografía Complementaria

Barroso Castro, C. (Coord.), **Economía de la empresa**, 2012

Fernández Sánchez, E. y otros, **Iniciación a los negocios para ingenieros. Aspectos funcionales**, 2008

García Márquez, F., **Dirección y Gestión Empresarial**, 2013

Iborra Juan, M.; Dasi Coscollar, A.; Dolz Dolz, C.; Ferrer Ortega, C., **Fundamentos de dirección de empresas. Conceptos y habilidades directivas**, 2014

Moyano Fuentes, J.; Bruque Cámara, S.; Maqueira Marín, J.M.; Fidalgo Bautista, F.A.; Martínez Jurado, **Administración de empresas: un enfoque teórico-práctico**, 2011

Madura, Jeff, **Introduction to Business**, 2010

---

### Recomendaciones

---

### Plan de Contingencias

#### Descripción

=== ADAPTACIÓN DE LAS METODOLOGÍAS ===

En el caso de que la docencia de los grupos A y B sea exclusivamente no presencial, se podrá añadir documentación adicional para facilitar el auto-aprendizaje; así como el uso de clases virtuales.

=== ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ===

En el caso de que las Pruebas de evaluación pendientes se deban realizar online, la segunda prueba intermedia de la evaluación continua se dividirá en dos pruebas con un peso de un 30% cada una. Asimismo, se sigue manteniendo la posibilidad de superar la materia sin necesidad de completar la evaluación continua con el examen del final del cuatrimestre. Para ello, deben superar la tercera prueba intermedia de evaluación continua y que la media ponderada de las tres pruebas intermedias sea como mínimo 5.