



DATOS IDENTIFICATIVOS

Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas

Materia	Empresa: Fundamentos de contabilidade e finanzas			
Código	003G081V01202			
Titulación	Grao en Dereito			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Economía financeira e contabilidade			
Coordinador/a	Fernández Rodríguez, María Teresa			
Profesorado	Fernández Rodríguez, María Teresa Sánchez Fernández, Patricio			
Correo-e	maytefernandez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	A materia Fundamentos da Contabilidade e Finanzas introduce ao alumno de Dereito no ámbito financeiro da empresa, incorporándoo non só no coñecemento da normativa propia da contabilidade asociada ao Dereito mercantil, tanto no ámbito nacional como europeo ou internacional, senón tamén na posibilidade de saber, dende outra perspectiva máis técnica ou económica, como elaborar e interpretar a información financeira publicada polas empresas. Aspectos que serán de grande utilidade para o futuro profesional do Dereito cando se atope con cuestións concernentes á avaliación das empresas mediante as contas contables.			

Competencias de titulación

Código	
A55	CE55 - Comprender os Estados Financeiros obrigatorios das empresas
A57	CB1 - Que os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
A58	CB2 - Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
A59	CB3 - Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
A60	CB4 - Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado
A61	CB5 - Que os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía
A63	CG2 - Coñecer as distintas manifestacións do Dereito na súa evolución histórica e na súa realidade actual
A65	CG4 - Ser capaz de identificar problemas xurídicos e abordar a súa solución de modo interdisciplinar
B1	CT1 - Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Coñecer as manifestacións do dereito mercantil e contable na súa evolución histórica e na súa realidade actual	A63
Ser quen de identificar os problemas xurídicos e económicos que xorden na empresa e saber utilizar os principais instrumentos do dereito contable para a súa resolución.	A65
Aplicar os coñecementos contables dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da resolución de problemas de ciclo contable básico.	A58

Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (extraídos das contas anuais) da empresa, para emitir xuízos sobre a súa situación económica-financieira que inclúan unha reflexión dos indicadores globais.	A59
Transmitir aos seus compañeiros de clase o traballo realizado sobre unha empresa (procura de información, resultados, ideas, problemas e solucións) destacando as principais conclusións dos traballos.	A60
Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía	A61
Capacidade de análise e síntese para a elaboración e defensa de argumentos sobre a norma contable empregada, así como, organización, planificación e utilización do tempo ante situacións de presión para a realización dun ciclo contable.	B1
Comprender os Estados Financeiros obrigatorios das empresas.	A55
Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo	A57

Contidos

Tema	
Tema 1. Conceptos de contabilidade	1.1. A información contable 1.2. As normas contables 1.3. A ecuación básica da contabilidade 1.4. Introducción aos estados financeiros
Tema 2. O proceso contable de rexistro	3.1. A conta 3.2. O proceso de rexistro 3.3. O balance de comprobación
Tema 3. Os axustes das contas.	3.1. O período. 3.2. Os asentos de axuste básicos. 3.3. O balance de comprobación e os estados financeiros básicos. 3.4 Axustes de *periodificación no Plan xeral de Contabilidade.
Tema 4. Peche do ciclo contable	4.1. Uso da folla de traballo. 4.2. Peche de libros. 4.3. Resumo do ciclo contable. 4.4. O balance de situación. 4.5. O peche de contas no Plan Xeral de Contabilidade.
Tema 5: Mercaderías e existencias industriais	5.1. Transaccións con mercaderías segundo o inventario permanente. 5.2. Transaccións con mercaderías segundo o inventario periódico. 5.3. Transaccións con existencias industriais.
Tema 6. Debedores e acredores por operacións comerciais	6.1. Clientes e debedores. 6.2. Provedores e acredores. 6.3. Normas de valoración de dereitos de cobro e obrigacións de pago por operacións comerciais. 6.4. Efectos comerciais.
Tema 7. Operacións financeiras	7.1. Capitalización simple 7.2. Desconto simple 7.3. Capitalización composta 7.4. Rendos constantes

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	1.2	30.1	31.3
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	4	16	20
Titoría en grupo	2	0	2
Sesión maxistral	28	0	28
Traballos de aula	15.8	47.4	63.2
Probas de tipo test	0	4	4
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1.5	0	1.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

Descrición
Estudo de casos/análisesEstudo e análise económica financeira dunha empresa cotizada a partir das súas contas anuais. de situacións

Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios similares aos traballos de aula para mellorar a práctica dos diferentes contidos da materia. Corrixíranse na aula.
Titoría en grupo	Ademais das titorías personalizadas, resolveranse as dúbidas xerais que poidan achegan beneficio ao coñecemento do grupo.
Sesión maxistral	Explicación na aula dos contidos teórico-prácticos que puidesen supor dificultade para o alumno.
Traballos de aula	Resolución de exercicios baixo a supervisión do profesor nos que pór en práctica os diferentes contidos da materia.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Titoría en grupo	Clases activas participativas nas que poder detectar o grao de asimilación e interese dos alumnos nos contidos teórico-prácticos da materia. O obxectivo é motivar ao seguimento da materia, descubrir carencias para propor actividades de reforzo e poder corrixir a programación establecida.
Traballos de aula	Clases activas participativas nas que poder detectar o grao de asimilación e interese dos alumnos nos contidos teórico-prácticos da materia. O obxectivo é motivar ao seguimento da materia, descubrir carencias para propor actividades de reforzo e poder corrixir a programación establecida.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Desenvolvemento e exposición dun traballo en grupo sobre a análise económica-financieiro dunha empresa cotizada na Bolsa española. Será obrigatoria a presentación na aula por todos os membros do equipo e valorarase a defensa do traballo ante as cuestións expostas.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de exercicios de forma autónoma que servirán para adquirir as destrezas necesarias na materia. Corrixíranse nos grupos medianos e valorarase a participación activa nas devanditas clases.	10
Probas de tipo test	Cuestións de teoría non eliminatorias de materia porque o seu obxectivo é comprobar periodicamente o nivel de comprensión da materia.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame teórico-práctico sobre o contido da materia. É obrigatorio superar devandito exame con máis dun 5 para que o resto de probas de avaliación continua sexan tidas en conta.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

As persoas que desexen acollerse o sistema de **evaluación continua**, deben REALIZAR e SUPERAR o 80% das actividades de avaliación continua (4 test, 4 entregables y 1 traballo) para poder facelo. En caso contrario, o alumno/a perderá o dereito a avaliación continua e terá que presentarse o examen de maio que representará o 100% da calificación da asignatura.

As datas e horarios das probas de avaliación das diferentes convocatorias son as especificadas no calendario de probas de avaliación aprobado pola Junta de Facultade para o curso 2014-15.

Por último, recordar que aqueles alumnos que **no desexen acollerse a avaliación** continua ou que no a hayan superado, terán dereito a dous convocatorias de examen final (mayo y julio) que consistirá en una proba escrita sobre los coñecementos de todos os contidos da materia, destrezas prácticas e adaptación a novas situacións.

Bibliografía. Fontes de información

Muñoz Orcera y Máquez Vigil, **Contabilidad financiera para futuros juristas**, universidad de comillas,
Wanden.Berghe Lozano, J.L., Bañón, C., Beñtrán, E., García, M., González, J., Rodríguez, L., Ruiz M, **Contabilidad Financiera**,
Socias Salvá, A., Herranz Bascones, R., Pons Florit, D., Horrach Roselló, P., Jover Arbona, G., Llul, **Contabilidad Financiera. El modelo contable básico. Teoría y supuestos**,
Mallo, C. and Pulido, A, **Contabilidad Financiera. Un enfoque actual**,
Omeñaca García, J, **Contabilidad General**, Deusto,
BOE número 160 de 5/7/2007, **LEY 16/2007, de 4 de julio**,
BOE núm 278, de 20 de novimbre de 2007, '**Real Decreto 1514/2007**,

Recomendacións

