



DATOS IDENTIFICATIVOS

Diseño y síntesis de sistemas digitales

Asignatura	Diseño y síntesis de sistemas digitales			
Código	V05G301V01408			
Titulación	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	OP	4	1c
Lengua	Inglés			
Impartición				
Departamento	Tecnología electrónica			
Coordinador/a	Álvarez Ruiz de Ojeda, Luís Jacobo Machado Domínguez, Fernando			
Profesorado	Álvarez Ruiz de Ojeda, Luís Jacobo			
Correo-e	fmachado@uvigo.es jalvarez@uvigo.es			
Web	http://moovi.uvigo.gal/			
Descripción general	La asignatura se imparte y se evalúa en inglés. La documentación de la asignatura está en inglés. Los objetivos que se persiguen con esta asignatura son: ☐ Introducción al VHDL sintetizable. ☐ Diseño y síntesis de sistemas digitales síncronos. ☐ Desarrollo, síntesis y verificación de circuitos digitales programables, utilizando el VHDL para su aplicación en el ámbito de las Telecomunicaciones.			

Resultados de Formación y Aprendizaje

Código	
B1	CG1 Capacidad para redactar, desarrollar y firmar proyectos en el ámbito de la ingeniería de telecomunicación que tengan por objeto, de acuerdo con los conocimientos adquiridos según lo establecido en el apartado 5 de esta orden, la concepción y el desarrollo o la explotación de redes, servicios y aplicaciones de telecomunicación y electrónica.
B9	CG9 Capacidad para trabajar en un grupo multidisciplinar y en un entorno multilingüe y de comunicar, tanto por escrito como de forma oral, conocimientos, procedimientos, resultados e ideas relacionadas con las telecomunicaciones y la electrónica.
B13	CG13 Capacidad para manejar herramientas software que apoyen la resolución de problemas en ingeniería.
C62	(CE62/OP5) Capacidad para diseñar y sintetizar sistemas digitales complejos por medio de lenguajes de descripción de hardware.
D4	CT4 Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.

Resultados previstos en la materia

Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje		
Conocer las diferencias de los lenguajes de descripción hardware aplicados a la simulación y a la síntesis.	B13	C62	
Profundizar en las técnicas de diseño digital síncrono con VHDL sintetizable.	B13	C62	
Adquirir habilidades para el diseño de sistemas digitales síncronos complejos utilizando el lenguaje de descripción hardware VHDL.	B1 B9 B13	C62	D4

Contenidos

Tema

TEMA 1 TEORÍA (2 h.). INTRODUCCIÓN AL DISEÑO Y SÍNTESIS DE SISTEMAS DIGITALES COMPLEJOS.	1.1.- Introducción. 1.2.- Tipos de circuitos integrados digitales. Microprocesadores. DSPs. ASICs. FPGAs. 1.2.1.- Análisis comparativo. 1.3.- Conjuntos Programables de Puertas (FPGAs). 1.4.- Diseño de sistemas digitales complejos de aplicación específica mediante FPGAs. 1.4.1.- Sistemas de procesamiento secuencial. Unidad operativa. Unidad de control. 1.4.2.- Sistemas de procesamiento continuo.
TEMA 2 TEORÍA (2 h.). DISEÑO AVANZADO DE SISTEMAS DIGITALES.	2.1.- Introducción. 2.2.- Normas generales para el diseño de sistemas digitales. 2.2.1.- Diseño jerárquico. 2.2.2.- Diseño trasladable a otras tecnologías. 2.2.3.- Diseño temporal. 2.2.4.- Diseño para reutilización. 2.2.5.- Diseño para verificabilidad. 2.2.6.- Documentación del diseño. 2.3.- Circuitos prediseñados ([IP cores]).
TEMA 3 TEORÍA (2 h.). INTRODUCCIÓN A LA SÍNTESIS DE SISTEMAS DIGITALES DESCRITOS EN VHDL.	3.1.- Introducción. 3.2.- Definición de síntesis. Conceptos básicos sobre síntesis. 3.3.- Conversión de una descripción en VHDL a [hardware] real. Diferencias entre el modelo original y el resultado de la síntesis / implementación. Modelo de simulación posterior a la implementación. 3.4.- Recomendaciones para la descripción en VHDL sintetizable de distintos tipos de circuitos. 3.5.- Ejemplos de modelos sintetizables de circuitos comúnmente utilizados.
TEMA 4 TEORÍA (4 h.). SENTENCIAS AVANZADAS DEL LENGUAJE VHDL.	4.1.- Introducción. 4.2.- Acceso a ficheros. 4.2.1.- Inicialización de memorias. 4.2.2.- Estímulos para bancos de pruebas. 4.3.- Tipo de datos genérico (generic). Circuitos parametrizables. 4.4.- Bibliotecas y paquetes. 4.5.- Subprogramas. 4.5.1.- Funciones. 4.5.2.- Procedimientos. 4.6.- Compilación condicional.
TEMA 5 TEORÍA (6 h.). VHDL PARA SÍNTESIS. RESTRICCIONES.	5.1.- Introducción. 5.2.- Estándar IEEE para síntesis. 5.3.- Sentencias temporales (After, Wait). 5.4.- Bucles (Loop). Bucles generate. 5.5.- Tipo de datos real (Real). Conversión de tipos. 5.6.- Operaciones aritméticas complejas. División (/). 5.7.- Funciones matemáticas complejas. (Sin, Cos, Log). 5.8.- Matrices bidimensionales. (Array). 5.9.- Ejercicios de modelos no sintetizables y de circuitos equivalentes sintetizables.
TEMA 6 TEORÍA (2 h.). DISEÑO DE CIRCUITOS ARITMÉTICOS EN VHDL.	6.1.- Introducción. 6.2.- Representación de números binarios con parte decimal. Coma fija. Coma flotante. 6.3.- Diseño de aplicaciones de coma fija. 6.4.- Diseño de aplicaciones de coma flotante. 6.5.- Implementación de circuitos aritméticos en FPGAs.
TEMA 7 TEORÍA (1 h.). VERIFICACIÓN DE SISTEMAS DIGITALES COMPLEJOS.	7.1.- Introducción. 7.2.- Verificación mediante simulación. 7.2.1.- Señales. Modelos de retardos. Concepto de [driver]. 7.2.2.- Análisis y simulación de un diseño. Ciclo de simulación. Retardo delta. 7.2.3.- Recomendaciones para la simulación en VHDL de distintos circuitos. Realización de bancos de pruebas. 7.2.4.- Diferencias entre simulación funcional y temporal. 7.3.- Verificación mediante análisis de retardos. 7.4.- Verificación mediante comprobación del circuito en una placa de desarrollo. 7.5.- Ejercicios.

TEMA 1 LABORATORIO (6 h. TIPO B). PRÁCTICA TUTORIAL DE DISEÑO Y SÍNTESIS DE UN SISTEMA DIGITAL.	1.1.- Introducción. 1.2.- Diseño de un sistema digital básico en VHDL sintetizable. 1.3.- Realización de un banco de pruebas en VHDL para el sistema digital diseñado. 1.4.- Implementación del sistema digital diseñado en la FPGA elegida. 1.5.- Prueba del sistema digital diseñado.
TEMA 2 LABORATORIO. (15 h. = 8 H. TIPO B + 7 h. TIPO C). TRABAJO DE DISEÑO DE UN SISTEMA DIGITAL DE COMPLEJIDAD MEDIA MEDIANTE VHDL SINTETIZABLE.	2.1.- Introducción. Explicación del trabajo. (2 h. TIPO B) 2.2.- Aprendizaje basado en proyectos. Discusiones sobre el enfoque más adecuado del trabajo. (6 h. TIPO C) 2.2.- Diseño de un sistema digital de complejidad media en VHDL sintetizable. (6 h. TIPO B) 2.3.- Presentación del trabajo. (1 h. TIPO C)

Planificación			
	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Lección magistral	4	8	12
Aprendizaje basado en proyectos	15	31.5	46.5
Prácticas de laboratorio	6	7.5	13.5
Aprendizaje basado en proyectos	14	51	65
Presentación	1	8	9
Actividades introductorias	2	2	4

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías	
	Descripción
Lección magistral	Presentación por parte del profesor del temario de la asignatura.
	Con esta metodología se desarrolla la competencia C62.
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basada en problemas (ABP): Resolución de problemas de diseño de modelos no sintetizables y circuitos sintetizables en VHDL planteados por el profesor. Para resolverlos, el alumno debe desarrollar previamente determinadas competencias. Con esta metodología se desarrollan las competencias B9, B13 y C62.
Prácticas de laboratorio	En estas prácticas se planteará el desarrollo de prácticas guiadas de realización de circuitos en VHDL.
	Software utilizado: Vivado Design Suite de Xilinx
	Con esta metodología se desarrollan las competencias B9, B13 y C62.
Aprendizaje basado en proyectos	Enseñanza basada en proyectos de aprendizaje: Se propone a los alumnos la realización de un proyecto de diseño de un sistema digital en VHDL para resolver un problema planteado por el profesor mediante la planificación, diseño y realización de las actividades necesarias. El desarrollo de los proyectos se realizará en horas de laboratorio de tipo B. Además, se dispondrá de grupos pequeños en horas de tipo C que permitirán realizar un seguimiento de los proyectos a desarrollar en la asignatura. Actividades a desarrollar en los grupos C: Análisis y debate sobre el enfoque de los proyectos a realizar. Alternativas de diseño. Análisis y seguimiento de la solución propuesta. Demostración del funcionamiento de los sistemas diseñados. Análisis y debate de resultados.
	Con esta metodología se desarrollan las competencias B1, B9, B13, D4 y C62.
Presentación	Presentaciones/exposiciones: Exposición de los resultados del proyecto realizado.
	Con esta metodología se desarrollan las competencias B1 y B9.
Actividades introductorias	Introducción a los diferentes temas clave de la asignatura tanto en su componente teórica como práctica.
	Con esta metodología se desarrollan las competencias B13 y C62.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción

Aprendizaje basado en proyectos	En las clases se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que se puede consultar a través de la Secretaría Virtual o en https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/luis-jacobo-alvarez-ruiz-ojeda
Prácticas de laboratorio	En las clases se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que se puede consultar a través de la Secretaría Virtual o en https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/luis-jacobo-alvarez-ruiz-ojeda
Aprendizaje basado en proyectos	En las clases se atenderán las dudas de los alumnos. Además, los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho de los profesores de la asignatura en el horario que se puede consultar a través de la Secretaría Virtual o en https://www.uvigo.gal/es/universidad/administracion-personal/pdi/luis-jacobo-alvarez-ruiz-ojeda

Evaluación				
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje	
Aprendizaje basado en proyectos	Aprendizaje basado en problemas. La nota total será la suma de las notas de cada uno de los boletines semanales de ejercicios dividida por el número de boletines: $ET = (\text{Boletín 1} + \dots + \text{Boletín N}) / N$ El número estimado de boletines es de 10. Resolución de ejercicios y problemas teóricos. La mayoría de ellos se centrarán en el diseño de modelos no sintetizables y circuitos sintetizables en VHDL. El contenido se corresponde con los temas de teoría. Será necesario enseñar al profesor el funcionamiento de cada uno de los modelos y circuitos. Se evaluará la correcta aplicación de los conceptos teóricos a los problemas realizados, de acuerdo a los criterios de valoración. Será necesario entregar la documentación solicitada por el profesor para cada uno de los ejercicios realizados.	40	B13	C62
Prácticas de laboratorio	Estas prácticas consistirán en el desarrollo de circuitos de forma guiada. Se evaluará el correcto funcionamiento del sistema digital realizado, de acuerdo a los criterios de valoración.	10	B13	C62
Aprendizaje basado en proyectos	Enseñanza basada en proyectos. Trabajo autónomo de diseño de un sistema digital sintetizable de complejidad media en VHDL. Será necesario entregar los ficheros fuente del trabajo realizado. Se evaluará el funcionamiento del sistema digital realizado y la correcta aplicación de los conceptos teóricos al diseño del sistema digital, de acuerdo a los criterios de valoración.	40	B1 B9 B13	C62 D4
Presentación	Será necesario realizar una presentación oral de máximo 15 minutos sobre el trabajo práctico autónomo realizado, según el índice suministrado por el profesor.	10	B1 B9	D4

Otros comentarios sobre la Evaluación

La nota de la asignatura será la suma de las notas correspondientes a las distintas tareas de la asignatura.

La nota global de los ejercicios teóricos debe ser mayor o igual que 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

La nota del trabajo práctico autónomo debe ser mayor o igual que 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura.

Se ofrecerá al alumnado que curse esta materia dos sistemas de evaluación: evaluación continua y evaluación global.

Todo el estudiantado, tanto los que sigan la asignatura de forma continua como los que quieran optar por la evaluación global (oportunidad ordinaria o extraordinaria o convocatoria de fin de carrera), deberán realizar las tareas descritas en el apartado anterior.

El alumnado que no asista a clase regularmente deberá realizar las mismas tareas que los alumnos asistentes a clase.

La calificación final se expresará de forma numérica entre 0 y 10.

EVALUACIÓN CONTINUA EN OPORTUNIDAD ORDINARIA

El hecho de realizar 2 prácticas de laboratorio y/o 2 boletines de ejercicios teóricos supone que el/la estudiante opta por la

evaluación continua. No obstante, se podrá renunciar a la evaluación continua y optar por la evaluación global, previa solicitud por escrito al coordinador de la asignatura, en el plazo de un mes desde el inicio del cuatrimestre.

Las personas que opten por evaluación continua, pero no aprueben la asignatura mediante esta modalidad, deberán realizar la evaluación completa en la evaluación global (oportunidad extraordinaria).

Las personas que aprueben la asignatura mediante evaluación continua no podrán repetir de nuevo en la evaluación global ninguna tarea con el objetivo de subir la nota.

Las distintas tareas deben entregarse en la fecha especificada por el profesor. Si no es así, no serán calificadas para la evaluación continua.

Los alumnos realizarán los ejercicios teóricos y las prácticas de laboratorio de forma individual. Los trabajos de laboratorio se realizarán en grupos de dos estudiantes durante la evaluación continua pero se evaluará a los/as estudiantes individualmente, para lo cual se pedirá a los/as estudiantes en la exposición oral que indiquen qué parte del trabajo han realizado cada uno/a.

Si se sigue la asignatura de forma continua, se puede faltar como máximo a 2 sesiones. Si se ha faltado a más de 2 sesiones, será obligatorio realizar un trabajo individual adicional o un examen.

EVALUACIÓN GLOBAL (oportunidad ordinaria o extraordinaria) Y CONVOCATORIA DE FIN DE CARRERA

El estudiantado que opte por la evaluación global o la convocatoria fin de carrera, deberá realizar todas las tareas teóricas y prácticas y los trabajos individualmente.

La entrega de las tareas para la evaluación global debe realizarse antes de la fecha oficial del examen establecida por el centro.

CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA

En caso de superar los ejercicios teóricos (ET) y el trabajo autónomo (TA), es decir, que la nota de cada parte ≥ 5 , la calificación final (NF) será la suma ponderada de las notas de cada parte de la asignatura:

$$NF = 0,40 * ET + 0,10 * PL + 0,40 * TA + 0,10 * PO$$

siendo:

ET = Nota conjunta de los ejercicios y problemas teóricos.

PL = Prácticas de Laboratorio.

TA = Trabajo Autónomo práctico.

PO = Presentación Oral.

El estudiantado cuya nota final sea mayor o igual que 5 pero no haya superado la nota mínima de una o las dos pruebas mencionadas (nota de alguna prueba < 5), tendrá una calificación final (NF) de 4,9.

Ejercicios y problemas teóricos

Se evaluará cada uno de los ejercicios y problemas planteados en las sesiones de teoría. Cada ejercicio se puntuará sobre 10. Luego se ponderará su influencia en la nota total de la asignatura en función del número de ejercicios asignado.

La mayoría de los ejercicios consistirán en el diseño de modelos no sintetizables y circuitos sintetizables en VHDL.

Será necesario entregar los ficheros que se indican en los enunciados de cada ejercicio teórico.

La nota total será la suma de las notas de cada uno de los boletines de ejercicios dividida por el número de boletines:

$$ET = (\text{Boletín 1} + \dots + \text{Boletín N}) / N$$

El número estimado de boletines es de 10.

En caso de detección de plagio en cualquiera de las pruebas, la calificación final será de SUSPENSO (0) y el hecho será comunicado a la dirección del Centro para los efectos oportunos

Fuentes de información

Bibliografía Básica

CHU, PONG P., **RTL Hardware Design Using VHDL: Coding for Efficiency, Portability, and Scalability**, John Wiley & Sons Inc, 2006

ÁLVAREZ RUIZ DE OJEDA, L.J., **Diseño Digital con FPGAs**, Visión libros, 2013

Bibliografía Complementaria

ASHENDEN, PETER J., **The Designer's Guide to VHDL**, 3, MorganKaufmann Publishers, 2008

Standard IEEE VHDL Language Reference Manual (IEEE Std 1076-2001), IEEE, 2001

CHU, PONG P., **FPGA Prototyping by VHDLExamples**, John Wiley & Sons Inc, 2008

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Electrónica digital/V05G301V01203

Circuitos electrónicos programables/V05G301V01302

Sistemas electrónicos de procesamiento de señal/V05G301V01312

Otros comentarios

El alumno deberá haber cursado las asignaturas Electrónica Digital y Circuitos Electrónicos Programables. En todas ellas se imparten conocimientos que sirven de base o complementan los temas que se impartirán en esta asignatura.

No es necesario haberlas aprobado, pero sí conocer las materias que se imparten en estas asignaturas.

A los alumnos del módulo Sistemas Electrónicos, se les recomienda haber cursado la asignatura Sistemas Electrónicos de Procesado de Señal, pero no es imprescindible.