



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Empresa: Dirección y gestión

|                        |                                                                    |                  |            |                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| Asignatura             | Empresa:<br>Dirección y<br>gestión                                 |                  |            |                    |
| Código                 | V09G310V01201                                                      |                  |            |                    |
| Titulación             | Grado en<br>Ingeniería de los<br>Recursos Mineros<br>y Energéticos |                  |            |                    |
| Descriptores           | Creditos ECTS<br>6                                                 | Seleccione<br>FB | Curso<br>1 | Cuatrimestre<br>2c |
| Lengua<br>Impartición  | Castellano                                                         |                  |            |                    |
| Departamento           | Organización de empresas y marketing                               |                  |            |                    |
| Coordinador/a          | Mandado Vazquez, Alfonso                                           |                  |            |                    |
| Profesorado            | Mandado Vazquez, Alfonso                                           |                  |            |                    |
| Correo-e               | amandado@uvigo.es                                                  |                  |            |                    |
| Web                    | <a href="http://fatic.uvigo.es/">http://fatic.uvigo.es/</a>        |                  |            |                    |
| Descripción<br>general | Fundamentos de empresa                                             |                  |            |                    |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C6     | Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| D1     | Capacidad de interrelacionar todos los conocimientos adquiridos, interpretándolos como componentes de un cuerpo del saber con una estructura clara y una fuerte coherencia interna.                                                                                                                                                                                                |
| D3     | Proponer y desarrollar soluciones prácticas, utilizando los conocimientos teóricos, a fenómenos y situaciones-problema de la realidad cotidiana propios de la ingeniería, desarrollando las estrategias adecuadas.                                                                                                                                                                 |
| D4     | Favorecer el trabajo cooperativo, las capacidades de comunicación, organización, planificación y aceptación de responsabilidades en un ambiente de trabajo multilingüe y multidisciplinar, que favorezca la educación para la igualdad, para la paz y para el respeto de los derechos fundamentales.                                                                               |
| D5     | Conocer las fuentes necesarias para disponer de una actualización permanente y continua de toda la información precisa para desarrollar su labor, accediendo a todas las herramientas, actuales y futuras, de búsqueda de información y adaptándose a los cambios tecnológicos y sociales.                                                                                         |
| D7     | Capacidad para organizar, interpretar, asimilar, elaborar y gestionar toda la información necesaria para desarrollar su labor, manejando las herramientas informáticas, matemáticas, físicas, etc. necesarias para ello.                                                                                                                                                           |
| D10    | Tomar conciencia de la necesidad de una formación y mejora continua de calidad, desarrollando valores propios de la dinámica del pensamiento científico, mostrando una actitud flexible, abierta y ética ante opiniones o situaciones diversas, en particular en materia de no discriminación por sexo, raza o religión, respeto a los derechos fundamentales, accesibilidad, etc. |

## Resultados de aprendizaje

| Resultados previstos en la materia                                                                                                | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Conocer qué es la empresa, qué clases de empresas existen y cuáles son sus objetivos                                              | C6                                    |
| Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan                                              | D4                                    |
| Adquirir técnicas para realizar un análisis de la empresa y de su entorno.                                                        | D7                                    |
| Conocer los conceptos fundamentales de la gestión de empresas.                                                                    | D3                                    |
| Conocer y saber aplicar los criterios básicos para la toma de decisiones en las empresas.                                         | D5                                    |
| Dominar las principales técnicas disponibles en la actualidad para el análisis de las decisiones en el ámbito de las operaciones. | D5                                    |
| Comprender la estructura económico-financiera de la empresa y el concepto de equilibrio económico-financiero.                     | D5<br>D7                              |

|                                                                                                              |    |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|
| Conocer las principales fuentes de financiación de la empresa.                                               |    | D3<br>D5             |
| Conocer y saber aplicar los criterios de selección de inversiones                                            |    | D1<br>D7             |
| Comprender los conceptos de marketing y dirección de marketing                                               |    | D5<br>D7             |
| Ser capaz de definir el mercado de la empresa y de analizar la situación de dicho mercado.                   | C6 | D10                  |
| Conocer las variables del marketing-mix y utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes. | C6 | D1                   |
| Capacidad de trabajar en equipo.                                                                             |    | D4<br>D7             |
| Habilidades, tanto orales como escritas, para argumentar de forma coherente e inteligible.                   |    | D1<br>D3<br>D5<br>D7 |

## Contenidos

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Tema                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Tema 1: LA EMPRESA                                                                | El concepto de empresa.<br>La empresa como sistema.<br>Los subsistemas de la empresa.<br>La figura del empresario.<br>Empresa y entorno.<br>Los objetivos de la empresa.<br>Formas y clases de empresas.                                                                               |  |
| Tema 2: EL SISTEMA DE FINANCIACIÓN                                                | La función financiera.<br>El análisis económico-financiero de la empresa.<br>Equilibrio económico-financiero.<br>Análisis del Balance de Situación.<br>Fuentes de financiación de la empresa.<br>Ratios.                                                                               |  |
| Tema 3: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES:<br>LA PROGRAMACIÓN LINEAL | Introducción.<br>Solución de problemas de P.L.<br>Método Gráfico.<br>Teoría del método simplex.<br>Solución de problemas mediante el método simplex.<br>Casos especiales.<br>Método de penalización.<br>Solución de problemas mediante el método de penalización.<br>Casos especiales. |  |
| Tema 4: EL SISTEMA FINANCIERO                                                     | Introducción al sistema financiero.<br>Interés y descuento.<br>Rentas.<br>Operaciones bancarias de pasivo.<br>Operaciones bancarias de activo.<br>Productos financieros.                                                                                                               |  |
| Tema 5: LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA                                                | Concepto de Inversión<br>Tipos de Inversión<br>Métodos de Selección de Inversiones                                                                                                                                                                                                     |  |
| Tema 6: EL SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN                                              | El sistema de dirección.<br>El sistema humano.<br>El sistema cultural.<br>El sistema político.                                                                                                                                                                                         |  |

## Planificación

|                                           | Horas en clase | Horas fuera de clase | Horas totales |
|-------------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|
| Sesión magistral                          | 15             | 22.5                 | 37.5          |
| Resolución de problemas y/o ejercicios    | 10             | 15                   | 25            |
| Prácticas autónomas a través de TIC       | 15             | 0                    | 15            |
| Trabajos de aula                          | 5              | 20                   | 25            |
| Seminarios                                | 2.5            | 17.5                 | 20            |
| Tutoría en grupo                          | 2.5            | 2.5                  | 5             |
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | 2.5            | 20                   | 22.5          |

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

| <b>Metodologías</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Sesión magistral                       | Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.                                                                                                                                                                                                                            |
| Resolución de problemas y/o ejercicios | Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral. |
| Prácticas autónomas a través de TIC    | Actividades de aplicación de los conocimientos a situaciones concretas y de adquisición de habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia objeto de estudio. Se desarrollan a través de las TIC de manera autónoma.                                                                                                                                                                                 |
| Trabajos de aula                       | El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.                                                                                                                                                                                                                              |
| Seminarios                             | Actividades enfocadas al trabajo sobre un tema específico, que permiten ahondar o complementar los contenidos de la materia. Se pueden emplear como complemento de las clases teóricas.                                                                                                                                                                                                                                |
| Tutoría en grupo                       | Entrevistas que el alumno mantiene con el profesorado de la asignatura para asesoramiento/desarrollo de actividades de la asignatura y del proceso de aprendizaje.                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Atención personalizada**

| <b>Pruebas</b>                            | <b>Descripción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo | Los estudiantes tendrán ocasión de acudir a tutorías personalizadas en el despacho del profesor en el horario que los profesores establecerán a tal efecto a principio de curso y que se publicará en la página de la asignatura. Tutorías destinadas a resolver dudas y orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los contenidos abordados en las clases teóricas, las clases prácticas y los trabajos tutorizados. En este apartado también se incluye la aclaración a los alumnos de cualquier cuestión sobre las pruebas realizadas a lo largo del curso. |

### **Evaluación**

| Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Calificación | Resultados de Formación y Aprendizaje |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|
| Pruebas de respuesta larga, de desarrollo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100          | C6 D1 D3 D4 D5 D7 D10                 |
| Pruebas para evaluación de las competencias que incluyen preguntas abiertas sobre un tema. Los alumnos deben desarrollar, relacionar, organizar y presentar los conocimientos que tienen sobre la materia en una respuesta extensa. Resultados de aprendizaje: Conocer qué es la empresa, qué clases de empresas existen y cuáles son sus objetivos. Comprender la empresa como un sistema formado por subsistemas que se interrelacionan. Adquirir técnicas para realizar un análisis de la empresa y de su entorno. Conocer los conceptos fundamentales de la gestión de empresas. Conocer y saber aplicar los criterios básicos para la toma de decisiones en las empresas. Dominar las principales técnicas disponibles en la actualidad para el análisis de las decisiones en el ámbito de las operaciones. Comprender la estructura económico-financiera de la empresa y el concepto de equilibrio económico-financiero. Conocer las principales fuentes de financiación de la empresa. Conocer y saber aplicar los criterios de selección de inversiones. Comprender los conceptos de marketing y dirección de marketing Ser capaz de definir el mercado de la empresa y de analizar la situación de dicho mercado. Conocer las variables del marketing-mix y utilizarlas para la adopción de decisiones comerciales eficientes. Capacidad de trabajar en equipo. Habilidades, tanto orales como escritas, para argumentar de forma coherente e inteligible. |              |                                       |

### **Otros comentarios sobre la Evaluación**

1. Siguiendo las directrices propias de la titulación se ofrecerá a los alumnos que cursen esta materia un sistema de evaluación continua.

La evaluación continua constará de un conjunto de pruebas planificadas y desarrolladas a lo largo del curso, tanto en las clases de teoría como en las de prácticas, que se completará con una prueba final que cubrirá total o parcialmente la asignatura. El peso de las tareas evaluables en la calificación final será de un 50% para los alumnos que obtengan la máxima calificación en dichas tareas. Estas tareas no son recuperables, es decir, si un alumno no puede cumplirlas en el plazo estipulado el profesor no tiene obligación de repetírselas.

El estudiante tiene derecho a conocer la calificación obtenida en cada tarea en un plazo razonable tras su realización o entrega. La calificación obtenida en las tareas evaluables será válida tan sólo para el curso académico en el que se realicen.

2. Para superar la evaluación continua el alumno deberá superar las pruebas realizadas, haber entregado las tareas propias

de la materia y haber realizado las prácticas de la asignatura. Los alumnos que no superen la evaluación continua tendrán que ir al examen final con la totalidad de la materia.

Los alumnos que hayan superado las pruebas de la evaluación continua tendrán que realizar una prueba final reducida que supondrá un 50% de la nota que se sumará a la nota obtenida en la evaluación continua (el 50% restante).

Los alumnos que no hayan realizado las pruebas de evaluación continua o no las hayan superado tendrán que realizar una prueba total de toda la materia. En esta prueba se evaluarán todos los contenidos desarrollados en la materia (clases teóricas, prácticas de laboratorio y trabajo).

### 3. Sobre la convocatoria de recuperación (julio)

Para la convocatoria de recuperación (julio) el alumno que no aprobase la asignatura elige si desea ser reevaluado completamente sobre la máxima nota posible o si se le aplica el procedimiento de evaluación estipulado en la asignatura manteniendo la nota obtenida en las tareas previas. Por defecto, al alumno se le guardan los resultados de las pruebas realizadas (siempre que haya alcanzado el mínimo exigido para superarlas) pudiendo optar en el momento del examen por la realización íntegra del mismo.

Calendario de exámenes:

- Convocatoria Fin de Carrera: 16:00 □ 23/10/2015
- Convocatoria ordinaria 2º período: 16:00 □ 12/05/2016
- Convocatoria extraordinaria julio: 16:00 □ 01/07/2016

Esta información se puede verificar/consultar de forma actualizada en la página web del centro:

<http://etseminas.webs.uvigo.es/cms/index.php?id=57>

---

#### Fuentes de información

Suárez Suárez, Andrés S., **Decisiones Óptimas de inversión y financiación en la empresa**, 2005,  
Gómez Aparicio, Jaun M. y otros, **Productos y servicios financieros**, 2005,  
Bueno Campos, E., **Curso básico de economía de la empresa**, 2004,  
Carmen Ortega Vázquez y Francisco Páez, **Productos y servicios financieros y de seguros básicos**, 2006,  
Finanzas para directivos, **Eduardo Martínez Abascal**, 2012,  
Diccionario de términos financieros y de inversión, **Francisco Mochón y Rafael Isidro**, 2006,

#### · Investigación Operativa.

Quintín Martín y otros

Pearson-Prentice Hall

#### · Investigación de Operaciones.

Wayne Winston

Thomson

#### · Programación Lineal: Metodología y Problemas

Mocholi y Arce

Tebar Flores

.

---

#### Recomendaciones