



DATOS IDENTIFICATIVOS

Proceso Penal de Menores

Materia	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social			
Descritores	Creditos ECTS 5	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento				
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Grande Seara, Pablo			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Nesta materia estúdase o proceso penal que se aplica para enxuciar aos menores (entre 14 e 18 anos) que cometen feitos delictivos, e as súas particularidades con respecto ao proceso penal que rexe para os adultos			

Competencias

Código	
C1	Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social
C2	Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social
C3	Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar
C4	Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social
C6	Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamento efectivo
C7	Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo
C8	Capacidade de incentivar e impulsar en contextos académicos e profesionais a investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social
D1	Capacidade de síntese e análise
D2	Capacidade de aprender de forma autónoma
D3	Capacidade de gestión da información
D4	Capacidade de organizar e planificar
D5	Capacidade de resolver problemas de forma efectiva
D6	Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico
D7	Capacidade de investigar de forma colaborativa
D8	Preocupación pola calidade
D9	Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador
D10	Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador
D11	Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar
D12	Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación

Resultados de aprendizaxe

Coñecemento por parte do estudante das particularidades da xurisdicción penal de menores en España e dos principios informadores e especialidades do proceso penal de menores; así como familiarizarse co seu funcionamento práctico.	C1
	C2
	C3
	C4
	C6
	C7
	C8
	D1
	D2
	D3
	D4
	D5
	D6
	D7
	D8
	D9
	D10
	D11
	D12

Contidos

Tema

Suxeitos intervinientes no proceso penal de menores- Xulgados de menores

- Ministerio Fiscal
- Policía xudicial
- O menor imputado
- O abogado do menor
- A vítima. O acusador particular
- O Equipo Técnico

Os Xulgados de Menores

- Organización
- Ámbito competencial

Principios informadores do proceso penal de menores

Desenvolvemento do proceso penal de menores

- Incoación do expediente de reforma
- Fase de instrucción
- Fase de audiencia ou xuízo
- Sentencia
- Recursos

Medidas cautelares no proceso penal de menores

A responsabilidade civil derivada do delito no proceso penal de menores

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	13	42	55
Estudo de casos/análises de situacións	2	17	19
Estudos/actividades previos	0	50	50
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución
Estudos/actividades previos	Busca, lectura e estudo de bibliografía, lexislación e xurisprudencia, que se realizarán de forma autónoma por parte do alumnado

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Con ocasión das sesións presenciais do Master, o profesor atenderá aos alumnos de forma personalizada ó efecto de aclarar dúbidas ou compartir impresións sobre os contidos da materia ou outras cuestións de carácter académico
Sesión maxistral	Con ocasión das sesións presenciais do Master, o profesor atenderá aos alumnos de forma personalizada ó efecto de aclarar dúbidas ou compartir impresións sobre os contidos da materia ou outras cuestións de carácter académico
Estudos/actividades previos	Con ocasión das sesións presenciais do Master, o profesor atenderá aos alumnos de forma personalizada ó efecto de aclarar dúbidas ou compartir impresións sobre os contidos da materia ou outras cuestións de carácter académico

Avaliación				
	Descrición	Cualificación	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Sesión maxistral	Valórase a asistencia ás sesións maxistras e a participación do alumno nos debates que se susciten na aula	30	C6 C7 C8	D1 D3 D5 D6 D10
Estudo de casos/análises de situacións	Valórase a preparación por parte dos alumnos/as dos casos presentados polo profesor e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula	30	C1 C2 C3 C4	D1 D2 D3 D5 D6 D8 D9 D11 D12
Probas de tipo test	Probas para avaliación das competencias adquiridas que inclúen preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta. Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades.	40	C2 C3	D1 D2 D3 D5

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.
2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.
3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Mora Alarcón, J.A., **Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,
López López, A.M., **Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia)**, Comares,
Ornosa Fernández, M.R., **Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Bosch,
Dolz Lago, M.J., **Comentarios a la Legislación Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,
De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., **La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre)**, Thomson-Aranzadi,
González Pillado, E. (Coord.), **Proceso Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,
García-Rostán Calvín, G., **El Proceso Penal de Menores**, Aranzadi,

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

O Menor como Infractor/V08M042V01106

O Menor como Víctima de Feitos Delitivos/V08M042V01105