



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Marco Normativo da Protección do Menor

|                       |                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Marco Normativo da Protección do Menor                                                                                                                                              |        |       |              |
| Código                | V08M042V01101                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social                                                                                                     |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 5                                                                                                                                                                                   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Bergareche Gros, María Almudena                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Profesorado           | Arias Martínez, María Antonia<br>Bergareche Gros, María Almudena<br>García Gestoso, María Noemí<br>García Vázquez, Sonia<br>Pacho Blanco, José Manuel<br>Sánchez Ramos, María Belén |        |       |              |
| Correo-e              | almuberga@uvigo.es                                                                                                                                                                  |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      |                                                                                                                                                                                     |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                   |
| C1     | Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social                                                            |
| C2     | Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social |
| C3     | Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar        |
| C7     | Capacidade de facer unha análise crítica e debatir en foros de carácter científico e investigador propostas e ideas novas xurdidas no referido ámbito de estudo                   |
| D1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                                                   |

## Resultados de aprendizaxe

|                                                                                                                                                                                        |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia                                                                                                                                                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidade de realizar unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención *psico-social aplicables aos menores desprotexidos e en conflito social | C1<br>C2<br>C3<br>C7<br>D1            |
| Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan os menores desprotexidos e en conflito social, desde unha perspectiva interdisciplinar            | C1<br>C2                              |

## Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

|                                                             |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Protección internacional do menor                        | A Convención sobre os Dereitos do Neno; o Dereito Internacional Humanitario; instrumentos europeos de protección do menor. |
| 2. Protección constitucional do menor                       | Orixe e fundamento *legitimador dos dereitos fundamentais do menor; dereitos fundamentais do menor.                        |
| 3. Normativa estatal e autonómica de protección de menores. |                                                                                                                            |
| 4. Estatuto xurídico do menor estranxeiro.                  |                                                                                                                            |

### Planificación

|                                         | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Estudos/actividades previos             | 0             | 25                 | 25           |
| Traballos tutelados                     | 0             | 30                 | 30           |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 0             | 13                 | 13           |
| Estudo de casos/análises de situacións  | 0             | 13                 | 13           |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | 0             | 4                  | 4            |
| Sesión maxistral                        | 20            | 20                 | 40           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estudos/actividades previos             | Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.                                                                                                                                                                                                              |
| Traballos tutelados                     | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia, prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.<br>Xeralmente trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...                                     |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, *diagnóstico e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                                         |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.                                                                                                                                                                          |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                                                                  |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | O profesorado atenderá *personalizadamente ou en grupo a actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a *ejercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou *algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
| Estudo de casos/análises de situacións  | O profesorado atenderá *personalizadamente ou en grupo a actividade encamiñada á análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnóstico e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                                 |
| Prácticas autónomas a través de TIC     | O profesorado atenderá *personalizadamente ou en grupo as actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e *procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través do TIC de maneira autónoma.                                                                                                                                                                        |
| Estudos/actividades previos             | O profesorado atenderá *personalizadamente ou en grupo as actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Traballos tutelados                     | O profesorado atenderá *personalizadamente ou en grupo o traballo co que o estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...                 |

| <b>Avaliación</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                                       |    |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|----|
|                                         | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |    |
| Traballos tutelados                     | O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/*s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20            | C1<br>C2<br>C3<br>C7                  | D1 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas mediante a aplicación dos coñecementos adquiridos, da información dispoñible e a interpretación dos resultados.<br><br>Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.<br><br>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara investigacións, memorias, resumos de lecturas e conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/*s estudante/*s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción... | 40            | C1<br>C2<br>C3<br>C7                  | D1 |
| Sesión maxistral                        | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.<br><br>Charla aberta entre un grupo de estudantes. #Podar centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión *maxistral...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 40            | C1<br>C2<br>C3<br>C7                  | D1 |

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

1º Para que o alumno sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O alumno que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá porse en contacto co/o coordinador/a de a materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2º Pola asistencia á clase o/a alumno poderá obter incluso un 40% da cualificación final.

3º O 60% restante da cualificación final resultará da \*avalidación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

4º En segunda convocatoria, o/a alumno/deberaa entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso e, ademais, presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Norberto Bobbio, **El tiempo de los derechos**, Sistema,  
 Luigi Ferrajoli, **Derechos y garantías**, Trotta,  
 Santos Boaventura de Sousa, **De la mano de Alicia**, Uniandes,  
 Encyclopaedia Universalis, vol. 6, **voz**, Encyclopaedia Universalis,  
 José B. Acosta Estévez, **Los mecanismos internacionales de control respecto de la cConvención de los Derechos del Niño, en Los derechos de la Infancia y la Adolescencia**,  
 Salomé Adrocher Biosca, **La protección de los menores emigrantes, refugiados y desplazados en el derecho español**, Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales,  
 Isabel Álvarez Véllez y Elena Calvo Blanco (eds.), **Derechos del Niño: ONU, Conferencia de la Haya, Derecho Internacional humanitario, Consejo de Europa, Unión Europea, Organización de los Estados Americanos y Organización para la Unidad de Africa**, MacGraw-Hill,  
 Adriana Beghé Loreti, **La tutela internazionale dei diritti del fanciullo**, Cedan,  
 Boletín de Información Sociolaboral Internacional, **BIBLIOGRAFÍA sobre derechos del Niño**, nº 70 y 82,  
**Bibliografía amplia y pormenorizada**, [http://www.cepc.es/include\\_mav/getfile.asp?IdFileImage=191](http://www.cepc.es/include_mav/getfile.asp?IdFileImage=191),  
 Bases de datos de Aranzadi, **Legislación y jurisprudencia**,  
 Bases de datos del Tribunal Constitucional, **Sentencias del Tribunal Constitucional**,

#### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Adopción Nacional e Internacional de Menores/V08M042V01103  
O Menor como Infractor/V08M042V01106  
O Menor como Víctima de Feitos Delitivos/V08M042V01105  
A Intervención Socio-Educativa con Menores en Situación de Risco, Desprotección e Conflicto Social/V08M042V01202  
A Mediación como Medio de Solución de Conflictos con Menores/V08M042V01203  
Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102  
Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa/V08M042V01104  
Proceso Penal de Menores/V08M042V01201

---