



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Adopción Nacional e Internacional de Menores

|                       |                                                                                                                     |        |       |              |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Adopción Nacional e Internacional de Menores                                                                        |        |       |              |
| Código                | V08M042V01103                                                                                                       |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflicto Social                                    |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                       | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 4                                                                                                                   | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán                                                                                                            |        |       |              |
| Departamento          |                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Michinel Álvarez, Miguel Ángel                                                                                      |        |       |              |
| Profesorado           | Carballo Piñeiro, Laura<br>Mariño de Andrés, Ángel Manuel<br>Martínez Hens, Elena<br>Michinel Álvarez, Miguel Ángel |        |       |              |
| Correo-e              | michinel@uvigo.es                                                                                                   |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                     |        |       |              |
| Descrición xeral      | Estudo da adopción nacional e internacional de menores                                                              |        |       |              |

## Competencias

|        |                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                   |
| C1     | Capacidade de comprender sistemáticamente a situación xurídica e social dos menores desprotexidos e en conflito social                                                            |
| C2     | Capacidade de facer unha avaliación e análise crítica da normativa vixente e dos mecanismos de intervención psico-social aplicables ós menores desprotexidos e en conflito social |
| C3     | Capacidade de aplicar os coñecementos adquiridos e de resolver problemas que afectan ós menores desprotexidos e en conflito social, dende una perspectiva interdisciplinar        |
| C4     | Dominar habilidades e métodos de investigación especificamente relacionados cos menores desprotexidos e en conflito social                                                        |
| C5     | Capacidade de concebir, deseñar e por en práctica, con seriedade académica, un proceso de investigación no ámbito dos menores desprotexidos e en conflito social                  |
| C6     | Capacidade de comunicar e compartir coa comunidade académica e a sociedade en xeral os resultados da investigación para o su aproveitamiento efectivo                             |
| D1     | Capacidade de síntese e análise                                                                                                                                                   |
| D2     | Capacidade de aprender de forma autónoma                                                                                                                                          |
| D3     | Capacidade de gestión da información                                                                                                                                              |
| D4     | Capacidade de organizar e planificar                                                                                                                                              |
| D5     | Capacidade de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                |
| D6     | Capacidade de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamento crítico e lóxico                                                                                                |
| D7     | Capacidade de investigar de forma colaborativa                                                                                                                                    |
| D8     | Preocupación pola calidade                                                                                                                                                        |
| D9     | Comportarse de forma ética e con responsabilidade social coma cidadán e coma investigador                                                                                         |
| D10    | Comunicarse de xeito efectivo no ámbito académico e investigador                                                                                                                  |
| D11    | Traballar dende unha perspectiva comparada, manexando información comparada e interdisciplinar                                                                                    |
| D12    | Capacidade de captar e aproveitar con eficiencia os recursos destinados á investigación                                                                                           |

## Resultados de aprendizaxe

Coma resultado da aprendizaxe o alumnado adquire as competencias

C1  
C2  
C3  
C4  
C5  
C6  
D1  
D2  
D3  
D4  
D5  
D6  
D7  
D8  
D9  
D10  
D11  
D12**Contidos**

## Tema

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. A adopción nacional: introdución.                                                 | I. A adopción nacional: introdución.                                                                                                                                                                           |
| II. Suxeitos da adopción                                                             | II. Suxeitos da adopción                                                                                                                                                                                       |
| III. Constitución da adopción                                                        | III. Constitución da adopción                                                                                                                                                                                  |
| IV. Efectos da adopción                                                              | IV. Efectos da adopción                                                                                                                                                                                        |
| V. Extinción da adopción                                                             | V. Extinción da adopción                                                                                                                                                                                       |
| VI. A adopción por persoas homosexuais                                               | VI. A adopción por persoas homosexuais                                                                                                                                                                         |
| VII. Dereito do fillo a coñecer a súa orixe biolóxica                                | VII. Dereito do fillo a coñecer a súa orixe biolóxica                                                                                                                                                          |
| VIII. A adopción internacional: fontes                                               | VIII.1.: O Convenio da Haia de 1993 sobre protección do neno e cooperación de autoridades en materia de adopción (introdución).<br>VIII.2.: A Lei española 54/2002 sobre adopción internacional (introdución). |
| IX. Competencia xudicial internacional para constituír unha adopción en España.      | IX.1.: A competencia de xuíces e tribunais españois.<br>IX.2.: A competencia dos cónsules.<br>IX.3.: A cooperación entre autoridades.                                                                          |
| X. Lei aplicable á adopción por autoridades españolas.                               | X.1.: Determinación da lei reitora da adopción.<br>X.2.: Ámbito da lei aplicable.                                                                                                                              |
| XI. Recoñecemento de decisións de adopción constituídas por autoridades estranxeiras | XI. 1.: Condicións para o recoñecemento. XI. 2.: Procedemento para o recoñecemento.                                                                                                                            |

**Planificación**

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0             | 88                 | 88           |
| Sesión maxistral                                          | 12            | 0                  | 12           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodoloxía docente**

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante o exercicio de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección *maxistral. |
|                                                           | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvêlo, xerar hipótese, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                          |
|                                                           | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                                                                                                                     |

|                  |                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                         |
|                  | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Enténdese por atención personalizada o tempo que cada profesor reserva para atender e resolver dúbidas ao alumnado en relación a unha materia concreta. Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual). |

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Cualificación | Resultados de Formación e Aprendizaxe |                                                       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase empregar como complemento da lección maxistral. | 60            | C2<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6            | D2<br>D3<br>D5<br>D7<br>D8<br>D9<br>D10<br>D11<br>D12 |
|                                                           | Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, e adestrarse en procedementos alternativos de solución.                                                                                                                           |               |                                       |                                                       |
|                                                           | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.                                                                                                                                                                       |               |                                       |                                                       |
| Sesión maxistral                                          | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.                                                                                                                                                                        | 40            | C1                                    | D1<br>D4<br>D6                                        |
|                                                           | Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.                                                                                                                                |               |                                       |                                                       |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

### Bibliografía. Fontes de información

Rodríguez Benot y González Marín, **Estudios sobre adopción internacional**, 2001,  
 González Martín, Nuria, **Adopción internacional: la práctica mediadora y los acuerdos bilaterales**, 2006,  
 Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,  
 De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,

### Recomendacións

