



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo

Asignatura	Historia: Historia de las relaciones laborales en el mundo contemporáneo			
Código	V08G211V01105			
Titulación	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos			
Descriptores	Creditos ECTS	Seleccione	Curso	Cuatrimestre
	6	FB	1	1c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Historia, arte y geografía			
Coordinador/a	Rodríguez Lago, José Ramón			
Profesorado	Rodríguez Lago, José Ramón			
Correo-e	jrlago@uvigo.es			
Web				
Descripción general	La materia pretende ofrecer al alumnado de la titulación unas destrezas básicas para el conocimiento de los fundamentos y de las dinámicas históricas que permiten entender el mundo de las relaciones laborales con sus actores y sus procedimientos.			

Competencias

Código				
A1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.			
A2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.			
A3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.			
A4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.			
A5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.			
B1	Capacidad para buscar, analizar y sintetizar información para construir argumentos y emitir juicios en diferentes ámbitos de actuación profesional			
B2	Capacidad para comunicar y defender de forma oral y escrita asuntos o temas relacionados con su especialidad			
B3	Capacidad para el aprendizaje continuado y autónomo que permita la actualización de conocimientos en el ejercicio de su actividad profesional			
B4	Capacidad para el aprendizaje continuo de nuevas tecnologías aplicables al ejercicio profesional			
C27	Analizar y sintetizar los factores condicionantes de los procesos históricos respecto al mundo del trabajo, enmarcándolos siempre en un tiempo y un espacio concreto de la contemporaneidad			
D1	Capacidad de análisis y síntesis para la elaboración y defensa de argumentos, así como, organización, planificación y utilización del tiempo ante situaciones de presión			
D3	Capacidad para la toma de decisiones de forma autónoma e independiente de liderazgo y capacidad para el trabajo cooperativo en equipo, como habilidades en las relaciones interpersonales que favorezcan la eficacia interpersonal			
D4	Capacidad de comportarse de manera ética y con responsabilidad social como ciudadano y como profesional, respetando la diversidad y multiculturalidad			

Resultados de aprendizaje				
Resultados previstos en la materia	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Capacidad de análisis y síntesis	A3	B1	C27	D1
Aprender de manera autónoma	A5	B2 B3 B4		D3
Trabajar individualmente o en equipo		B3 B4		D3 D4
Resolver problemas de forma efectiva	A2			D1 D3
Capacidad de gestionar la información	A3 A4	B1 B2		D1
Comunicarse de forma efectiva en las relaciones *interpersonais	A4	B2		D3 D4
Preocupación por la calidad	A2 A5	B3		D1
Conocimiento del marco normativo de las relaciones laborales en perspectiva histórica	A1		C27	
Conocimiento de los principios ideológicos y de los actores que condicionan las relaciones laborales en el mundo actual	A1		C27	D4
Habilidad para contextualizar históricamente el papel de los actores sociales e institucionales que operan en las relaciones laborales	A1		C27	

Contenidos

Tema	
El concepto del trabajo y su evolución en la historia.	El trabajo en el mundo anterior a la contemporaneidad. El trabajo y el liberalismo El trabajo y los socialismos El trabajo en la Era de la Globalización
Los trabajadores y sus organizaciones.	Tipología de los trabajadores. Los trabajadores en las sociedades preindustriales Los trabajadores en las sociedades industrializadas Los trabajadores en las sociedades postindustriales Las organizaciones laborales y sindicales
Los empresarios y sus organizaciones	Evolución de la cultura empresarial. Las empresas en las sociedades preindustriales Las empresas en las sociedades industriales. Las empresas en las sociedades postindustriales Las organizaciones empresariales y patronales.
Los Estados y la regulación del mundo del trabajo	El regulación legal del trabajo anterior a los Estados Modernos. El trabajo en los Estados Modernos. El trabajo en los Estados liberales. El trabajo en los Estados reguladores. El trabajo en los Estados totalitarios. El trabajo en los Estados del bienestar. El trabajo y los Estados ante la globalización
El mundo del trabajo y los organismos internacionales.	Las internacionales obreras. Las internacionales empresariales. La Organización Internacional del Trabajo (OIT) La Unión Europea y la regulación del trabajo.
El trabajo y las relaciones laborales en la España del siglo XX.	De la Comisión al Instituto de Reformas Sociales (1883-1924) Las grandes migraciones a América (1880-1930) Las RR. LL. en la II República (1931-1936) Las RR. LL. en el primero franquismo (1939-1959). Las grandes migraciones a Europa (1954-1986) El tardofranquismo y la lucha sindical (1960-1975) Las RR. LL. en la Transición a la democracia (1976-1986) Las relaciones laborales entre 1986 y 2012

La evolución del trabajo y de su regulación en el siglo XX. Una perspectiva internacional comparada.	Los EE.UU. del Fordismo al New Deal (1901/45). Plan Marshall e integración europea (1947/57) Entre J. M. Keynes y W. *Beveridge (1919/45) Entre el Laborismo y el Thatcherismo (1945/90) China: de Mao al capitalismo de Estado (1945/90) La URSS de Lenin a Stalin (1917/53) La URSS de Jruschov a Gorbachov (1953/91) Alemania de Bismarck y Hitler (1870/45) Alemania dividida: RFA y RDA (1945/90) Japón de la Era Meiji a la Era Toyota (1880-1990)
El trabajo "de los otros". Marginalidad y economías no oficiales en el siglo XX.	Migraciones y trabajo en el siglo XX El trabajo infantil en el siglo XX El trabajo femenino en el siglo XX La esclavitud en el siglo XX El trabajo en negro en el siglo XX El trabajo solidario. ONGs en el siglo XX

Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Presentaciones/exposiciones	6	12	18
Trabajos tutelados	3	15	18
Prácticas en aulas de informática	6	12	18
Sesión magistral	36	36	72
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	0	20	20
Informes/memorias de prácticas	0	1	1
Pruebas de tipo test	0	3	3

*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

Metodologías

	Descripción
Presentaciones/exposiciones	Exposición por parte del alumnado ante el profesor y el grupo de estudiantes de los resultados de la investigación en equipo sobre contenidos de los temas 7 y 8. Cada equipo tendrá entre 2 a 4 personas.
Trabajos tutelados	Elaboración por parte del alumnado de un trabajo de investigación relacionado con alguno de los contenidos propuestos en los temas 7 y 8. El profesor indicará una bibliografía y una documentación inicial para cada tema. Los equipos de trabajo tendrán entre 2 a 4 personas.
Prácticas en aulas de informática	Busqueda en diferentes webs de fuentes y documentos que permitan profundizar en el tema de la presentación
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Explicación del profesor de los conceptos fundamentales de los primeros cinco temas. La explicación tiene como soporte una presentación visual que recoge los principales contenidos de la materia.
Presentaciones/exposiciones	Presentación del alumnado ante sus compañeros de grupo, del trabajo de investigación realizado por su equipo sobre los contenidos escogidos de los temas 7 y 8. La presentación puede tener cualquier herramienta didáctica que aporte claridad y creatividad a la exposición de los contenidos
Trabajos tutelados	Elaboración de un trabajo de investigación en equipo, tutorizado por la orientación y supervisión del profesor
Prácticas en aulas de informática	Elaboración del trabajo de equipo en red. Búsqueda y análisis de fuentes y documentación histórica para desarrollar el trabajo. Diálogo y debate en la red en la plataforma Tema / Faitic
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Respuesta de algunas preguntas de respuesta extensa relacionadas con los contenidos explicados durante las sesiones magistrales
Informes/memorias de prácticas	Presentación en la plataforma Faitic en el plazo señalado por el profesor, de un informe de Autoevaluación sobre el trabajo individual y de equipo desarrollado por el alumno/la.

Pruebas de tipo test	El alumno/la deberá responder en el plazo señalado y en la plataforma Tema/Faitic los tres cuestionarios señalados por el profesor sobre diversos contenidos del temario
----------------------	--

Evaluación						
	Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje			
Presentaciones/exposiciones	Presentación ante el grupo del trabajo realizado y participación en los debates posteriores.	15	A3	B2	D3	
			A4	B4	D4	
Trabajos tutelados	Valoración del trabajo en grupo propuesto que debe ser entregado en la plataforma TEMA en el plazo estipulado	15	A2	B2	D1	
			A4	B4	D3	
			A5			
Prácticas en aulas de informática	Participación y trabajo en red	5		B3	D1	
				B4		
Sesión magistral	Asistencia y participación	5	A1	B3	D4	
			A5			
Pruebas de respuesta larga, de desarrollo	Prueba escrita final sobre los contenidos expuestos en las clases teóricas	40	A1		C27	D1
			A5			
Informes/memorias de prácticas	Informe escrito del trabajo de investigación realizado en equipo	5	A2	B1	D1	
			A3		D4	
			A5			
Pruebas de tipo test	Valoración de las repuestas a las pruebas tipo test realizadas en la plataforma digital TEMA	15	A2	B1	C27	
			A5	B3		

Otros comentarios sobre la Evaluación

Para los alumnos/las que participaron en las clases presenciales y realizaron las pruebas prácticas durante lo curso:

- En la primera convocatoria el alumnado realizará una prueba escrita de 4 o 5 preguntas de respuesta larga. Esta prueba escrita supondrá el 40 % de la calificación final, y versará sobre los contenidos expuestos durante las sesiones magistrales. Para hacer promedio con la nota obtenida en las prácticas y en la evaluación continua, los alumnos deben alcanzar en la prueba escrita una **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles).

- En la segunda convocatoria los alumnos/las que lo deseen, mantendrán la nota de las pruebas prácticas y de la Evaluación Continua, que supondrá el 60 % de la calificación final. Además realizarán una prueba escrita final de 4 o 5 preguntas de respuesta larga en la que deberán alcanzar una **nota mínima de 4** (sobre 10 puntos posibles) y supondrá el otro 40 % de la nota final. La prueba escrita versará sobre los contenidos expuestos durante las sesiones magistrales de carácter teórico.

Para los alumnos/las que no participaron en las clases presencias y no realizaron pruebas prácticas durante lo curso:

- Es muy oportuno que el alumnado que no podrá participar en las prácticas o en las clases presenciales podrá ponerse lo antes posible en contacto con el profesor de la materia (por e-mail, mediante la plataforma Faitic, o en las tutorías) para recibir las indicaciones mas importantes que permitan organizar el trabajo de la materia. Los alumnos deberán superar con una **nota mínima de 5** una prueba mixta de preguntas de respuesta larga y corta por la que podrán alcanzar el 100 % de la calificación final. Los contenidos a examinar incluirán la totalidad del temario oficial, tanto de las clases clases presenciales y teóricas cómo de las pruebas prácticas realizadas durante lo curso. Esto motivará el alumnado a desarrollar sus competencias en el aprendizaje autónomo, en la toma de decisiones, en el trabajo individual y en las relaciones interpersonales.

Para el alumnado que no supere durante lo curso la Prueba Final, pero sí las prácticas y la Evaluación continua:

- Podrán mantener la nota obtenida en las prácticas y en la Evaluación continua para el curso siguiente, en el que deberán superar la Prueba escrita Final con una **nota mínima de 5**.

Para el alumnado de la convocatoria Fin de Carreira:

- El alumnado deberá superar con una **nota mínima de 5** una prueba mixta de preguntas de respuesta larga o corta, por la que podrán alcanzar el 100 % de la calificación final. Los contenidos a examinar incluirán la totalidad del temario oficial, tanto de las clases clases presenciales y teóricas como de los contenidos prácticos. Esto motivará el alumnado a desarrollar sus competencias en el aprendizaje autónomo, en la toma de decisiones, en el trabajo individual y en las relaciones interpersonales.

FECHAS SEÑALADAS PARA Las PRUEBAS FINALES ESCRITURAS:

Las fechas y horarios de las pruebas de evaluación de las diferentes convocatorias son las especificadas en el calendario de pruebas de evaluación aprobado por la Xunta de Facultad para el curso 2016-17

Fuentes de información

- Barrios Alonso, Ángeles, **Por la razón y el derecho. Historia de la negociación colectiva en España 1850-2012**, 2014,
- Arenas Posadas, Carlos, **Historia económica del Trabajo (Siglos XIX y XX)**, 2003,
- Aizpuru, Mikel y Rivera, Antonio, **Manual de historia social del trabajo**, 1994,
- Valdaliso, Jesús M^º y López García Santiago, **Historia económica de la empresa**, 2007,
- Pons Pons, J; Arenas Posadas, C; Florencio Puntas, A., **Trabajo y relaciones laborales en la España contemporánea**, 2001,
- Moreno Fernández, José Ramón; Gómez Urdáñez, Gracia; Galán García, Agustín, **Materiales para la Historia de las Relaciones Laborales**, 2003,
- Judt, Tony, **Pensar el siglo XX**, 2012,
- Judt, Tony, **Postguerra. Una historia de Europa desde 1945**, 2012,
- Lewin, Moshe, **El siglo soviético**, 2006,
- Huff, Darrell, **Cómo mentir con estadísticas**, 2011,
- Hobson, John M., **Los orígenes orientales de la civilización occidental**, 2006,
- Osborne, Roger, **Civilización. Una historia crítica del mundo occidental**, 2007,
- Hobsbawm, Eric J., **Industria e Imperio. Historia de Gran Bretaña desde 1750 hasta nuestros días**, 2001,
- Nadal, Jordi, **El fracaso de la revolución industrial en España (1814-1913)**, 2009,
- Fernández Prieto, Lourenzo, **Labregos con ciencia: Estado, sociedade e innovación tecnolóxica na agricultura galega (1850-1939)**, 1992,
- Souto González, Xosé M., **Vigo: cen anos de historia urbana (1880-1980)**, 1990,
- Cabo Villaverde, Miguel, **O agrarismo**, 1998,
- Pereira, Dionisio, **Os conquistadores modernos. Movemento obreiro na Galicia de anteguerra**, 1992,
- Domínguez Almansa, Andrés, **Historia social do deporte en Galicia**, 2009,
- Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), **Artículos relacionados con la evolución de las relaciones laborales**,
- Cuadernos de Relaciones Laborales, **Artículos relacionados**,
- Beberly y Silver, J., **Fuerzas de trabajo. Los movimientos obreros y la globalización desde 1870**, 2005,
- Hobsbawm, Eric, **La era del capital (1848-1875)**, 2001,
- Hobsbawm, Eric J., **La era del imperio (1875-1914)**, 2001,
- Hobsbawm, Eric J., **La era de la revolución (1789-1848)**, 2001,
- Hobsbawm, Eric J., **Historia del siglo XX**, 2000,
- Purcalla Bonilla, Miguel Ángel, **El trabajo globalizado. Realidades y propuestas**, 2009,
- Thompson, E. P., **La formación de la clase obrera en Inglaterra**, 2012,
- Van der Linden, M., **Historia transnacional del trabajo**, 2006,
- Coriat, B., **El taller y el cronómetro**, 1982,
- Coriat, B., **El taller y el robot**, 1993,
- Herrero M., **Sociedad del trabajo y sociedad del conocimiento en la era de la Globalización**, 2003,
- Baglioni, G. Crouch, C., **Las relaciones laborales en Europa**, 1992,
- Baldwin, P., **La política de solidaridad social. Bases sociales del Estado de Bienestar europeo (1875-1975)**, 1992,
- Carmona Badía, Xán, **El empeño industrial de Galicia**, 2005,

Los cinco primeros libros citados son la bibliografía básica que el alumnado deberá consultar. Los libros restantes son bibliografía complementaria para cuestiones específicas que serán indicadas en las clases.

Recomendaciones

Otros comentarios

(1) La plataforma TEMA-FAITIC, el e-mail, y las tutorías son recursos que el alumnado debe utilizar para alcanzar una organización mas idónea y constante de su trabajo. Es responsabilidad del alumnado consultar los materiales y las novedades a través de la plataforma FAITIC y estar atento de las fechas de las diversas pruebas de Evaluación.

(2) La copia o plagio total o parcial en cualquier tipo de trabajo (individual o en equipo), o en cualquier examen supondrá un cero en esa prueba. Alegar desconocimiento del que supone un plagio no eximirá el alumnado de su responsabilidad en este aspecto.

(3) La evaluación tendrá siempre en cuenta no solo la pertinencia y calidad del contenido de las respuestas, sino también su corrección lingüística (oral o escrita).

(4) Valorara muy positivamente la participación activa en las clases, la presentación de iniciativas y la capacidad para trabajar en equipo.

(5) Se recomienda a lo vivo el uso de los numerosos y valiosos recursos a disposición del alumnado en las bibliotecas de la Uvigo.
