



DATOS IDENTIFICATIVOS

Física: Física II

| | | | | |
|-----------------------|--|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Física: Física II | | | |
| Código | V10G060V01202 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias do Mar | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale FB | Curso 1 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Física aplicada | | | |
| Coordinador/a | Souto Torres, Carlos Alberto | | | |
| Profesorado | Legido Soto, José Luís Souto Torres, Carlos Alberto | | | |
| Correo-e | ctorres@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | | | | |

Competencias de titulación

| Código | |
|--------|---|
| A2 | Coñecer vocabulario, códigos e conceptos inherentes ao ámbito científico oceanográfico |
| A6 | Capacidade para identificar e entender os problemas relacionados coa oceanografía |
| A14 | Recoñecer e analizar novos problemas e proponer estratexias de solución |
| A18 | Transmitir información de forma escrita, verbal e gráfica para audiencias de diversos tipos |
| A28 | Impartir docencia no ámbito científico nos diferentes niveis educativos |
| B1 | Capacidade de análise e síntese |
| B4 | Habilidades básicas do manexo do ordenador, relacionadas co ámbito de estudio |
| B6 | Resolución de problemas |
| B8 | Capacidade de traballar nun equipo |
| B9 | Capacidade crítica e autocrítica |
| B11 | Capacidade de aprender de forma autónoma e continua |
| B12 | Capacidade para adaptarse a novas situacions |
| B13 | Capacidade de xerar novas ideas (creatividade) |
| B15 | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---|
| 1. Comprender os elementos descriptivos básicos dos medios continuos fluídos. | A2 A6 A14 A18 A28 B1 B4 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B15 |

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| 2. Coñecer e comprender os procesos dinámicos básicos (mecánicos e termodinámicos) dos medios continuos fluídos. | A2 A6 A14 A18 A28 | B1 B4 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B15 |
| 3. Coñecer e comprender os fenómenos ondulatorios básicos (incluíndo a ondada). | A2 A6 A14 A18 A28 | B1 B4 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B15 |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| 1. Termodinámica básica de fluidos homoxéneos. | 1.1. Necesidade da termodinámica. Sistemas termodinámicos, magnitudes extensivas e intensivas. 1.2. A temperatura. Equilibrio térmico e principio cero da termodinámica. 1.3. Definición de calor. Capacidad calorífica, calor específico, calores latentes. Equivalente mecánico da calor. Intercambios térmicos de enerxía: conducción, convección e radiación. 1.4. Procesos termodinámicos no espazo de representación termodinámico. A ecuación de estado. 1.5. A enerxía interna e o primeiro principio. 1.6. Gases ideais. Ecuación de estado. Calores específicas. Procesos adiabáticos. 1.7. Máquinas térmicas e frigoríficas. Ciclo de Carnot. Teorema de Carnot. Temperatura termodinámica. Procesos reversibles e irreversibles. 1.8. Entropía, desigualdade de Calusius. Segundo principio. Forma entrópica do primeiro principio. Terceiro principio. |
| 2. Cinemática de fluídos. | 2.1. Hidrostática e principio de Arquímedes. 2.2. Ecuación de continuidade. |
| 3. Mecánica de fluídos elemental | 3.1. Presións e forzas nun fluído. 3.2. Ecuación de Bernoulli. 3.3. Introdución ao fluxo viscoso. 3.4. Formulación das ecuacións de Navier-Stokes. |
| 4.- Ondas | 4.1 Fenómenos ondulatorios básicos (leis de Snell, difracción descriptiva, grupos de ondas, relación de dispersión). 4.2. Efecto Doppler. |
| 5. Introdución ás ondas lineais no océano | 5.1. Relación de dispersión da onda. 5.2. Aproximacións de ondas longas/augas. superficiais, ondas curtas/augas profundas 5.3 Descripción do movemento. |
| 6. Elementos de electricidade e magnetismo. | 6.1. Ondas electromagnéticas. 6.2. O espectro da radiación electromagnética. 6.3. Nocións de interacción coa materia: reflexión, refracción, absorción e dispersión. 6.4. A radiación do corpo negro. |
| 7. Elementos de medios continuos. | 7.1. Introdución, clasificación cualitativa dos materiais. 7.2. Elasticidade do volume. Elasticidade de forma. Deformación de cizalladura. 7.3. O tensor de tensións ou esforzos. 7.4. Dinámica de rotación. Momento de inercia dun sólido ríxido respecto a un eixo. Cálculo de momentos de inercia. Teorema de Steiner. Momento cinético de rotación. Impulso angular. Princípio de conservación. |
| 8. Propiedades básicas da agua do mar. | 8.1. Propiedades mecánicas: densidade, viscosidade, tensión superficial e compresibilidade. 8.2. Propiedades térmicas: cambios de fase, calores específicos e latentes, condutivididade térmica e dilatación térmica. 8.3. Propiedades electromagnéticas: condutivididade e índice de refracción. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Prácticas de laboratorio | 15 | 15 | 30 |
| Seminarios | 7.5 | 15 | 22.5 |
| Sesión maxistral | 30 | 60 | 90 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 0 | 4 |
| Informes/memorias de prácticas | 2 | 0 | 2 |
| Probas de tipo test | 2 | 0 | 2 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|--------------------------|--|
| Prácticas de laboratorio | Realización de prácticas de laboratorio en que o alumnado adquirirá os coñecementos básicos do procedemento experimental na física e do cálculo de errores na medida. A asistencia ás prácticas de laboratorio e a entrega dos boletíns correspondentes é obligatoria para supera-la asignatura no ano en curso. |
| Seminarios | Resolución de problemas relacionados co visto nas clases de teoría. A asistencia ós seminarios é obligatoria para supera-la asignatura no ano en curso. |
| Sesión maxistral | Exposición e explicación dos diversos conceptos físicos e a súa motivación, das distintas leis coas que se relacionan, así como a demostración dos teoremas. |

Atención personalizada

Metodoloxías Descripción

| | |
|------------|--|
| Seminarios | O profesorado solucionará aquellas dúbidas que se lle presenten ao alumnado ó estudia-la teoría e na resolución dos problemas. Recoméndase a asistencia regular e continuada a titorías. |
|------------|--|

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Avaliarase a asimilación de coñecementos do estudiantado cunha proba escrita de resolución de varios problemas e/ou cuestións relacionadas coa teoría desenvolvida na clase. | 80% |
| Informes/memorias de prácticas | Cualificarse a memoria de prácticas de laboratorio feita polo alumnado. | 10% |
| Probas de tipo test | Realizarase unha proba de resolución de problemas semellantes ós resoltos nos seminarios. | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

W.E. Gettys, F.J. Keller y M.J. Skove, **Física clásica y moderna**, McGraw-Hill, 1992,

J.W. Kane y M.M. Sternheim, **Física**, Reverté, Barcelona, 1989,

M. Alonso y E.J. Finn, **Física (Tomo I, Mecánica)**, Fondo Educativo Interamericano, 1976,

R.A. Varela y G. Rosón, **Métodos en Oceanografía Física**, Edit. Anthias (2008),

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Matemáticas: Matemáticas II/V10G060V01203

Outros comentarios

Recoméndase o uso continuado das titorías para resolver dúbidas e aclarar conceptos de teoría, e como axuda na resolución de problemas.