



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Metodoloxías de Avaliación de Impacto Ambiental

Materia	Metodoloxías de Avaliación de Impacto Ambiental			
Código	V09M068V01101			
Titulación	Máster Universitario en Tecnoloxía Medioambiental			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale OP	Curso 1	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	Taboada Castro, Javier			
Profesorado	Taboada Castro, Javier			
Correo-e	jataboada@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A3	Adquirir el conocimiento aplicado de las técnicas más actuales, basadas en métodos descriptivos y estadísticos, para la realización de estudios de impacto ambiental y autorizaciones ambientales integradas, así como conocer las directrices a seguir en los planes de restauración
B1	Dada la característica interdisciplinaridad de cualquier actividad investigadora en Medio Ambiente, es fundamental que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, así como aplicar el diálogo interprofesional y el trabajo en equipo.
B3	Dado que se pretende formar en un campo cuya repercusión económica, social y ambiental es máxima, la aportación en el ámbito científico de los futuros egresados deberá fundamentarse en estrictos códigos de conducta profesional y éticos. De esta manera, se pretende garantizar que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. En este sentido, se trabajará estimulando el respeto a conceptos éticos y a derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley 3/2007 de 22 de Marzo), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (Ley 51/2003 de 2 de Diciembre) y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (Ley 27/2005 de 30 de Noviembre).

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocer las técnicas de evaluación de impacto ambiental de proyectos y de tramitación saber facer de la autorización ambiental integrada de industrias		A3 B1
Conocer las técnicas de restauración de zonas afectadas por actividades	saber	A3 B1
Capacidad crítica para analizar estudios de impacto ambiental, planes de restauración y saber autorizaciones ambientales integradas		A3 B3

## Contidos

Tema	
------	--

Métodos y técnicas de evaluación de impacto ambiental.  
 Métodos y técnicas de elaboración de planes de restauración.  
 Métodos y Técnicas de realización de solicitudes de autorización ambiental integrada.  
 Ejemplos de proyectos sometidos a estudio de impacto ambiental y plan de restauración previos y de solicitudes de autorización ambiental integrada.  
 Visitas a obras e instalaciones restauradas, en las que se han analizado previamente los contenidos del EIA y Plan de Restauración o a industrias con autorización ambiental integrada en vigor(prácticas de campo).  
 Discusión entre los contenidos del EIA y de los planes de restauración y los resultados de las restauraciones o sobre las autorizaciones ambientales integradas.  
 Trabajo técnico realizado por los alumnos con un replanteamiento de los contenidos de los estudios previos de impacto ambiental o solicitudes de autorización ambiental integrada(trabajo técnico de los alumnos).

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	6	18	24
Saídas de estudo/prácticas de campo	6	4	10
Traballos tutelados	6	12	18
Presentacións/exposicións	1	8	9
Sesión maxistral	10	56	66
Observación sistemática	1	5	6
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	10	7	17

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	Traballo en profundidade dun tema (monográfico). Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistrals co labor profesional.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Realización de visitas ou estadias de formación en empresas, institucións, etc. do sector
Traballos tutelados	Traballos que realiza o alumnado
Presentacións/exposicións	Exposición oral por parte do alumnado dun tema concreto ou dun traballo (previa presentación escrita).
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da materia

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se tutorizará de forma individualizada en el despacho del profesor o por correo electrónico para consultas sencillas.
Sesión maxistral	Se tutorizará de forma individualizada en el despacho del profesor o por correo electrónico para consultas sencillas.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Observación sistemática	recoller datos sobre a participación do alumno, baseados nun listado de condutas ou criterios operativos que facilitan a obtención de datos cuantificables.	40
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	actividades, problemas ou exercicios prácticos a resolver. Os alumnos deben dar resposta á actividade suscitada, aplicando os coñecementos teóricos e prácticos da materia.	60

---

**Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

---

**Bibliografía. Fontes de información**

---

García Álvarez, Antonio, **GUIA PRACTICA DE E.I.A.**, Amaru Ediciones,

Canter, Lany W., **MANUAL DE EVALUACIONES DE IMPACTO AMBIENTAL**, McGraw Hill.,

Domingo Gomez Orea, **EVALUACION DE IMPACTO AMBIENTAL**, Edit. Agrícola Española, S.A,

Chico Isidro, J. M, **INSPECCIÓN MEDIOAMBIENTAL DE ACTIVIDADES INDUSTRIALES**, Ed. Dykinson,

---

---

**Recomendacións**

---