



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión Integral dos Recursos Hídricos

Materia	Xestión Integral dos Recursos Hídricos			
Código	V09M068V01112			
Titulación	Máster Universitario en Tecnoloxía Medioambiental			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente			
Coordinador/a	Caparrini Marín, Natalia			
Profesorado	Caparrini Marín, Natalia			
Correo-e	nataliac@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A9	ESPECÍFICA DEL ITINERARIO 2- RECURSOS RENOVABLES: Conocer cuáles son los métodos de estudio de los recursos hídricos y los criterios de intervención del hombre en el Medio Ambiente más respetables con los mismos
B1	Dada la característica interdisciplinaridad de cualquier actividad investigadora en Medio Ambiente, es fundamental que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio, así como aplicar el diálogo interprofesional y el trabajo en equipo.
B3	Dado que se pretende formar en un campo cuya repercusión económica, social y ambiental es máxima, la aportación en el ámbito científico de los futuros egresados deberá fundamentarse en estrictos códigos de conducta profesional y éticos. De esta manera, se pretende garantizar que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. En este sentido, se trabajará estimulando el respeto a conceptos éticos y a derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Ley 3/2007 de 22 de Marzo), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (Ley 51/2003 de 2 de Diciembre) y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (Ley 27/2005 de 30 de Noviembre).

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Dominar criterios, conceptos y metodologías que permitan investigar, desarrollar e incorporar métodos y técnicas de regulación y gestión de RRHH, adecuados a condiciones económicas, sociales y ambientales.	saber saber facer	A9 B1
Conocer las herramientas necesarias para diseñar de una manera participativa e interactiva los procesos de captación, planificación, regulación, aprovechamiento y gestión de RRHH.	saber	A9 B1
Adquirir los conocimientos y principios básicos necesarios para recopilar, interpretar, sistematizar y evaluar información sobre las demandas y conflictos, presentes y futuros.	saber facer Saber estar / ser	A9 B3

Contidos

Tema	
1. Hidrología superficial:	Ciclo hidrológico. Aforos. Hidrogramas. Relación precipitación-escorrentía

2. Hidrogeología:	Tipos de acuíferos. Propiedades. Ley de Darcy. Hidráulica subterránea. Hidráulica de captaciones
3. Recursos hídricos:	Objetivos. Recursos naturales, potenciales y disponibles. Evolución histórica y Estado actual. Balance Hídrico.
4. Legislación:	Organismos implicados. Ley de Aguas. Plan Hidrológico Nacional. Planes Hidrológicos de Cuenca. Directiva Marco Europea.
5. Usos y demandas:	Clasificación de los usos del agua. Caracterización de la demanda de agua en función del uso. Balance entre usos y recursos. Valor Económico del agua.
6. Explotación de recursos hídricos.	Uso conjunto de aguas superficiales y subterráneas. Explotación de aguas superficiales. Explotación de aguas subterráneas. Modelos de gestión de recursos hídricos. Tecnologías para la gestión.
7. Hidroquímica:	Composición química de las aguas. Calidad y Contaminación. Redes de medida.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	16	20	36
Resolución de problemas e/ou exercicios	16	20	36
Traballos tutelados	0	30	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	20	24
Traballos e proxectos	4	20	24

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos teóricos e prácticos da materia
Resolución de problemas e/ou exercicios	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios a desenvolver polo estudante. Se emprega como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual, elabora un documento sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado.
Sesión maxistral	Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Tempo reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Observación sistemática destinada a recompilar datos sobre a participación do alumno.	30
Resolución de problemas e/ou exercicios	Avaliación pola resolución dos problemas e exercicios resoltos de forma autónoma.	30
Traballos e proxectos	Evaluación por la redacción, exposición y debate del trabajo tutelado	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Custodio y Llamas, M.R., **Hidrología subterránea**, 1996. 2ª Ed,
Viessman, W. & G. L. Lewis, **Introduction to Hydrology**, 2003. 5ª Ed,
L. Baladrón, **Gestión de recursos hídricos**, 2000,
Fetter, C. W., **Applied Hydrogeology**, 2001. 4ª Ed,
Chow, V.T.; D.R Maidment & L.W. Mays, **Hidrología Aplicada**, 1993,

Recomendacións

