



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Proceso Penal de Menores

Asignatura	Proceso Penal de Menores			
Código	V08M042V01201			
Titulación	Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección y Conflicto Social			
Descriptores	Creditos ECTS 5	Seleccione OB	Curso 1	Cuatrimestre 2c
Lengua	Castellano			
Impartición	Gallego			
Departamento	Derecho público			
Coordinador/a	Grande Seara, Pablo			
Profesorado	Grande Seara, Pablo			
Correo-e	pgrande@uvigo.es			
Web				
Descripción general	En esta materia se estudia el proceso penal que se aplica para enjuiciar a los menores (entre 14 y 18 años) que cometen hechos delictivos, y sus particularidades con respecto al proceso penal que rige para los adultos			

## Competencias

Código	
C1	Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social
C2	Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social
C3	Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar
C4	Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social
C6	Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo
C7	Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio
C8	Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social
D1	Capacidad de síntesis y análisis
D2	Capacidad de aprender de forma autónoma
D3	Capacidad de gestión de la información
D4	Capacidad de organizar y planificar
D5	Capacidad de resolver problemas de forma efectiva
D6	Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico
D7	Capacidad de investigar de forma colaborativa
D8	Preocupación por la calidad
D9	Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador
D10	Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador
D11	Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar
D12	Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación

## Resultados de aprendizaje

Conocimiento por parte del estudiante de las particularidades de la jurisdicción penal de menores en España y de los principios informadores y especialidades del proceso penal de menores; así como familiarizarse con su funcionamiento práctico.

C1  
C2  
C3  
C4  
C6  
C7  
C8  
D1  
D2  
D3  
D4  
D5  
D6  
D7  
D8  
D9  
D10  
D11  
D12

### Contenidos

#### Tema

Sujetos intervinientes en el proceso penal de menores

- Juzgados de menores
- Ministerio Fiscal
- Policía judicial
- El menor imputado
- El abogado del menor
- La víctima. El acusador particular
- El Equipo Técnico

Los Juzgados de Menores

- Organización
- Ámbito competencial

Principios informadores del proceso penal de menores

Desarrollo del proceso penal de menores

- Incoación del expediente de reforma
- Fase de instrucción
- Fase de audiencia o juicio
- Sentencia
- Recursos

Medidas cautelares en el proceso penal de menores

La responsabilidad civil derivada del delito en el proceso penal de menores

### Planificación

	Horas en clase	Horas fuera de clase	Horas totales
Sesión magistral	14	42	56
Estudio de casos/análisis de situaciones	2	17	19
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	0	50	50

\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación son de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de alumnado

### Metodologías

	Descripción
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.
Estudio de casos/análisis de situaciones	Análisis de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y entrenarse en procedimientos alternativos de solución.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	Actividad en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura. El alumno debe desarrollar el análisis y buscar las soluciones adecuadas o correctas de forma autónoma mediante la aplicación de los conocimientos adquiridos.

## Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudio de casos/análisis de situaciones	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.
Sesión magistral	En el horario de tutorías fijado por el profesor/a y publicado oportunamente por el centro, los alumnos/as, individualmente o en grupos muy reducidos, podrán consultar con el profesor/a las dudas y cuestiones que se les susciten en relación con los contenidos teóricos de la materia o con los ejercicios y casos prácticos propuestos.

## Evaluación

Descripción	Calificación	Resultados de Formación y Aprendizaje
Sesión magistral	30	C6 D1 C7 D3 C8 D5 D6 D10
Estudio de casos/análisis de situaciones	10	C1 D1 C2 D2 C3 D3 C4 D5 D6 D8 D9 D11 D12
Resolución de problemas y/o ejercicios de forma autónoma	60	C1 D1 C2 D2 C3 D3 C4 D4 D5 D6

## Otros comentarios sobre la Evaluación

1. Para que el/la alumno/a sea evaluado deberá asistir como mínimo al 60% de las clases. El/La alumno/a que puntualmente y por motivos justificados no pueda completar la asistencia al 60% de las clases, deberá ponerse en contacto con el/la coordinador/a de la materia, quien evaluará si la puntual falta de asistencia se puede suplir por los métodos de evaluación que se le indiquen.
2. Por la asistencia a clase el/la alumno/a podrá obtener hasta un 40% de la calificación final. El 60% restante de la calificación final resultará de la evaluación de las actividades establecidas en la Guía docente de la materia.
3. En segunda convocatoria, el/la alumno/a deberá entregar los trabajos o actividades exigidas en la materia a lo largo del curso, y además deberá presentarse a una prueba final, teórica y/o práctica.

## Fuentes de información

Mora Alarcón, J.A., **Derecho Penal y Procesal de Menores (Doctrina, jurisprudencia y formularios)**, Tirant lo Blanch,  
López López, A.M., **Ley Orgánica reguladora de la responsabilidad penal de los menores (Comentarios, concordancias y jurisprudencia)**, Comares,  
Ornosa Fernández, M.R., **Derecho Penal de Menores. Comentarios a la Ley Orgánica 5/2000, de 12 de enero, reguladora de la responsabilidad penal de los menores**, Bosch,  
Dolz Lago, M.J., **Comentarios a la Legislación Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,  
De Urbano Castrillo, E. y De la Rosa Cortina, J.M., **La Responsabilidad Penal de los Menores (Adaptada a la LO 8/2006, de 4 de diciembre)**, Thomson-Aranzadi,  
González Pillado, E. (Coord.), **Proceso Penal de Menores**, Tirant lo Blanch,  
García-Rostán Calvín, G., **El Proceso Penal de Menores**, Aranzadi,

---

**Recomendaciones**

---

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

---

El Menor como Infractor/V08M042V01106

El Menor como Víctima de Hechos Delictivos/V08M042V01105

---